



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

**ANAIS DA SEMANA
UNIVERSITÁRIA FACAPE &
UPE 2017**

ISSN: 2358-5668



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

EXTENSÃO



DIREITO PENAL DA FACULDADE ABERTA DA TERCEIRA IDADE – FATI

Bárbara Thaís Brunet Cartaxo Vilar, Discente de Direito; Amanda Teles da Silva,
Discente de Direito; Marília Fernandes Miranda, Discente de Direito
Thereza Christina Cunha Lima Gama, Coordenadora do Projeto de Extensão FATI-
FACAPE/UPE

Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina
Universidade de Pernambuco

barbarabcartaxo@gmail.com; amandaateles@hotmail.com
mariliafm96@gmail.com; therezaculi@yahoo.com.br;
therezaculi@yahoo.com.br

Extensão

Introdução: A Faculdade Aberta da Terceira Idade (FATI/FACAPE) é um projeto de extensão da Faculdade de Ciências Aplicadas e Sociais de Petrolina (FACAPE), Universidade de Pernambuco (UPE) /Campus Petrolina e Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSERTAO). No segundo semestre de 2017 foram ofertadas na área de Direito as disciplinas: Direito Civil, Direito Constitucional e Direito Penal. O Direito Penal define as infrações penais e suas respectivas sanções. Cada cidadão deve conhecer as leis para poder se beneficiar delas e ao mesmo tempo respeitá-las na sociedade. **Objetivo:** Permitir aos alunos da disciplina de Direito Penal conhecer as leis penais e suas sanções, visando sua compreensão na relação de seus direitos e deveres com a comunidade. **Metodologia:** A Disciplina de Direito Penal é ministrada por monitores selecionados com a orientação do coordenador do projeto. Nas aulas expositivas, está sendo abordando casos práticos sobre direito do penal, o código de direito penal e suas doutrinas. O conteúdo é apresentado de forma adequada, adaptando a linguagem para o público-alvo, com carga horária total de 6 horas. A turma é composta por 21 alunos (18 mulheres e 3 homens) com idade mínima de 60 anos. No final, será aplicada uma atividade para verificação de aprendizado. **Resultados:** Na disciplina de Direito Penal, os alunos estão tendo conhecimento dos seguintes conteúdos: Princípios Gerais, Teoria Tripartite (Tipicidade, Ilicitude e Culpabilidade), Crimes Contra a Vida, Crimes Contra a Honra, Crimes Contra o Patrimônio, Casos práticos e atuais do Cotidiano. **Conclusão:** As atividades diárias e final permitem verificar se o conteúdo está sendo absorvido de forma clara e adequada, estimulando as habilidades e as competências da turma.

Palavras-chave: doutrina penal; crimes; sociedade.



EXCELÊNCIA NA GESTÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS: UMA PONTE PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Kelly Martins Medrado (discente/FACAPE)

kel.mmedrado@gmail.com

Extensão

Introdução: A relevância da gestão e fiscalização de contratos administrativos é um tema, ainda, pouco explorado no âmbito da administração pública. Sobretudo, nos pequenos municípios brasileiros que possuem uma subestrutura funcional significativa. Os procedimentos eficazes de gestão e fiscalização que poderiam impulsionar sobremaneira o desenvolvimento sustentável dos municípios estão à mercê da iniciativa individual do agente, que muitas vezes não possui o perfil e ou capacidade técnica para desenvolver a função. **Objetivo:** Demonstrar que o investimento na gestão de base, através da valorização das atividades voltadas à execução dos contratos, é tão necessário quanto o investimento na qualificação dos cargos de alto escalão dos paços das prefeituras. **Metodologia:** Trata-se de um minicurso de gestão e fiscalização de contrato administrativo desenvolvido a lume das experiências relatadas e vivenciadas nos municípios pesquisados dos estados de Pernambuco e Bahia. No primeiro momento foi realizada uma explanação geral acerca do tema, já no segundo instante foi explanado exemplos reais, por meio de vídeo e slides, de notícias de telejornais. Por fim, um tempo para debates e esclarecimentos de dúvidas. **Resultado:** Desencadeou uma reflexão a respeito da necessidade de implantação de políticas públicas mais eficazes voltadas ao desenvolvimento sustentável dos municípios, por meio, da fiscalização e da gestão diligente dos contratos administrativos. **Conclusão:** Ficou evidenciado que é possível formar cidadãos e profissionais mais atuantes para operar frente às questões que dizem respeito à coletividade.

Palavras-chave: poder público, gestão de contratos, fiscalização e desenvolvimento sustentável.



RELIGIÃO E ESPIRITUALIDADE NA SAÚDE DA PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kércia Dantas Oliveira de Moura (Discente UPE);
Emily Oliveira Duarte (Discente UPE);
Juliana Freitas Campos (Discente UPE); Kelle Caroline Filgueira da Silva
(Discente UPE); Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente UPE);
Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (Docente UPE).
kercia1256@hotmail.com; priufalcao@gmail.com

Extensão

Introdução: Religião e espiritualidade são fenômenos relevantes e ocupam lugar de esta que durante o envelhecimento, podendo contribuir para o bem-estar pessoal quando. **Objetivo:** relatar experiência educativa desenvolvida com grupo de idosos participantes do Projeto de Extensão Faculdade Aberta à Terceira Idade (FATI) sobre religião e espiritualidade na terceira idade. **Métodos:** relato de experiência desenvolvida por discentes do curso de Enfermagem da UPE Petrolina com 12 idosas participantes do FATI. Realizou-se um grupo de discussão denominado Espiritualidade na Terceira Idade, com objetivo de estimular a reflexão e o diálogo participativo sobre experiências da espiritualidade e religiosidade nessa fase da vida, sobre o respeito à diversidade religiosa com enfoque nas influências que exercem sobre o bem estar e a saúde. O grupo teve duração de 2 horas, as ações e falas foram registradas em diário de campo, houve produção e apresentação dos painéis temáticos. **Resultados:** a abordagem possibilitou aproximação e inclusão do grupo, dinamizando a troca de conhecimentos e experiências sobre a temática. Para os integrantes, desenvolver a espiritualidade é um exercício de fé e afirmam que é um dos elementos auxiliares para a vida e que dá mais sentido à existência. Ao trabalhar as diferentes concepções religiosas, alguns componentes desconheciam o ateísmo, o espiritismo e o candomblé, apresentando experiências com conceitos divergentes dessas religiões, percebeu-se algum preconceito e sentimentos negativos ao abordar tais crenças. **Conclusão:** desenvolver a espiritualidade na terceira idade é uma prática que influencia no envelhecimento bem-sucedido, apesar de ainda existir preconceito ligado às diversas religiões, o que pode ser observado no grupo, o que sugere a necessidade de aprofundar discussões com esse grupo. O Grupo de Discussão é método adequado para abordagem da temática, sendo avaliado como positivo pelo grupo.

Palavras-chave: idoso; espiritualidade; qualidade de vida.



HOJE É DIA DE PLANTAR! PROMOVENDO EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA ADOLESCENTES ATRAVÉS DE UMA HORTA ORGÂNICA

Sibery dos Anjos Barros e Silva (Discente/UPE); Ionara Gonçalves Barbosa (Discente/UPE); Jessica Pereira dos Santos (Discente/UPE); Rebeca França Torres (Discente/UPE); Bruna Reis Torres (Discente/UPE);

Diego Felipe dos Santos (Docente/UPE)

siberybarros@gmail.com; diego.santos@upe.br

Extensão

Introdução: Adolescência é uma etapa que se compreende como desenvolvimento humano caracterizada pela passagem à juventude e que começa após a puberdade. Nessa fase, a alimentação balanceada é tão importante quanto na primeira infância, pois além de satisfazer as elevadas necessidade de nutrientes durante esta fase, ela serve também para criar e manter bons hábitos alimentares para o resto da vida. Nesta perspectiva a educação nutricional torna-se uma importante ferramenta para promoção de saúde, auxiliando na promoção de hábitos alimentares saudáveis nessa fase. **Objetivo:** Desenvolver uma horta orgânica como forma de promover educação nutricional para adolescente sem uma organização não governamental. **Métodos:** O estudo foi realizado na instituição de Pequenos Trabalhadores de Petrolina, com 20 adolescentes, do sexo masculino, com idades entre 10 e 18 anos. A proposta foi desenvolvida em duas etapas: Implantação de horta orgânica (atividade intitulada Hoje é dia de Plantar!) junto com os alunos e orientação de um agrônomo e depois a execução da oficina para os adolescentes, mostrando a importância da alimentação saudável. **Resultados:** As atividades promovidas a partir da Implantação da horta e junto as demais atividades de educação nutricional, promoveram um amplo conhecimento acerca dos temas relativos a alimentação saudável. Foi observado a falta de conhecimento por parte dos alunos em relação à questão de higienização dos alimentos e das mãos e conhecimento insuficiente acerca das variedades de hortaliças, contudo durante as atividades não demonstraram resistência em participar das dinâmicas. **Conclusão:** Observa-se que a educação nutricional quando adequada a realidade dos envolvidos tem resultados significativos. E que o estímulo a alimentação saudável desde a infância e durante a adolescência, evitarão as enfermidades crônicas, durante qualquer fase da vida.

Palavras-chave: Educação nutricional, Adolescentes, Horta orgânica



AUTOESTIMA E SATISFAÇÃO A PARTIR DA IMAGEM CORPORAL: UMA EXPERIÊNCIA COM IDOSOS DA FATI

Tatiana de Souza Campos (Discente/UPE), Jason Ribeiro do Nascimento (Discente/UNIVASF); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE); Thereza Christina da CunhaLima Gama (Docente/UPE)
tati.campos@hotmail.com; nadja.santos@upe.br

Extensão

Introdução: O processo de envelhecimento é inerente a todo ser vivo, trazer segurança emocional a essa fase propicia uma maior qualidade de vida. Dentre os males mais comuns a essa fase da vida, evidencia-se a depressão como fator preponderante que reverbera no estado de saúde físico do idoso. Buscar meios que fortaleçam suas estruturas emocionais é de suma importância, já que as pesquisas populacionais mostram que em 40 anos a população idosa vai triplicar. Neste sentido, ações que visam a melhora na qualidade de vida desses sujeitos tornam-se relevantes. **Objetivo:** Relatar experiências de discentes e docentes nas atividades do projeto "Faculdade Aberta da Terceira Idade - FATI. **Metodologia:** As atividades foram realizadas pelos acadêmicos dos cursos de Pedagogia e Artes visuais, no ano de 2016 na turma do FATI, na cidade de Petrolina. Os encontros aconteceram nos espaços da faculdade, através de palestras, discussões, relatos de experiências e dinâmicas voltadas a desenvolver e fortalecer a autoestima das alunas, sendo que todo o processo foi registrado através de fotografias. **Resultados:** O projeto conseguiu trazer informação a turma sobre os processos de envelhecimento, assim como suas consequências, foi possível viabilizar um processo de reconstrução da autoestima da turma através das atividades, o que ficou visível para todos os envolvidos e através da exposição fotográfica após o término do projeto e o feedback recebido da turma. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos nas ações foi possível sensibilizar e conscientizar os envolvidos de que é possível envelhecer com saúde e com um novo olhar ao belo que se evidencia de formas diferentes. Trabalhar a auto estima de idosos transforma a vida deles e dos que estão a sua volta, pois eles se tornam multiplicadores do bem, assim como formadores de pessoas jovens que poderão chegar a terceira já com um olhar diferente do que é envelhecer.

Palavras-chave: envelhecimento; qualidade de vida; autoimagem; imagem corporal.



PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA ADOLESCENTES NO ESPAÇO ESCOLAR

Ana Milena Bonfim de Araújo (Discente/UPE);
Juliana Freitas Campos (Discente/UPE);
Kelle Caroline Filgueira da Silva (Discente/UPE);
Marcus Vinicius dos Santos Faustino (Discente/UPE);
Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente/UPE);
Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE).
ana_milena445@hotmail.com; nadja.santos@upe.br

Extensão

Introdução: A necessidade de desenvolvimento de ações direcionadas a saúde dos adolescentes tornou-se imperativa diante da expressividade em termos de crescimento populacional, quanto à significância destes, em termos de geração futura. Por isso ações que permitem a promoção da qualidade de vida dos adolescentes tornam-se relevantes. **Objetivo:** Relatar experiências vividas pelos discentes e docente extensionistas no projeto "Promoção de saúde para adolescentes no espaço escolar." **Metodologia:** O projeto está sendo executado por acadêmicos do curso de Enfermagem, em uma escola pública na zona rural, na cidade de Petrolina, nas turmas do 7º ao 9º ano do ensino fundamental. As atividades estão sendo realizadas através de palestras e rodas de discussões dando espaço para o esclarecimento de dúvidas, com auxílio de recursos audiovisuais, dinâmicas, cartazes, pré-teste e pós-teste para avaliar a fixação do tema. O projeto está vinculado ao Programa de promoção a saúde e prevenção das emergências, acidentes e violências no Vale do São Francisco. **Resultados:** A proposta possibilitou instruir os estudantes, sobre higiene, cuidados com o corpo e sexualidade. O interesse dos alunos frente as palestras e questionamentos foi positivo, observamos um entendimento e participação satisfatória nos temas abordados, permitindo que os estudantes se tornem corresponsáveis por sua saúde e melhoria da qualidade de vida. **Conclusão:** Diante dos resultados obtidos nas ações extensionistas foi possível sensibilizar e promover o engajamento dos estudantes no cuidado e melhoria da qualidade de vida; como também foi importante na formação profissional dos discentes, para desenvolvimento de habilidades no processo educativo e no convívio social. O projeto segue em andamento nos meses de outubro e novembro. Projeto financiado pelo Edital 2017 PFA/UPE.

Palavras-chave: adolescente; promoção da saúde; estudantes; saúde escolar
Financiamento: Projeto de Extensão com apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), PIAEXT 01/2017 da UPE.



EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA FERRAMENTA PARA O COMBATE À LEISHMANIOSE VISCERAL

Sara Rúbia de Souza Franco (Discente/UPE);
Abilene Pinheiro Santos da Silva (Discente/UPE);
Caroline Siqueira de Albuquerque (Discente/UPE);
Gabriela Melo da Silva (Discente/UPE);
Vitória Thaysa Gomes de Moura (Discente/UPE);
Auxiliadora Renê de Melo Amaral (Docente/UPE)
sararubia_franco@hotmail.com; rene.amaral@upe.br

Extensão

Introdução: A leishmaniose visceral (LV) é uma doença crônica potencialmente fatal para o homem, cuja mortalidade pode chegar a 10% quando não tratada. O Ministério da Saúde classificou o município de Petrolina como uma zona de transmissão intensa de LV. Diante disso, os discentes de fisioterapia da Universidade de Pernambuco implementaram um projeto de educação em saúde sobre a LV, auxiliando no desenvolvimento de uma sociedade mais consciente e capacitada a lidar com tal endemia. **Objetivo:** Relatar a realização do trabalho de educação em saúde sobre a LV e a aplicabilidade em ações de conscientização sobre a prevenção da doença, além da contribuição para uma possível redução da incidência da patologia por meio da informação. **Metodologia:** O projeto está sendo realizado pelos discentes da disciplina Vivências em Saúde III, em parceria com a VIII GERES e com o Centro de Controle de Zoonose (CCZ). As ações ocorrem em unidades de Atendimento Multiprofissional Especializado (AME), onde houveram casos confirmados de LV. O projeto consiste na realização de “mesas redondas” com os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) onde são aplicados questionários antes e após, para comparação e análise da eficácia do trabalho. Além disso, os discentes realizam panfletagem com folhetos informativos. **Resultados:** A realização de atividades de intervenção na comunidade proporciona uma prática de educação em saúde gerando benefícios para os discentes, que acumulam experiências através da atuação com base nos princípios do Sistema Único de Saúde. Além disso, o público alvo recebe informações sobre a doença em questão, conscientizando-se. **Conclusão:** A comparação dos questionários antes e após a intervenção apresentou-se eficiente entre os ACS. O tema negligenciado na região tornou-se mais abrangente, evidenciando a importância do conteúdo informativo na identificação da população atingida pela LV.

Palavras-chave: Leishmaniose visceral; Educação em saúde; Promoção; Prevenção; Vivência Extensão.



PROMOÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA: FORTALECENDO OS CONHECIMENTOS SOBRE SAÚDE E SEUS DIREITOS

Monique Maiara Almeida de Oliveira (Discente/UPE);

Luana de Farias Coelho (Discente/UPE);

Nathália Xavier Lima (Discente/UPE);

Neiliane Maria Alencar (Discente/UPE);

Flávia Emília Cavalcanti Fernandes (Docente/UPE).

monique.mayara2012@hotmail.com; flavia.fernandes@upe.br

Extensão

Introdução: O idoso tem como direito a cultura, educação, esporte, lazer, diversões, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade. Sendo assim, as atividades que são desenvolvidas, de forma adequada, em Centros de Convivência – CC com grupos de idosos permitem uma maior inserção na sociedade, dando a esses a possibilidade de um ganho ou resgate da autonomia.

Objetivo: Oportunizar aos idosos participantes de Centros de Convivência o acesso ao conhecimento sobre saúde e seus direitos. **Método:** As escolhas da temática para as atividades desenvolvidas seguem critérios de prioridades estabelecidos pelos CC e grupos de idosos, proporcionando maior interesse na participação das atividades. As ações são realizadas pelos discentes do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco participantes do projeto de extensão sobre educação e promoção da saúde com idosos. Tal Projeto está vinculado ao “Programa de Promoção à Saúde e Prevenção das Emergências, Acidente e Violência - PROPEAV”. O campo de realização das atividades do projeto são os CC e os grupos de idosos que atuam nos CRAS do município de Petrolina.

Resultados: O projeto se torna relevante a partir do momento em que contribui com a gestão pública e melhoria da qualidade de vida e de saúde dos idosos por meio da informação acerca de temas que versam sobre saúde e direitos da pessoa idosa com o objetivo de desenvolver o senso crítico, autonomia e melhora da capacidade funcional quando esta for possível. **Conclusão:** A interação dos discentes com os idosos proporciona a preparação de profissionais capacitados e sensibilizados a atuarem com o foco na melhoria da qualidade da assistência fortalecendo os eixos de promoção e prevenção a saúde além do fortalecimento da cidadania. Permite uma visão de atuação com base na realidade e necessidades da população durante a construção do planejamento das ações bem como na avaliação de suas atividades. Contribui também na consolidação do controle social.

Palavras-chave: Idoso; Centro de convivência; Qualidade de vida.



RESSUSCITAÇÃO CARDIOPULMONAR: ATUALIZAÇÃO DA EQUIPE DO CORPO DE BOMBEIROS ENVOLVENDO DIRETRIZES DA AMERICAN HEART ASSOCIATION/2015.

Vanessa Francisca Vicente Paixão (Discente/UPE); Ingrid Almeida da Silva (Discente/UPE); Maria Sandrevania Azevedo Silva (Discente/UPE); Maria Emília Vidal Teles (Docente/UPE); Roxana Braga de Andrade Teles (Docente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE).

vanessafv.paixao@outlook.com; lusineide.lacerda@upe.br

Extensão

Introdução: A recente normatização do atendimento à Parada Cardiorrespiratória (PCR) foi publicada em 2015, pela American Heart Association (AHA), com mudanças específicas na sequência de atendimento. Diante da imprevisibilidade, da gravidade e do grande número de pacientes vítimas de PCR, faz-se necessária a educação permanente da equipe que lida com as urgências/emergências. Baseado nessa premissa foi desenvolvido o projeto de extensão voltado para a atualização dos profissionais do Corpo de Bombeiros de Petrolina/PE. **Objetivo:** Trocar experiências com a equipe de profissionais do Corpo de Bombeiros do município de Petrolina/PE referentes à Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) considerando as diretrizes da American Heart Association/2015. **Métodos:** Utilizou-se a metodologia participativa. Os discentes aprimoraram os conhecimentos a respeito da temática através de estudo dirigido e clube de revista baseado em artigos científicos atualizados na área, os quais foram discutidos com as orientadoras do projeto. Após essa fase os alunos (re)construíram material didático de apoio para os momentos de discussão com o público alvo. O último momento foi destinado à execução das palestras educativas e treinamento prático no laboratório de enfermagem, que ocorreram semanalmente com supervisão das orientadoras. **Resultados parciais:** Realizadas palestras educativas e treinamento prático sobre RCP utilizando manequim simulador, além de discussão de exemplos práticos do cotidiano compartilhados pelos participantes. Até o momento foram capacitados dez profissionais bombeiros, está previsto mais quatro encontros de capacitação para ampliação do público alvo. **Conclusão:** O projeto tem proporcionado aos profissionais do Corpo de Bombeiros atualização sobre RCP, a fim de evitar mortes prematuras e sem sequelas à população economicamente ativa. Além disso, permitiu aos discentes a ampliação do conhecimento sobre a temática e o desenvolvimento de habilidade para exposição de ideias em público.

Palavras-chave: Reanimação Cardiopulmonar; Capacitação; Bombeiros. Projeto de Extensão integrante do PROPEAV-UPE aprovado no Edital PIAEXT 01/2017 com recurso financeiro.



A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Neiliane Maria Alencar (Discente/UPE);
Priscylla Helena Falcão Alencar Sobral(Docente/UPE).
neilianealencar@gmail.com; priufalcao@gmail.com

Extensão

Introdução: O Estágio Curricular Supervisionado I é um processo educativo e avaliativo, cujo ato visa a preparação do graduando para o ambiente de trabalho na atenção primária à saúde. Possibilita fazer a associação da temática teórica com a prática e desenvolver olhar crítico a partir da inserção do graduando na unidade de saúde. **Objetivo:** Discutir a vivência acadêmica no ECSI do curso de Enfermagem, Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. **Métodos:** Estágio desenvolvido em uma unidade básica de saúde de Petrolina-PE, sob preceptoría direta de uma enfermeira e supervisão semanal de uma docente orientadora. Tem carga horária de 430 horas, distribuídas nos turnos matutino e vespertino. As atividades organizam-se nos eixos de gestão, saúde individual e saúde coletiva, além de executar tarefas consecutivas: Diagnóstico Situacional, Plano de Atividades e Relatório Final. **Resultados:** Até o momento, cumpriu-se 170 horas de carga horária do ECSI, sendo desenvolvidas, além das ações inerentes ao trabalho do enfermeiro na saúde da família, as atividades obrigatórias de diagnóstico e construção do plano de ações. Ambos permitem conhecer o perfil de saúde da população, problemas relacionados ao processo de trabalho e as demandas prioritárias passíveis de intervenção. A vivência em campo profissional favorece o aprendizado e provocando no aluno necessidade de avaliar constantemente suas habilidades teóricas e práticas, de aprimorar deficiências percebidas e possibilita a proatividade em campo. **Conclusão:** o ECS I condiciona o graduando a tornar-se apto para realizar as atribuições do profissional de enfermagem na estratégia saúde da família. Propicia percepção de interdisciplinaridade, auxiliando-o a desenvolver olhar crítico para identificar problemas, elaborar intervenções e dar contribuições significativas para o desenvolvimento das ações no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Estratégia Saúde da Família; Prática Profissional; Enfermagem em Saúde Comunitária.



DISCUTINDO DEPRESSÃO NA TERCEIRA IDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Neiliane Maria Alencar (Discente/UPE); Luana de Farias Coelho (Discente/UPE); Monique Maiara Almeida de Oliveira (Discente/UPE); Nathália Xavier Lima (Discente/UPE); Luciana Maciel Pessoa Diniz (Docente/UPE).

neilianealencar@gmail.com; luciana.diniz@upe.br

Extensão

Introdução: Ao passo que o envelhecimento populacional vem se tornando um fenômeno mundial, o número de indivíduos portadores de transtornos mentais cresce exponencialmente. Dentre esses, a depressão está em maior prevalência, principalmente, entre a população idosa. Em idosos institucionalizados o percentual chega a 22,0% e, na comunidade, as proporções atingem 6,4% a 59,3%. Esse tipo de transtorno caracteriza-se por um conjunto de mudanças psicológicas e fisiológicas, apresentando como sintomas a perda de interesse por atividades, baixa autoestima e tristeza. Sabe-se que tais sintomas podem variar de leve a grave e deforma episódica ou crônica. **Objetivo:** Discutir aspectos referentes à depressão na pessoa idosa em Centros de Convivência. **Métodos:** Consiste em um relato de experiência vivenciado pelos discentes do curso de Enfermagem da Universidade de Pernambuco participantes do projeto de extensão sobre educação e promoção da saúde com idosos. Tal Projeto está vinculado ao “Programa de Promoção à Saúde e Prevenção das Emergências, Acidente e Violência - PROPEAV”. A ação foi desenvolvida no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), no bairro Dom Avelar do município de Petrolina-PE. Como forma de metodologia ativa, foi realizada uma dinâmica com utilização de materiais didáticos, em que pôde-se discutir e expor informações referentes aos principais sintomas e formas de prevenção da depressão no idoso. **Resultados:** A atividade possibilitou o despertar e o incentivo para realização de ações que contribuem para melhoria da qualidade de vida e da saúde dos idosos por meio. **Conclusão:** Diante do que foi exposto, tornou-se perceptível a importância de discutir temas relevantes que atendem a perspectiva de se trabalhar educação em saúde. Com isso, as ações desenvolvidas nos centros de convivências permitem uma maior inserção desse grupo no âmbito social, mantendo e promovendo seu bem-estar biopsicossocial.

Palavras-chave: Depressão; Educação em Saúde; Idoso.



MEDIDAS DE SUPORTE NA PREVENÇÃO DE OBSTRUÇÕES INFANTIS POR SUFOCAMENTO – MEPOS

Raissa Isabella Pereira de Souza Madureira (Discente/UPE); Amanda Feitosa Pinto(Discente/UPE); Ana Milena Bonfim de Araújo (Discente/UPE); Angélica Kariny Rodrigues de Miranda (Discente/UPE); Rosana Alves de Melo (Docente/UNIVASF); Rachel Mola(Docente/UPE).

raissa-isa@hotmail.com; rachelmola@yahoo.com.br

Extensão

Introdução: Uma das principais causas de mortes de crianças de zero a quatro anos é obstrução das vias aéreas por corpo estranho, sendo em muitos casos, acidentes domésticos provocados pela ingestão de pequenos objetos, por refluxo de secreções e/ou alimentos e afogamentos em piscinas, baldes e pequenos depósitos de água. **Objetivo:** Promover educação em saúde teórica e prática para gestantes e puérperas sobre manobras de desobstrução das vias aéreas por corpo estranho em crianças de zero a quatro anos de idade. **Métodos:** Projeto vinculado ao Programa de promoção à saúde e prevenção das emergências, acidentes e violências no Vale do São Francisco e com parceria do Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco. O projeto foi aplicado em Unidades de atendimento multiprofissional (AME) e Unidades básicas de saúde (UBS) em Petrolina-PE. Foram realizadas rodas de conversa, dinâmicas de grupo com auxílio de banner/panfleto informativo e dinâmica de grupo favorecendo a compreensão das intervenções planejadas. Em seguida foram realizadas as manobras práticas de desobstrução tais como tapotagem e a manobra de Heimlich com manequins/bonecos junto às gestantes, parturientes e agentes comunitários de saúde. **Resultados:** Em todas as atividades realizadas houve interação e interesse do público alvo, onde foi possível sanar dúvidas, inclusive desmistificar ideias pré-concebidas errôneas sobre a manobra realizada; promover discussão aprofundada e emitir opiniões acerca desta problemática. **Conclusão:** A implementação do projeto foi fundamental de forma a favorecer a compreensão do público alvo sobre a importância de agir de forma calma e eficiente diante da ocorrência desses acidentes que são passíveis de ocorrer no ambiente doméstico.

Palavras-chave: educação em saúde; obstrução das vias respiratórias; manobra de Heimlich.



PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ATIVIDADE INVESTIGATIVA EM ESCOLA ESTADUAL DE PETROLINA-PE

Maria Luiza Reis de Souza (Discente/UPE); Wesley da Silva Mattos
(Discente/UPE); Pedro Felipe Souza Santos Maciel (Discente/UPE);
Elaini Oliveira dos Santos Alves (Docente/UPE).
maria.malu10@hotmail.com; elaini.alves@upe.br

Extensão

Introdução: A prática pedagógica como componente curricular promove oportunidade para o estudante de licenciatura refletir sobre as práticas docentes e buscar/criar inovação. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi lançar um olhar investigativo sobre as práticas pedagógicas aplicadas no ensino das ciências e identificar possíveis dificuldades no processo ensino-aprendizagem. **Métodos:** Este trabalho foi realizado na Escola Estadual Dom Malan, no município de Petrolina-PE, durante o horário de uma aula de Biologia, conduzida pelo professor da Escola, numa turma de 3º ano, quando foi observado o processo de ensino-aprendizagem. Após a aula 20 alunos foram entrevistados visando conhecer os seus pontos de vista a respeito das dificuldades no processo ensino-aprendizagem. As seguintes proposições foram efetuadas: 1- Qual o problema vivenciado na sala de aula? e 2- O que deveria melhorar no processo ensino-aprendizagem? **Resultados:** Com base na observação da aula, foram evidenciados: i- desinteresse na aula por parte de alguns alunos, os quais atrapalhavam os colegas interessados, ii- uso do celular durante a aula, ato proibido pela Lei Estadual (PE) no 15.507/15, e iii- dificuldade do professor em manter a atenção da turma para si no momento em que o mesmo tentava transmitir seus conhecimentos sobre o tema da aula, aplicando a Pedagogia Diretiva. Ao serem questionados sobre o que dificulta a aprendizagem, 60% dos entrevistados indicaram falta de concentração, 25% conversas paralelas e 15% brincadeiras; na segunda questão, sobre a melhoria do processo, 55% dos entrevistados disseram que falta atividade extracurricular, 25% enfatizaram a ausência de domínio de sala por parte do professor e 20% apontaram a inexistência de comprometimento por parte dos alunos. **Conclusão:** Esse trabalho levantou hipóteses de quais seriam alguns dos entraves no processo ensino-aprendizagem na referida Escola, demonstrando aspectos cruciais que devem ser levados em consideração na prática docente.

Palavras-chave: observação; entrevista; ensino-aprendizagem.



CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS

Andreza Taiane Gomes de Souza (Discente/UPE); Michele Mirian Calixto de Lira (Discente/UPE) Wesley Henrique Figueiredo Bezerra (Discente/UPE)

andreza.any21@hotmail.com; michele_calixto@hotmail.com

bezerraw06@outlook.com

Extensão

Introdução: A água é um recurso simples, mas de fundamental importância para a permanência da vida de todas as espécies. Segundo o Ministério do Meio Ambiente a distribuição de água no planeta encontra-se em 97,5 % água salgada e 2,5% água doce, desta apenas 0,3% constitui a porção superficial presente em rios e lagos e essa pequena porcentagem ainda sofre com a interferência do homem. A degradação deste recurso reduz consideravelmente a disponibilidade de água de qualidade que está associada principalmente a fatores antrópicos. A ação humana sobre a natureza é a principal causa de degradação dos recursos hídricos no planeta que atinge diretamente a qualidade e disponibilidade de água.

Objetivo: Conscientizar os alunos sobre importância da conservação dos corpos hídricos para a saúde e o meio ambiente, promovendo uma mudança de hábitos, ou seja, motivando os alunos. **Métodos:** O projeto foi realizado na Escola Poeta Carlos Drummond de Andrade localizado na zona rural de Petrolina-PE. Com a realização de palestras voltadas para o tema, utilizando vídeos educativos, cartazes, confecção de maquetes. **Resultados:** Com o desenvolvimento do projeto, observou-se que os discentes se conscientizaram ainda mais sobre a importância que os recursos hídricos possuem para o planeta. Com os debates realizados em sala pode-se perceber que a maioria dos alunos tinham preocupações em cuidar da água que chegavam até suas casas. O interesse dos alunos frente às palestras e questionamentos foi positivo, os mesmos relatavam os cuidados com a água. A participação ativa dos alunos foi de grande valia para a realização do projeto em conjunto com a comunidade escolar e a população da zona rural do projeto Nilo Coelho Núcleo 10. **Conclusão:** Mediante os resultados obtidos pode-se concluir que a realização do projeto foi fundamental para alertar a comunidade escolar sobre os riscos que são causados pela contaminação da água, sendo primordial para a formação pessoal e social dos alunos.

Palavras-chave: Preservação; Recursos hídricos; Contaminação.



SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA: O QUE PENSAM OS ESCOLARES?

Juliana Freitas Campos (Discente/UPE); Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente/UPE); Kelle Caroline Filgueira da Silva (Discente/UPE); Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (Docente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE); Thereza Christina da Cunha Lima Gama (Docente/UPE).

julianafreitascampos350@gmail.com; nadja.santos@upe.br

Extensão

Introdução: Nas diferentes expressões da sexualidade, adolescentes carecem de informação, destacando-se a pouca participação da família e da escola como instituições primeiras a contribuir por meio da educação sexual. **Objetivo:** analisar resultados dos pré e pós testes sobre Sexualidade, Gênero e Diversidade aplicados a participantes do Projeto de Extensão Promoção de Saúde para adolescentes no espaço escolar. **Método:** os testes aplicados são requisitos da atividade de extensão, desenvolvida com 56 estudantes do 7º e 9º anos da Escola Prof.a Wilma Wzely Cunha Coelho Amorim, zona rural de Petrolina- PE. Estes continham 4 questões, 1 subjetiva e 3 objetivas e o intuito de verificar conhecimento dos escolares sobre o tema proposto. Registrou-se as ações e falas em diário de campo, com produção de painel temático. **Resultados:** foram respondidos 112 testes, cuja análise revela que os adolescentes confundem os conceitos de sexualidade e sexo, associando o primeiro ao ato; apesar de terem noções precedentes, tem dificuldades quanto a distinção de identidades de gênero; percebeu-se que após a ação houve um melhor entendimento sobre os diferentes tipos de orientação sexual; os participantes apontaram a identidade de gênero como um processo socialmente construído, com resultados similares antes e após a atividade. **Conclusões:** os resultados permitem inferir que a sexualidade na adolescência ainda é campo pouco debatido no ambiente escolar, predominando entre os adolescentes a visão de sexualidade restrita ao ato sexual. E, ao contrário do que se espera, sexualidade, gênero e diversidade no meio escolar não é assunto naturalizado nem esclarecido. É necessário aprofundar essa discussão, promover a articulação entre escola, família e sociedade, visando desmistificar pré concepções de cunho sociocultural que retiram desses jovens a oportunidade de falar e de serem ouvidos quanto aos aspectos ligados à temática.

Palavras-chave: Sexualidade; Adolescente; Educação em Saúde; Identidade de Gênero.



PROGRAMA DE PROMOÇÃO À SAÚDE E PREVENÇÃO DAS EMERGÊNCIAS, ACIDENTES E VIOLÊNCIAS (PROPEAV)

Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente/UPE); Emily Oliveira Duarte (Discente/UPE); Rachel Mola (Docente/UPE); Maria Elda Alves de Lacerda Campos (Docente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente Coordenador /UPE); Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes (Docente Orientador/UPE).

wandersonlimadantasupe@hotmail.com; flavia.fernandes@upe.br

Extensão

Introdução: Historicamente, a atenção à saúde no Brasil tem investido na formulação, implementação e concretização de políticas de proteção, promoção e recuperação da saúde. As ações de fortalecimento da promoção de saúde e prevenção de agravos e doenças foram estabelecidas desde a criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Tomando como base a intersetorialidade, intrasetorialidade e a sustentabilidade, associados à necessidade de fortalecimento do papel da Universidade nas ações extensionistas como processo contínuo de formação, percebeu-se a necessidade de construção de um Programa de Extensão na UPE Campus Petrolina. **Objetivo:** Promover ações de saúde e ações voltadas para prevenção das emergências, acidentes e violências no Vale do São Francisco. **Métodos:** O programa trabalha com dois eixos temáticos: 1) Promoção à Saúde e 2) Prevenção das emergências, acidentes e violência. Foi iniciado com a articulação de projetos voltados para temática, a partir da realização de reuniões, contando com equipe multidisciplinar incluindo professores e alunos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição, assim como a participação do Corpo de Bombeiros e Polícia Rodoviária Federal. **Resultados:** Dentre as atividades realizadas foram: educação em saúde na prevenção e tratamento de queimaduras detalhando os cuidados imediatos a serem prestados às vítimas; capacitações com alunos junto ao corpo de bombeiros sobre abordagem primária e atendimento a vítimas de acidentes. Algumas ações ainda estão em desenvolvimento como cursos de extensão. Diversos projetos estão sendo articulados ao programa e estão em andamento com ações em escolas, unidades de saúde e no Corpo de Bombeiros. **Conclusão:** O programa tem proporcionado ações de promoção à saúde, partilhando conhecimento para enfrentamento de situações emergenciais junto à comunidade. A atividade de extensão traz a oportunidade de aplicar teoria e prática, consolidando os objetivos ao longo da graduação.

Palavras-chave: prevenção de acidentes; educação em saúde; emergências Programa aprovado no Edital PIAEXT 01/2017 com recurso financeiro.



SEXUALIDADE, GÊNERO E DIVERSIDADE: PROMOVEDO ODIÁLOGO NO ESPAÇO ESCOLAR

Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente/UPE); Marcus Vinícius Faustino (Discente/UPE); Ana Milena Bonfim (Discente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE) Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (Docente Orientadora/UPE);

wandersonlimadantasupe@hotmail.com; priufalcao@gmail.com

Extensão

Introdução: O debate sobre sexualidade na adolescência deve permear o ambiente escolar e não ser restrito ao sentido biológico, como se observa na atualidade. É preciso mobilizar conhecimento, aprendizagem e habilidades sobre essa temática na escola com estratégias mais participativas. **Objetivo:** relatar experiência educativa desenvolvida com participantes do Projeto de Extensão Promoção de Saúde para adolescentes no espaço escolar. **Método:** relato de experiência desenvolvida por discentes do curso de Enfermagem da UPE Petrolina, realizada com 26 adolescentes, estudantes do 7º ano da Escola Profa Wilma Wzely Cunha Coelho Amorim, Petrolina- PE. Realizou-se Grupo de Discussão com tema Sexualidade, Gênero e Diversidade Sexual na adolescência, para reflexão e discussão sobre a vivência da sexualidade nessa fase da vida tendo como cenário o espaço escolar. A atividade durou duas horas, sendo as ações e falas registradas em diário de campo, com produção e apresentação de painel temático. **Resultados:** a ação educativa proporcionou momento de aproximação e integração com os adolescentes e deles entre os pares, dinamizando a troca de conhecimentos e experiências sobre a temática. As discussões mostram que as/os adolescentes associam sexualidade ao ato sexual; apresentam conhecimento prévio e noções sobre as diferenças de gênero. Relatam que esses assuntos não são abordados nos ambientes escolar e familiar, expressando o desejo de que isso aconteça. O medo e constrangimento permearam as falas e demonstram o caráter proibitivo ao se tratar do assunto. **Conclusão:** sexualidade ainda é um tema sobre o qual adolescentes, família e escola necessitam dialogar com mais naturalidade. É preciso desconstruir a ideia de que esse grupo não a vivencia na escola e que estas instâncias assumam sua responsabilidade na educação sexual desses jovens. O Grupo de Discussão foi avaliado de forma positiva, como um método pertinente para abordagem da temática.

Palavras-chave: Sexualidade; Adolescente; Educação em Saúde; Identidade de Gênero.



PROMOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA IDOSOS: OFICINA DE APROVEITAMENTO INTEGRAL DE ALIMENTOS

Gabriele Santos da Silva (Discente/ UPE); Eduardo Alves Leite (Discente/UPE);
Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Brena Heloísa Souza Barros
(Discente/UPE); Alice Sabrina de Lima (Discente/UPE); Diego Felipe dos
Santos Silva (Docente/UPE)

gabrielesantosdasilva7@gmail.com; diego.santos@upe.br

Extensão

Introdução: A população geriátrica é susceptível a deficiência de nutrientes devido às alterações fisiológicas e comportamentais inerentes ao processo de envelhecimento. O consumo de fibras mostra-se reduzido nessa população, sendo o aproveitamento integral dos alimentos uma alternativa para aumentar a oferta desse nutriente. Estudos mostram que talos, folhas e cascas de vegetais e frutas possuem maiores teores de fibras que sua polpa. **Objetivo:** Promover e estimular o aproveitamento integral dos alimentos em preparações culinárias. **Métodos:** O trabalho foi realizado no Laboratório de Técnica Dietética da Universidade de Pernambuco. Participaram do trabalho 10 idosos matriculados na Faculdade Aberta à Terceira Idade. Foi ministrada uma aula sobre como realizar o aproveitamento integral dos alimentos, assim como os benefícios nutricionais das partes não convencionais de frutas e verduras. Os alunos foram divididos em quatro grupos e ficaram dispostos em uma bancada, sendo responsáveis pela realização das preparações. Após o preparo, todos puderam realizar a degustação dos alimentos. Por fim para avaliação do conhecimento adquirido foi aplicado um questionário composto por 10 questões objetivas acerca dos conteúdos abordados na oficina, onde foi utilizado como critério acertos igual ou maior que 7 questões para avaliar se o aprendizado foi satisfatório. **Resultados:** Os resultados mostram que a população em estudo obteve um percentual de acertos bastante satisfatório visto que 100% dos indivíduos obtiveram acertos acima do critério estabelecido. Em relação à degustação das preparações foi verificado que todos os indivíduos aprovaram as preparações realizadas. **Conclusões:** A oficina de utilização integral de alimentos foi de grande relevância, pois promoveu uma diminuição da quantidade de alimentos que normalmente são descartados, além de ser uma forma de inclusão social dos idosos.

Palavras-chave: Idosos; Oficina culinária; Aproveitamento integral de alimentos.



PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADULTOS ATENDIDOS EM AÇÕES DE SAÚDE REALIZADAS NO DIA DO NUTRICIONISTA

Jailene Gomes dos Santos (Discente/UPE); Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/UPE); Taisy Cintia Ferro Cavalcante (Docente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE);
Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE)

jailenesantos@outlook.com; felipesantos10@hotmail.com

Extensão

Introdução: A prevalência de excesso de peso e de outras doenças crônicas associadas aos hábitos alimentares inadequados e a falta de atividade física tem crescido em um ritmo acelerado, em todas faixas etárias. Em virtude do crescente acesso a informação sobre o tema alimentação e saúde veiculado pela mídia, é comum observar a publicidade enfatizar os “superalimentos” e as dietas com efeitos milagrosos. Diante desse contexto, o nutricionista é o profissional habilitado e qualificado para prescrição de dietas e assistência nutricional e, além disso, é de sua competência contribuir para ampliação do conhecimento no que diz respeito à alimentação saudável, permitindo ao indivíduo autonomia em suas escolhas alimentares. **Objetivo:** Determinar o perfil antropométrico de adultos em ações nutricionais e transmitir conhecimento sobre alimentação e saúde. **Métodos:** A ação extensionista foi desenvolvida no dia 31 de agosto de 2017 em dois espaços públicos de Petrolina-PE. A população alvo foi composta por adultos que compareceram aos espaços públicos. Foram desenvolvidas ações para a avaliação do estado nutricional e do risco cardiovascular, bem como orientações e atividades de educação nutricional. **Resultados:** A ação, nos dois espaços públicos, contou com a participação de 81 adultos, sendo 42 do sexo feminino e 39, do sexo masculino. Foi possível identificar que 87% (n=71) dos indivíduos apresentaram excesso de peso, sendo 54% (n=38) pertencentes ao sexo feminino e 46% (n=33) ao sexo masculino e, 76% (n=81) dos participantes apresentaram risco cardiovascular. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram a presença do excesso de peso e de risco cardiovascular em grande parcela dos participantes, demonstrando a necessidade de estratégias de promoção e de prevenção em saúde.

Palavras-chave: nutricionista; antropometria; adultos



PROMOVENDO EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE PARA IDOSOS

Kelle Caroline Filgueira da Silva (Discente/UPE); Juliana Freitas Campos (Discente/UPE); Wanderson Lima Dantas e Santos (Discente/UPE); Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (Docente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE); Thereza Christina da Cunha Lima Gama (Docente/UPE)

kellecaroline08@hotmail.com; therezaculi@yahoo.com.br

Extensão

Introdução: Historicamente a população brasileira vem passando por grandes mudanças demográficas. A população idosa crescerá mais rapidamente do que a população em geral. Sabidamente a cada ano acrescentam-se 200 mil pessoas maiores de 60 anos à população brasileira, gerando uma demanda importante para o sistema de saúde. **Objetivo:** Relatar experiências dos discentes e docentes extensionistas do projeto de extensão universitária “Promovendo educação interdisciplinar em saúde para idosos”. **Metodologia:** O projeto está sendo executado por acadêmicos do curso de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Serviço Social, com os alunos matriculados no módulo da saúde da Faculdade Aberta da Terceira Idade – FATI em parceria com a FACAPE. Os encontros acontecem semanalmente, através de palestras e rodas de discussões dando espaço para o esclarecimento de dúvidas, com auxílio de recursos audiovisuais, dinâmicas, cartazes, pré-teste e pós-teste para avaliar afixação do tema. **Resultados:** Foi realizados estudos sobre os temas que iriam ser trabalhados nos encontros, preparação de material para os pré e pós-testes, elaboração de material de apoio, rodas de conversa, aulas expositivas. Tendo por objetivo promover uma discussão educativa perpassando os temas: hipertensão e diabetes, sexualidade no idoso, andropausa e menopausa, espiritualidade na terceira idade, equilíbrio e queda, incontinência urinária, pilates para idoso, os 10 passos para alimentação saudável do idoso, Conhecendo a pirâmide alimentar, Macros e micros nutrientes, Violência contra o Idoso e Relações Econômicas, Trabalho e Mercado na Velhice. **Conclusão:** Com as ações extensionistas informar, sensibilizar, promover o engajamento dos idosos e consequentemente a melhoria da qualidade de vida. Para os discentes está sendo importante na sua formação profissional para o desenvolvimento de habilidades. O projeto segue em andamento até novembro. Projeto financiado pelo Edital 2017/PFA/UPE.

Palavras-chave: promoção da saúde; educação em saúde; saúde do idoso; serviços de saúde para idosos.



METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA NA ZONA RURAL DE PETROLINA

Anne Carolyne Ferreira Regis (Discente/UPE);
Fernando Silva Ribeiro (Discente/UPE);
Lanay Silva Santos (Discente/UPE);
Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE);
Edivaldo Xavier da Silva Junior (Docente/UPE)
acreges@hotmail.com; edivaldo.junior@upe.br

Extensão

Introdução: A educação passa por um processo de mudança que busca novas técnicas que transformem a atual forma de ensino. Nesse contexto, surge o uso de metodologias ativas que estimulam o aluno a deixar seu estado de conforto, como ouvinte, na sala de aula, e ir em buscar da formação de seu próprio conhecimento, tornando-se crítico, reflexivo e ativo. Dentre os tipos de metodologias ativa, está a metodologia da problematização, a qual parte de um problema cotidiano do aluno e finaliza com a aplicação do conhecimento à sua realidade. Neste método o professor é peça-chave e funciona como um mediador, e orientador de como e onde buscar tais informações. **Objetivo:** Promover o conhecimento, a professores dos ensinos fundamental e médio, da metodologia da problematização como ferramenta de ensino e aprendizagem ativa. **Metodologia:** A ação foi desenvolvida em uma escola da zona rural da cidade de Petrolina-PE, onde participaram quatro professores de ciências biológicas e um de matemática. Inicialmente, os pesquisadores fizeram uma apresentação expositiva sobre metodologia ativa e seus diferentes tipos, com ênfase na metodologia da problematização, seguida de um debate sobre o tema. **Resultados:** Durante a discussão, foi visível que os professores conheciam superficialmente o método, mas não com estas nomenclaturas. Dois dos partícipes relataram, informalmente, já ter aplicado na escola atividades semelhantes e com bons resultados. De forma geral, todos concordaram como uso do método, mesmo diante das dificuldades que ele apresenta. **Conclusão:** A ação permitiu que os professores tivessem uma nova visão sobre o processo de ensino-aprendizagem, os quais concordaram em aplicar a metodologia da problematização em parte de suas aulas, cientes que este é um método que precisa ser implantado aos poucos no ensino fundamental e médio.

Palavras-chave: Metodologia; conhecimento; ensino.



O USO FITOTERÁPICOS DE PLANTAS MEDICINAIS EM BAIROS DA CIDADEDE PETROLINA-PE

Juliane de Sousa Silva (Discente/UPE); Juliana de Sá Sampaio Lopes (Discente/UPE); Maria Aline Valadão Nascimento (Discente/UPE); Perla Gadelha Brandão (Docente/EREM); Olímpio Januário Cavalcante (Docente/UPE).

julianeebio@gmail.com; olimpio.pe@bol.com.br

Extensão

Introdução: Plantas medicinais, são recursos frequentemente manipulados pelas pessoas, com intuito de tratar suas enfermidades. Fato esse que não é incomum em áreas urbanizadas, pois nelas estão presentes grupos humanos de diferentes origens, que muitas vezes trazem consigo conhecimentos diversos a respeito do uso desses recursos, e eventualmente ainda compartilham esses saberes. **Objetivo:** Valorizar a importância dos saberes populares, relacionados ao uso de fitoterápicos de plantas medicinais, em bairros de Petrolina/Pernambuco, associando conhecimentos populares com o científico em âmbitos escolares. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID, da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina, juntamente com estudantes do 2o ano B, da Escola Otacílio Nunes de Souza, no qual os alunos foram solicitados a aplicar formulários voltados para compreender o uso fitoterápico de seus familiares e vizinhos. Logo em seguida houve um retorno destes, possibilitando a produção de gráficos com os dados obtidos, seguido de apresentações e discussões sobre o comportamento humano na seleção desses recursos. **Resultados:** Produção por parte dos alunos, de um sabonete à base de aroeira, que será exposto na feira de conhecimentos promovida pela escola. **Conclusão:** Observou-se um envolvimento e sensibilização por parte dos alunos, sobre a importância de se conhecer e enfatizar saberes populares sobre plantas medicinais em âmbitos escolares, acadêmicos e em pesquisas científicas.

Palavras-chave: Valorização; Saberes populares; Âmbitos escolares.



A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL, DO PLANEJAMENTO A EXECUÇÃO: UMA PROPOSTA APLICADA PARA IDOSOS.

Heverton Vieira de Souza (Discente/UPE); Ingrid Raphaela Souza Silva
(Discente/UPE); Larissa de Oliveira Santana (Discente/UPE);
Diego Felipe dos Santo Silva (Docente/UPE)
heverton.tnd@gmail.com; felipesantos_10@hotmail.com

Extensão

Introdução: A nutrição destaca-se como umas das áreas prioritárias para promoção da qualidade de vida ao envelhecer, é dela que advém a educação nutricional, uma estratégia que favorece a autonomia ao educando e viabiliza o autocuidado, prática cada vez mais disseminada dentre população idosa. **Objetivo:** Aplicar os conhecimentos de educação nutricional por meio de atividades educativas para idosos, desde o planejamento á execução. **Métodos:** Foi desenvolvido um planejamento de aula de educação nutricional para idosos de ambos os sexos, matriculados na Faculdade Aberta a Terceira (FATI). A aula foi elaborada por acadêmicos de nutrição da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina, que contemplaram temas como: alimentação saudável; mitos e tabus; e pirâmide alimentar. Para construção da proposta o nutricionista responsável pelo FATI realizou: reuniões de esclarecimentos; orientações; e instrução para construção de ferramentas para a aplicação das atividades. **Resultados:** Como resultado foi elaborado um plano de aula com objetivos, local, população, instrumentos e operacionalização, além de Cartilha com capa ilustrada, letras e fontes adaptadas, linguagem acessível e com imagens relacionadas aos temas, finalizando com roda de conversa. **Conclusão:** Conclui-se quê o planejamento e execução de atividades didáticas em nutrição é uma forma de inserir os graduandos na vivência profissional e oportuna à aplicação prática dos conhecimentos teóricos assim como a aquisição de experiências que podem refletir numa melhor atuação profissional futura observando o público a ser trabalhado, suas limitações e melhores estratégias didático-pedagógicas a serem aplicadas.

Palavras-chave: Educação Nutricional; Saúde pública; Idoso.



ORIENTAÇÃO PARA O CUIDADO ÀS CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME CONGÊNITA DO ZIKA VIRUS

José Adevalton Feitosa Gomes (Discente/UPE);

Clara Bandeira Ramos (Discente/UPE);

Clara Michele Vieira Teixeira (Discente/UPE); Cicero Jonas Rodrigues
Benjamim (Discente/UPE); Isadora Gomes Nogueira (Discente/UPE); Maria

Emília Ferraz Almeida de Melo (Docente/UPE).

adevaltonfeitosa@hotmail.com; emilia.ferraz@upe.br

Extensão

Introdução: O alarmante número de casos de recém-nascidos com microcefalia associada ao vírus Zika em alguns estados do Nordeste, a partir do ano de 2015, resultou em um novo perfil epidemiológico, que exige uma reestruturação das práticas de saúde. Dessa maneira, priorizar um momento para o acompanhamento familiar, tanto durante os atendimentos em unidades de saúde, como no ambiente domiciliar se faz essencial. **Objetivo:** Promover a qualificação dos cuidadores de crianças com microcefalia secundária à infecção por Zika Vírus, no que se refere às práticas de cuidado domiciliar. **Métodos:** O projeto aborda a metodologia pesquisa-ação, onde serão realizados encontros mensais com os cuidadores das crianças com Síndrome Congênita por Zika Virus (SCZV), assistidos pela Secretaria de Saúde de Petrolina, e alunos do projeto, ligados aos cursos de Fisioterapia e Nutrição da Universidade de Pernambuco, visando perceber as demandas das famílias quanto a informações e cuidados domiciliares e, com isso, desenvolver estratégias de ação, como oficinas, rodas de conversa e materiais de apoio. Também foram realizadas entrevistas com as mães, acerca da saúde geral de seus filhos e avaliação do desenvolvimento motor da criança. **Resultados parciais:** Após a roda de conversa inicial foram observadas dúvidas e preocupações acerca da SCZV, as crianças apresentaram-se com importante atraso no desenvolvimento neuropsicomotor e com dificuldades na assistência à sua saúde geral. Foram elaborados, inicialmente, um jogo de perguntas e respostas para os cuidadores, com informações sobre a patologia, bem como elaboração de materiais de estimulação sensorial e motora para realização de cuidados em casa. **Conclusão:** Apesar de sentirem-se desamparados pela rede de saúde da região, os cuidadores se mostraram satisfeitos e esperançosos com a abordagem inicial. Nesse contexto, percebe-se que a qualificação dos cuidadores destas crianças torna-se fundamental junto à equipe multidisciplinar.

Palavras-chave: microcefalia; zika virus; cuidado.



HANSENÍASE EM FOCO: A CONSCIENTIZAÇÃO NO COMBATE DIDÁTICO E MIDIÁTICO

Ingrid Kelly Silva de Macedo (Discente/UPE), Ana Beatriz da Costa Rodrigues (Discente/UPE), Karina Pires Ferreira (Discente/UPE), Maria Eduarda Leal do Nascimento Cruz (Discente/UPE), Thaisa Natália Fernandes Cardoso de Oliveira (Discente/UPE), Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Docente/UPE).

Extensão

Introdução: Considerada uma cidade hiperendêmica para a hanseníase, segundo a Secretaria Municipal de Saúde (SMS), Petrolina fechou o ano de 2016 com mais de 200 casos notificados. Diante disso, necessita-se de investimento diferencial no processo de informações acessíveis à população em relação à patologia. Dessa forma, é essencial promover uma maior visibilidade da doença de modo que atinja o maior número de faixas etárias. **Objetivo:** Promover ações lúdicas, didáticas e midiáticas a cerca da hanseníase, à comunidade de Petrolina. **Métodos:** A ação foi desenvolvida em uma escola, em uma AME de Petrolina, bem como, em residências do bairro São José e na abertura da campanha de combate à hanseníase, ocorrida no auditório da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. **Resultados:** Na escola, foi desenvolvida a apresentação de uma peça teatral, panfletagem e dinâmica, a fim de informar como a patologia se desenvolve, cujo feedback obtido com a ação foi positivo por parte dos estudantes presentes. Na AME, foi promovida uma mesa redonda, onde surgiu uma parceria para uma ação no bairro São José, a qual foi possível realizar promoção e prevenção da hanseníase nas residências, como também panfletagem e exposição de banners para a comunidade. Ocorreu ainda, a publicação de um vídeo, socioeducativo, nas redes sociais. Por fim, houve a apresentação do teatro e exposição dos banners na abertura da campanha de combate à hanseníase, ocorrida no Auditório da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. **Conclusão:** A exposição sobre a hanseníase a sociedade, diversificada, proporcionou uma facilidade de popularizar as informações sobre a patologia. Assim, desde a abordagem da apresentação teatral na escola, que de forma lúdica conseguiu ser uma alternativa de chamar a atenção do público jovem, até a parceria com a AME, a ação mostrou-se perspicaz as atividades empregadas a sociedade petrolinense.

Palavras-chave: Hanseníase; Comunidade; Prevenção.



EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO: CONSCIENTIZANDO A POPULAÇÃO

Angela Vannessa Rodrigues Dourado Jeanmonod (Discente/UPE); Karoline Benício Novaz (Discente/UPE); Maria Flávia Alves Donato (Discente/UPE);
Thaylla Santos de Souza Lima (Discente/UPE); Vanessa Alencar Borges Araújo (Discente/UPE); Auxiliadora Renê de Melo Amaral (Docente/UPE)
karolinenovaz@hotmail.com; rene.amaral@upe.br

Extensão

Introdução: Os acidentes de trânsito constituem-se um sério problema de saúde pública em nações desenvolvidas. Segundo estimativas da Organização Mundial da Saúde, o Brasil apresenta uma taxa de 23,4% mortes no trânsito para cada cem mil habitantes. Vários fatores contribuem para esta realidade, entre eles, pode-se destacar o aumento do número de veículos em circulação, falta de fiscalização adequada, má conservação das vias públicas entre outros. Estima-se que a cada ano ocorre 1,2 milhão de óbitos decorrentes de acidentes de trânsito, sendo a terceira maior causa de óbitos de jovens e adultos no mundo. Evidenciando, então a enorme necessidade de propagar-se a educação no trânsito por meio de campanhas à população. **Objetivo:** Propiciar à população uma educação a respeito dos riscos e irresponsabilidades no trânsito. **Metodologia:** Das atividades realizadas pelos educandos destaca-se a realização de palestras com representantes da Polícia Rodoviária Federal, panfletagem no trânsito, nas cidades Petrolina –PE e Juazeiro – BA, esta realizada em parceria com o Lions clube. Além de publicações em redes sociais a respeito dos cuidados no trânsito, para uma maior sensibilização de público acerca das problemáticas envolvidas nos acidentes de trânsito. **Resultados:** As ações demonstraram dados empíricos positivos, na forma presencial: pelo debates com os envolvidos, assim como na forma virtual, observados pelos saldo de visitas e curtidas nas redes sociais. Isso pôde proporcionar uma maior disseminação da campanha, tendo uma probabilidade de ter sensibilizado grande parte dessas pessoas a respeito do tema. **Conclusão:** O projeto pôde contribuir positivamente para educação no trânsito, informando boa parte da população sobre as leis vigentes, os seus direitos e deveres e a prevenção aos acidentes de trânsito. Também, colaboraram para o desenvolvimento da comunicação, proatividade e inovação dos discentes, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em fisioterapia.

Palavras-chave: Prevenção de Acidentes; Acidentes de Trânsito; Saúde Pública.



METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DA ZONA URBANA DE PETROLINA

Karina Pires Ferreira (Discente/UPE), Raísla Stéphanne Castro Ferreira Nascimento (Discente/UPE), Thaísa Natália Fernandes Cardoso de Oliveira (Discente/UPE), Maria Izabel Cosme Brito (Discente/UPE), Victória Freitas Lisboa (Discente/UPE), Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Docente/UPE).
edivaldo.junior@upe.br; karinapiresf98@gmail.com

Extensão

Introdução: A tradicional forma expositiva das aulas apresenta-se ultrapassada quando comparada a evolução tecnológica atual. Assim sendo, os estudantes estão meramente acomodados a receber informações, e não buscá-las. Uma alternativa, é capacitar professores com métodos ativos, permitindo que o estudante se torne crítico e reflexivo, desenvolvendo uma percepção do mundo ao seu redor. **Objetivo:** Promover o conhecimento, a professores dos ensinos fundamental e médio, da metodologia da problematização como ferramenta de ensino e aprendizagem ativa. **Métodos:** A ação foi desenvolvida com professores do ensino fundamental e médio, de uma escola estadual da cidade de Petrolina. Esta foi realizada a partir de discussões sobre o tema, complementadas com palestra, na qual abordou-se os diferentes tipos de metodologias ativas, com ênfase na metodologia da problematização. **Resultados:** Participaram da ação cinco professores, das áreas ciências da natureza e matemática, de uma escola estadual da cidade de Petrolina, os quais, através de conversa informal, relataram já ter utilizado, de forma empírica, a presente proposta. A metodologia foi apresentada, mostrando meios que permitiram a compreensão de todos os passos para a sua execução. **Conclusão:** A capacitação permitiu apresentar aos professores uma visão de como tornar suas aulas mais atrativas, os quais demonstraram interesse em empregar a metodologia da problematização em suas atividades diárias.

Palavras-chave: Problematização; Professores; Capacitação.



PIRÂMIDE ALIMENTAR COMO INTERVENÇÃO NUTRICIONAL PARA JOGADORES DE FUTEBOL DEFICIENTES VISUAIS

Autores: Ana Jéssica da Silva (Discente/UPE); Bárbara Coelho Rodrigues (Nutricionista); UillaIslany Soares de Moura (Nutricionista); Arley Ribeiro de Castro (Docente/FASJ); Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE)
ana.medrado.silva@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Extensão

Introdução: A nutrição é considerada a base para o desempenho esportivo do atleta. Neste sentido, a educação alimentar e nutricional atua otimizando o estado nutricional de esportistas. Por sua vez, atletas com deficiência visual podem apresentar limitações em obter os alimentos em virtude das barreiras arquitetônicas e pela dependência de terceiros tanto na aquisição quanto no preparo dos alimentos. **Objetivo:** Avaliar qualitativamente o efeito da intervenção nutricional em atletas com deficiência visual. **Métodos:** O estudo de caso foi composto por 4 jogadores de futebol deficientes visuais do sexo masculino, integrantes do time de futebol de 5 do município de Petrolina, PE. Para a intervenção nutricional foram confeccionados modelos de pirâmides alimentares em papel cartão com delimitações de palitos de madeira para a estrutura da pirâmide alimentar do atleta. No final da intervenção foi realizado um teste de conhecimento alimentar, composto por nove alimentos, representando os grupos de nutrientes da pirâmide alimentar. Foi proposto que eles provassem cada alimento separadamente, e imediatamente após adivinhassem qual o alimento provado e em que grupo da pirâmide alimentar ele se enquadrava. **Resultados:** Um dos principais interesses da apresentação da pirâmide alimentar do atleta aos jogadores do time de futebol de 5 foi auxiliar estes indivíduos com deficiência visual a se alimentarem de maneira adequada através da ingestão de uma dieta equilibrada com a quantidade de macro e micronutrientes recomendadas ao desempenho esportivo. Ao final da intervenção, os quatro jogadores com deficiência visual acertaram todos os nove alimentos provados. **Conclusão:** Foi constatado aproveitamento integral da intervenção, fato que possivelmente contribuirá positivamente para um melhor desempenho esportivo, uma melhor qualidade de vida e a adoção de hábitos alimentares saudáveis.

Palavras - chave: Educação nutricional; Cegos; saúde.



ALIMENTAÇÃO, ATIVIDADE FÍSICA E MENOPAUSA: EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA MULHERES PRATICANTES DE PILATES

Ana Jéssica Da Silva (Discente/UPE); Alytana Ribeiro Soares (Discente/UPE);
Larissa Fernanda Silva Brito (Discente/UPE);
Leidiane Fernandes Dos Santos (Discente/UPE);
Nadynne Queiroz Barbosa (Discente/UPE);
Diego Felipe Dos Santos Silva (Docente/UPE).
ana.medrado.silva@gmail.com; felipesantos_10@hotmail.com

Extensão

Introdução: Na transição dos anos reprodutivos até a senilidade, a mulher é acometida por mudanças físicas e algumas relacionadas à menopausa e envelhecimento. O exercício associado a uma dieta balanceada é fundamental para melhorar a qualidade de vida colaborando com a melhora da atividade metabólica das mulheres no período de pré e pós menopausa. **Objetivo:** Promover a concepção de um programa de educação nutricional de mulheres adultas em fase de menopausa e praticantes de pilates e avaliar a proposta de intervenção. **Métodos:** O estudo foi realizado na Instituição Reabilitar e, na cidade de Juazeiro- BA, composto por onze mulheres com idade entre 40 a 60 anos. A intervenção foi feita através de uma roda de conversa que continha um roteiro de perguntas a respeito dos assuntos sobre alimentação saudável e pirâmide alimentar. No final da intervenção foi feito um questionário com 10 perguntas a respeito dos conteúdos que foram abordados e a realização da atividade lúdica com a montagem da pirâmide alimentar do atleta. **Resultados:** A intervenção se mostrou eficiente quando se observa a porcentagem de acertos das questões (70 a 100% de acertos) e a eficiência na montagem da pirâmide alimentar do atleta, demonstrando que as participantes conseguiram absorver as informações sobre atividade física relacionada com a alimentação, se tornando mais críticas em suas escolhas alimentares, e juntamente com a prática de exercício físico aprendam a associar hábitos que venham a maximizar os benefícios do Pilates na promoção da melhoria da qualidade de vida e saúde. **Conclusão:** A prática de exercícios físicos está fortemente ligada à nutrição, pois uma alimentação adequada é essencial para suprir a demanda energética causada pelo exercício, melhorando a capacidade de rendimento do organismo, proporcionando benefícios na qualidade de vida nas mulheres em todos os períodos da vida.

Palavras-chave: Educação Nutricional; Atividade física; Alimentação; Menopausa.





DA OBSERVAÇÃO À REFLEXÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O USO DO TRANSPORTE URBANO

Elton Gabriel Fernandes de Brito (Discente/UPE); Erika Daniela Guimarães Machado (Discente/UPE); Matheus Henrique Gonçalves Aguiar (Discente/UPE); Vanessa Cavalcanti Coelho de Macedo (Discente/UPE); Maria Antonieta Albuquerque de Souza (Docente/UPE) egfdb@outlook.com; antonieta.albuquerque@upe.br

Extensão

Introdução: O Estatuto do Idoso (EI) é o documento legal que assegura os direitos da pessoa com 60 anos e mais. Abrange da assistência social ao transporte, nem sempre respeitados, gerando reclamações de idoso(a)s registradas durante pesquisa em bairro de Petrolina (PE). **Objetivo:** Descrever, na perspectiva de observador não-participante, as condições vivenciadas pelo idoso nos ônibus que transitam pelo bairro Vila Eduardo, Petrolina, PE. **Metodologia:** Vinculado à pesquisa “SAÚDE DO HOMEM E IDOSO – Política de Atenção, mobilidade e constituição de sujeitos”, estudou-se políticas para o idoso/Estatuto do Idoso, aliados a técnicas de observação qualitativa. Qualificou a equipe (9 duplas) e, mediante o uso do Diário de bordo registrou-se a observação de 18 trajetos (2 percursos) de idosos em ônibus, que iniciam em ponto central da cidade até o destino de cada um. O requisito é que o trajeto incluísse a passagem no bairro. **Resultados parciais:** Os relatos indicaram que a estrutura do local de espera do transporte é inadequada, não existe proteção contra o sol, há esgoto a céu aberto e falta bancos para comportar os indivíduos. Durante a entrada, há dificuldade devido à altura dos degraus e durante o trajeto os idosos ajustam-se constantemente no assento devido à alta velocidade do locomotivo, além disso sentem dificuldade em alcançar o acionador de parada, bem como a inoperância do botão específico. Um fato identificado foi a baixa incidência de idosos em uma das linhas observadas. **Conclusão parcial:** Encontra-se na primeira etapa, que é a preparação para o debate no bairro sobre o tema. Adianta-se que o EI expressa a necessidade de amparar os idosos para garantir um envelhecimento com qualidade. Todavia, como atingir tal objetivos em respeitar o EI? Esse ponto será fortalecido no encontro que acontecerá no bairro, aberto ao público, com trabalhadores da saúde, das empresas de ônibus, idosos e alunos da UPE.

Palavras-chave: saúde pública; pessoa idosa; transporte coletivo.



EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HANSENÍASE, UMA PROPOSTA DO PET-GRADUASUS

Thainara Kauanne Pacheco Almeida (Discente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE); Lessaiane Catuscia Silva de Oliveira (Discente/UPE); Maria de Fátima Soares de Sousa (Enfermeira)

thainara_kauanne@hotmail.com; nadja.santos@upe.br

Extensão

INTRODUÇÃO: O PET-Saúde visa facilitar o processo de integração ensino-serviço-comunidade. O programa fomenta a formação profissional articulada com os profissionais da Estratégia Saúde da Família (ESF) caracterizando-se como instrumento para qualificação em serviço. Além disso, proporciona simultaneamente oportunidades de aprendizagem significativa por meio do sistema tutorial e características de natureza coletiva, norteadas pela interdisciplinaridade. A ESF constitui-se como elemento para a organização e o fortalecimento da Atenção Básica, planeja e executa ações em diálogo com as principais necessidades de saúde. A hanseníase ainda constitui relevante problema de saúde pública, e requer um esforço conjunto dos setores público, privado de modo a superar fatores que dificultam uma ação decisiva sobre a doença. **OBJETIVO:** Promover Educação em Saúde na comunidade sobre Hanseníase. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência de discentes do curso em Enfermagem e integrantes do PET, sobre ação realizada na comunidade através de diálogo sobre Hanseníase, a fisiologia, sinais e sintomas, formas de tratamento e prevenção. Realizado de forma dinâmica e interativa no dia 24/04/17, em uma igreja do bairro Loteamento Recife, do município de Petrolina – PE. **RESULTADOS:** Como resultado dessa atividade, obteve-se a facilitação do processo de comunicação e ensino, através de uma perspectiva dialógica e participativa, sobre hanseníase. Estimulando a construção de conhecimento sobre a doença, tratamento e suas formas de prevenção. **CONCLUSÃO:** Educação em Saúde é inerente a todos profissionais da saúde. Como prática transversal proporciona a articulação direta do serviço com os usuários. Espera-se que ações educativas aliadas a outras estratégias possam contribuir para a eliminação da doença no país e, evitando a desintegração dos pacientes curados ao convívio na família e na sociedade. Não sendo apenas um estilo de comunicação e ensino. Mas também é um método de fazer promoção da saúde.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, hanseníase, educação em saúde.



A APRENDIZAGEM SOLIDÁRIA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM PETROLINA.

Amanda de Souza Albuquerque (Mestranda/PROFMAT); Amanda Gomes Andrade (Discente/UPE); Janylle Crislaine Leandro Silva (Discente/UPE); Matheus Maciel Caldas (Discente/UPE); Iracema Campos Cusati (Docente/UPE)

amanda7818@gmail.com; amandaandrade.aga@gmail.com;
janyllecrislaine@gmail.com; matheus.maciel@gmail.com; iracema.cusati@upe.br

Extensão

Introdução: Este trabalho é um relato das experiências vivenciadas no projeto de extensão intitulado “A aprendizagem solidária como instrumento de participação e inserção social de jovens no município de Petrolina”, desenvolvido em escolas do município de Petrolina-PE. Este trabalho de extensão integra as atividades da linha de pesquisa História da Educação matemática: pedagogias, práticas e artefatos junto ao grupo de pesquisa em História da Educação do Sertão do São Francisco (GEPHESF). **Objetivo:** Promover a participação social no âmbito da educação e da cultura bem como a vivência coletiva de valores éticos, culturais e educacionais. Além destes, busca-se desenvolver o trabalho de monitoria como atividade de apoio aos alunos no processo de ensino e aprendizagem. **Métodos:** O projeto está em desenvolvimento, envolvendo alunos dos anos finais do Ensino Fundamental e graduandos de Matemática, desde agosto de 2016 com propostas de atividades lúdicas que auxiliem na apropriação dos conceitos matemáticos necessários ao ensino regular. **Resultados:** Os alunos demonstraram desempenho satisfatório nas atividades desenvolvidas no projeto. Observou-se a mudança na postura dos alunos em relação a predisposição aos desafios e a novas aprendizagens, ao demonstrarem atitude preponderante ao processo de aprendizagem expressas pela atenção e motivação a participar das atividades lúdicas. **Conclusão:** Este trabalho, embora apresente resultados positivos em relação a sua proposição, aceitação e avaliação dos envolvidos, deveria abarcar as outras áreas do conhecimento para que contemple uma perspectiva interdisciplinar.

Palavras-chave: Educação Matemática; Práticas Sociais; Aprendizagem; Ludicidade.



PROMOÇÃO EM SAÚDE: DEBATENDO A DOAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS ATRAVÉS DO EXTENSIONISMO

Sally Andrade Silveira (Discente/UNIVASF); Amanda Caroline da Silva
Ferreira(Discente/UPE); Layane Nunes de Lima (Discente/UPE); Mariana Vasconcelos
Batista dos Santos (Discente/UPE); Talita Claudia Sá da Silva (Discente/UNIVASF);
Gerlene Grudka Lira (Docente/UPE).

sally.andradee@gmail.com; gerlene.grudka@upe.br

Extensão

Introdução: A doação de órgãos tecidos é considerada um ato de amor, que consiste na doação de uma ou mais partes do corpo em bom estado de funcionamento. Apesar da importância, é um tema polêmico e pouco abordado, situação esta, que colabora para o aumento do número de recusas familiares. Diante disso tem-se a importância de trabalhar a população através de informações sobre o processo de doação, para que se tenha conhecimento sobre a seriedade do sistema, colaborando assim para aceitação da doação. **Objetivo:** Estimular a discussão a respeito da importância da doação de órgãos e tecidos em uma escola de referência do município de Petrolina-PE. **Métodos:** A execução ocorreu em três etapas. A primeira consistiu em reuniões com os discentes do curso de Enfermagem da Univasf e UPE, para construção do conhecimento a respeito da temática, a segunda etapa ocorreu em uma visita técnica na Central de Transplantes da Macrorregional Petrolina e Banco de Olhos do Vale do São Francisco, para conhecer o fluxo do processo de doação e transplantes na região. Por fim, a última etapa ocorreu com a realização de palestras de sensibilização em uma escola estadual do município. Para esta etapa foram utilizados recursos audiovisuais, folders, panfletos e gibis, os quais auxiliaram na disseminação e construção do conhecimento. **Resultados:** O público alvo foram os alunos do 1o a 3o ano do Ensino Médio, totalizando 10 turmas com média de 40 alunos cada, onde foi possível estimular a discussão e reflexão sobre a doação de órgãos e tecidos, os quais elencaram questionamentos acerca do processo de doação de órgãos e tecidos. **Conclusão:** Averiguou-se que alguns estudantes tinham opiniões pré-formadas a respeito da temática assim como dúvidas e crenças em mitos acerca do processo. Contudo, com as atividades educativas conseguiu-se esclarecer as dúvidas e os mitos, colaborando assim para uma visão positiva sobre o assunto.

Palavras-chave: promoção da saúde; transplante; obtenção de tecidos e órgãos.



PROJETO MANEJO DE AMAMENTAÇÃO: PROMOVENDO MELHORIAS NO COTIDIANO DAS GESTANTES/LACTANTES

Ana Letícia Freire Menezes (Discente/UNIVASF);
Sally Andrade (Discente/UNIVASF);
Lucimara Araújo Campos Alexandre (Docente/UNIVASF)
analeticiafm@outlook.com; lucimara.univasf@gmail.com

Extensão

Introdução: A amamentação é frequentemente estimulada por diversas instituições, sendo um dos elementos que fundamentam esse estímulo o fato do aleitamento materno ser um aliado para reduzir taxas de morbimortalidade infantil, na qual a mulher desenvolve o principal papel no aleitamento materno. Embora se suponha que este ato é instintivo e natural, estudos apontam que muitas mulheres relatam complicações durante a prática de aleitamento materno. **Objetivo:** Desenvolver atividades de educação em saúde relacionadas ao manejo da amamentação com as gestantes/lactantes atendidas na AME Bernardino Campos Coelho, Vila Eduardo, em Petrolina/PE. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência, executado por discentes de Enfermagem da UNIVASF, por meio do projeto de extensão: “O manejo da amamentação e a melhoria do cotidiano das gestantes/lactantes no processo de aleitamento materno”, tendo início no mês de março de 2017, com duração de um ano. O projeto está sendo desenvolvido em cinco etapas: ETAPA 1: Levantamento de dados e Planejamento; ETAPA 2: Ciclo de Palestras; ETAPA 3: Oficinas; ETAPA 4: Campanha de sensibilização; e ETAPA 5: Avaliação do projeto. **Resultados:** Encontram-se concluídas as etapas 1 e 2, e em andamento a etapa 4. Durante a ETAPA 1, através dos questionários foram levantados dados sócio demográficos, como idade, cor, situação conjugal, escolaridade, ocupação e renda familiar; e dados gerais relacionados ao conhecimento prévio acerca da amamentação, totalizando 20 questionários. Na ETAPA 2 foram ministradas cinco palestras, tendo duração média de 1 hora, e atingindo 30 gestantes/lactantes. **Conclusão:** Além de uma enriquecedora experiência para os discentes, é primordial elencar a importância da Educação em Saúde como componente indissociável para a promoção da saúde e qualidade de vida no contexto mãe e filho, durante o processo de aleitamento materno, através da execução do projeto.

Palavras-chave: promoção da saúde; educação em saúde; aleitamento materno.



ESTUDOS COLABORATIVOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA

Lemerton Matos Nogueira (Docente/UPE); Thaysa Gabriella Cazuza Callou (Discente/UPE); Danielle Rodrigues do Nascimento (Discente/UPE); Ronaldo Rafael Costa da Silva (Discente/UPE); Cícero Barbosa de Sousa (Discente/UPE); Carla Saturnina Ramos de Moura (Docente/UPE)

lemerton.nogueira@upe.br; thaysa.callou@hotmail.com; danny.rn99@gmail.com;
ronaldocosta.s@outlook.com; cireroflaviolete@gmail.com; carla.moura@upe.br

Extensão

Introdução. Este trabalho é fruto do projeto de extensão e inovação denominado Estudos Colaborativos em Educação Matemática (ECEM), que desde 2016 vem fomentando a parceria Universidade-escola, promovendo espaços de problematização e ressignificação da prática de ensinar e aprender matemática, como tem apontado a literatura especializada. **Objetivo:** O projeto em 2017 tem buscado promover um espaço formativo híbrido (presencial e online) para elaboração, análise e utilização de Materiais Curriculares Educativos de Matemática, permeado pela discussão colaborativa entre estudantes e professores do curso de Licenciatura em Matemática da UPE/Campus Petrolina e professores de Matemática de escolas estaduais de Petrolina. **Métodos.** A metodologia do ECEM-2017 conta com discussões em ambiente presencial (Escola, Universidade e Gerência Regional de Educação) e online (Moodle), sendo que até o momento vivenciamos ações de interação presencial com a construção e apresentação de uma Sequência Didática (SD) relativa ao conteúdo de Função Quadrática utilizando o software Geogebra. Traremos dados oriundos da aplicação de um questionário online aos professores, relativo à primeira formação presencial. **Resultados.** Segundo os professores, a interação entre os membros do grupo na primeira formação presencial os levaram a refletir sobre sua prática docente, através das trocas de experiências entre os vários professores de distintas realidades e das novas formas de abordagem do conteúdo discutido, tal que a maioria considerou que a SD contribuiu para um bom planejamento curricular de Matemática em um ambiente onde todos tiveram a oportunidade de participar e opinar. **Conclusão.** Compreendemos que a identidade colaborativa do projeto ECEM vem incentivando um novo fazer pedagógico, a partir da investigação e reflexão da prática letiva de Matemática na escola básica, perspectivando o desenvolvimento profissional docente.

Palavras-chave: Parceria; Colaboração; Universidade; Escola; Matemática.





UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Carla Saturnina Ramos de Moura (Docente/UPE); Lemerton Matos Nogueira (Docente/UPE); Joás Mariano da Silva Júnior (Discente/UPE); Amanda Gomes Andrade (Discente/UPE); Suzanei Chaves de Souza Santos (Discente/UPE); Brendow de Souza Ferreira Figueiredo (Discente/UPE)
carla.moura@upe.br; lemerton.nogueira@upe.br; joasmariano2006@hotmail.com;
amandaandrade.aga@gmail.com; suzichss@gmail.com;
brendowferreira123@hotmail.com

Extensão

Introdução: Este trabalho é reflexo das ações do projeto de extensão/ inovação Estudos Colaborativos em Educação Matemática (ECEM - 2017) vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática da UPE/Campus Petrolina. Traremos uma ação concernente ao uso das Tecnologias Digitais da Informação e comunicação (TIDCs), mais especificamente o uso de Softwares no ensino de Matemática. **Objetivo:** Esta ação está vinculada ao objetivo principal do ECEM, que é promover um espaço formativo híbrido (presencial e online) para elaboração, análise e utilização de Materiais Curriculares Educativos de Matemática, permeado pela discussão colaborativa entre estudantes e professores do curso de Licenciatura em Matemática da UPE/Campus Petrolina e professores de Matemática da educação básica. **Metodologia:** Até o momento, vivenciamos uma ação colaborativa com a construção e apresentação de uma Sequência Didática (SD) em uma formação presencial. Nesta ocasião discutimos o conteúdo de Função Quadrática utilizando o software Geogebra. Após a formação, os professores responderam um questionário online com o propósito de avaliar a importância da formação continuada e de sua relação com as TIDCs. Traremos aqui os dados do questionário sobre a relação dos professores com o uso das TIDCs. **Resultados:** Em linhas gerais, percebeu-se por meio do questionário, que os professores da educação básica conhecem as TIDCs, avaliando o Geogebra como uma ferramenta que facilita o ensino-aprendizagem e torna a aula atrativa. Mesmo verificando que apenas 60% utilizam tais recursos, constatamos que a formação continuada promovida pelo ECEM é importante, visto que muitas vezes a aplicação não ocorre pois não existe um contato maior com tais ferramentas. **Conclusão:** Espera-se que esta ação do ECEM, contribua para novas práticas letivas em Matemática, a partir da utilização de TIDCs, mais especificamente o uso de Softwares matemáticos, a exemplo do Geogebra.

Palavra Chaves: TIDCs; Geogebra; Formação; Grupo Colaborativo.





PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES E PRIMEIROS SOCORROS, NAS ESCOLAS DE PETROLINA

Paula Valéria Soares Alves Lima (Discente/UPE); Luadna dos Santos Cardoso (Discente/UPE); Layse Suenne dos Santos Souza (Discente/UPE); Fabíola Clementino da Silva Cerqueira (Discente/UPE); Bárbara Gomes Gama (Discente/UPE); Inalda Maria de Oliveira Messias (Docente/UPE).

pv_paula@hotmail.com; inalda.messias@upe.br

Extensão

Introdução: A maioria dos acidentes ocorre dentro de casa, contudo situações de socorro podem ocorrer em qualquer lugar, inclusive na escola. **Objetivo:** Contribuir para a redução de acidentes nas escolas, do município de Petrolina proporcionando a orientação sobre: (1) prevenção dos acidentes no ambiente escolar e no seu entorno, (2) a conduta dos primeiros socorros frente a esses agravos, e (3) o fluxo de encaminhamento, para a unidade básica de saúde ou hospital. **Metodologia:** Três visitas as escolas: na primeira é realizada uma avaliação de riscos. Na segunda é feita uma reunião com a gestão apresentando o mapa de riscos, e as estratégias para resolvê-los. Na terceira é feito o treinamento com os gestores, alunos e professores sobre primeiros socorros, e dada às orientações quanto aos cuidados com os riscos encontrados. **Resultados:** Foram visitadas e avaliadas cinco escolas: Escola Municipal Professora Maroquinha; Escola Rubem Amorim Araújo; Colégio Encontro, Escola Estadual Eduardo Coelho e Centro Educacional Vivências. Os riscos identificados foram: 85% elétricos (p. ex.: fiação exposta, caixas de energia abertas); 5% biológicos (p. ex.: vidros e objetos pontiagudos expostos); 10% físicos e/ou ergonômicos (p. ex.: cadeiras/mesas inadequadas, piso desnivelado). Em todas as escolas foi constatada ausência de extintores de incêndio, de sinalização de entrada/saída e de emergência. Os professor/gestores não tinham treinamento para prestar os primeiros socorros, e desconheciam os números dos telefones de emergência. **Conclusão:** As escolas visitadas precisam se adequar as normas de segurança, e os professores/gestores precisam de treinamento para atuar em casos de emergência. Apesar de não termos atingidos um grande percentual de atendimento no município de Petrolina, podemos constatar a grande adesão e participação dos gestores, professores e alunos às palestras e as oficinas ofertadas.

Palavras-chave: Extensão; Salvamento; Enfermagem.



A IMPLANTAÇÃO DE LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS DA CIDADE DE PETROLINA-PE

Everton Francielton Vieira Nascimento (Discente/UPE); Gleyson Wesley da Silva
Silveira (Discente/UPE); Vitória Régia de Andrade Barros (Discente/UPE); Érick
Macêdo Carvalho (Docente/UPE)

ewertonfrancielton@gmail.com; erick.carvalho@upe.br

Extensão

Introdução: O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) é um dos espaços onde pode ocorrer a investigação de materiais que favoreçam o ensino de conteúdos em sala de aula. É nesse espaço que professores formados e em formação podem atuar como investigadores e pesquisadores, construindo estratégias para manter uma visão crítica da sociedade e do currículo. **Objetivos:** Implantar Laboratórios de Ensino de Matemática para o ensino de conteúdos matemáticos em escolas da Educação Básica da cidade de Petrolina. **Metodologia:** Foram realizadas visitas em seis escolas públicas com a finalidade de verificar materiais, espaços físicos, práticas de ensino utilizando o LEM e os materiais pertencentes a ele. Em seguida, ocorreu a confecção de materiais didáticos e a elaboração de sequência de atividades para explorar conteúdos matemáticos com o uso desses materiais. E por último, foram aplicadas essas atividades numa escola pública de Petrolina e no evento do Dia da Matemática realizado pela UPE/Petrolina. **Resultados:** Nas visitas, percebemos que das seis escolas, quatro não desenvolvem atividades com material manipulável e/ou não possuem o LEM. Os materiais confeccionados foram: Tangram, Geoplano, Fractais, Poliminós e Argolas de papel (para o ensino de quadriláteros) e para todos esses materiais foram elaboradas sequências de atividades. Na escola pública de Petrolina foram confeccionadas e aplicadas as atividades referentes aos Fractais. Já no Dia da Matemática foram aplicadas as atividades envolvendo as Argolas de papel, no total participaram cerca de 30 alunos de diferentes escolas. E nesses dois momentos percebe-se como o uso de materiais manipuláveis desperta nos alunos a curiosidade e o interesse em participar das atividades. **Conclusão:** O projeto não teve financiamento, o que inviabilizou a execução de algumas ações planejadas, mas acreditamos que as etapas executadas serviram de pontos de partida para a implantação de Laboratórios nas escolas da região de Petrolina.

Palavras-chave: Laboratório de Matemática; Material didático; Ensino-Aprendizagem.



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

ENSINO



UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO (HU- UNIVASF)

Ádila Naiade Britto Souza Costa (discente/FACAPE);

Emanuela Oliveira Spínola (Docente/FACAPE)

Andréa Mourinne Felix Mendes (Preceptora/HU- Univasf)

nacostabritto@gmail.com; assemanuelaspinola@hotmail.com

Ensino

Introdução: O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório na formação do Assistente Social, caracteriza-se pela aproximação do processo de trabalho, favorecendo, dentre outros aspectos, a compreensão do significado sócio-histórico da profissão; a identificação, o desvelamento das demandas emergidas no “chão” da realidade social e as respostas ao objeto de trabalho do Serviço Social (a questão social). **Objetivo:** Conhecer o processo de trabalho do assistente social na área da saúde, especificamente, no âmbito hospitalar, favorecendo a articulação dos conhecimentos teórico- metodológicos, ético-políticos e técnico- operativos aprendidos em sala de aula a fim de favorecer a formação profissional. **Metodologia:** Consistiu num período de um ano no Serviço Social do HU-Univasf, por meio da observação participante, atividades de educação permanente, elaboração de diagnóstico institucional, do projeto de intervenção e do relatório de avaliação do processo vivenciado com a preceptoria de uma assistente social na atuação cotidiana junto a pacientes, familiares/cuidadores, equipe assistencial multiprofissional e o público externo (rede de atenção à saúde e sócio assistencial). **Resultados:** O conhecimento da política pública de saúde, da “riqueza” do espaço peculiar de uma unidade hospitalar pública, de emergência e de ensino para a vivência das expressões da questão social na e, para além da área da saúde) e do processo de trabalho do Serviço Social. A articulação entre a teoria e a prática, o desenvolvimento de competências e habilidades, a atuação na perspectiva multiprofissional e o estímulo a postura pesquisadora. **Conclusão:** O Estágio Supervisionado é uma etapa protagônica na vida acadêmica, pois, permite além da formação profissional, o desenvolvimento de um olhar mais concreto da realidade, de suas demandas, desafios e possibilidades de intervenção, bem de uma postura reflexiva, crítica e investigativa dos alunos.

Palavras - chave: Estágio Supervisionado, Serviço Social, HU- Univasf.



A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NA EMERGÊNCIA DO HU/UNIVASF: UM OLHAR VOLTADO PARA SUA PRÁTICA

Ana Carla dos Santos Silva (discente/FACAPE); Débora Helena Maciel Matias (discente/FACAPE); Claudiane da Silva Tavares (Preceptora/HU-Univasf); Késia Karine Freitas Dantas (Preceptora/HU-Univasf); Zalcleia Lima de Freitas (Preceptora HU-Univasf); Leonardo Majdalani Sacramento e Nascimento (Preceptor HU-Univasf).
karlananny@hotmail.com; zalcleia@gmail.com

Ensino

Introdução: A atuação profissional do Serviço Social nas emergências dos hospitais públicos está ligada diretamente às diversas expressões da questão social, cuja intervenção prima pela efetivação da garantia dos direitos, compreendendo que o contexto social de vulnerabilidade interfere no processo de saúde-doença. **Objetivo:** Analisar a atuação do Serviço Social no âmbito hospitalar, em especial na emergência do Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU/UNIVASF), refletindo sobre a inserção deste profissional no referido espaço sócio ocupacional. **Metodologia:** Constitui em um relato de experiência a partir de uma abordagem qualitativa que retrata a dinâmica cotidiana, possibilitando uma ampla interpretação da realidade vivenciada pelos profissionais de Serviço Social, alinhando prática e teoria, embasadas num arcabouço teórico metodológico, ético-político e técnico operativo, trazendo uma reflexão sobre a relevância do papel desse profissional dentro da equipe multiprofissional em saúde. **Resultados:** O processo de trabalho remete um amplo entendimento acerca da atuação do profissional em resposta às demandas que surgem na emergência do HU/UNIVASF, de modo a apreender as nuances das expressões da questão social, reiterando a importância do profissional frente à garantia de direitos dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Dessa forma, conhecer a realidade vivenciada neste âmbito ocupacional, corrobora a atuação crítico-reflexiva do Serviço Social em seu processo de trabalho. **Conclusão:** A atuação profissional do Serviço Social na emergência hospitalar é mais um espaço de intervenção entre as diversas políticas setoriais. Deste modo, faz-se necessário a participação ativa da categoria, assegurando a garantia dos direitos, muitas vezes negado, visto que saúde não é apenas a ausência de doença, e sim o fruto de diversos fatores que interferem na condição de vida humana.

Palavras-chave: atuação profissional; emergência HU/UNIVASF; serviço social.



UM OLHAR DESIGUAL: A DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO NO HU/UNIVASF

Ádila Naiade Britto Souza Costa (discente/FACAPE); Emanuela Oliveira Spínola (Docente/FACAPE) e Andréa Mourinne Felix Mendes (Supervisora de Campo/HU-Univasf)

nacostabritto@gmail.com; as_emanuelaspinola@hotmail.com

Ensino

Introdução: A divisão sexual do trabalho é uma das multifaces da expressão da questão social, oriunda da contradição entre capital e trabalho, matéria-prima do Serviço Social, temática cujos preceitos revelam a complexidade do debate pela sociedade, que nos postos de trabalho ainda é velada e naturalizada, especificamente em ambientes hospitalares. **Objetivo:** Contribuir para a reflexão dos colaboradores do HU/Univasf sobre a divisão sexual do trabalho a fim de favorecer mudanças no cotidiano profissional. **Metodologia:** Envolvimento de homens e mulheres, em duas etapas: percepção (introdução da temática com o/a facilitador/a, categorizando o nó de opressão, racista, capitalista e patriarcal, com base no referencial teórico de Heleïeth Saffiot, mediante o uso de recursos audiovisuais e exposição dialógica) e prática (através da Oficina de Teatro do Oprimido com técnicas e jogos teatrais de Augusto Boal e enfoque na arte do teatro popular, como alternativa de formação de agentes transformadores da divisão sexual do trabalho, reprodução da sociedade desigual). **Resultados:** Através da escuta qualificada coletiva e do método Josué de Castro foi possível favorecer uma avaliação mais acolhedora dos colaboradores sobre o desempenho da atividade. Pertencentes de todo o processo, alegaram o entusiasmo com a metodologia que “saía da instância institucional para uma visão mais social”. Além disso, em curto prazo, os/as colaboradores analisaram o impacto positivo na efetivação do projeto diante a temática exposta, e sugeriram que a mesma atividade fosse discutida ao menos uma vez por mês. O que culminou a oficina acontecer dois meses depois, no mês direcionado a Campanha da Saúde do Homem na mesma unidade hospitalar. **Conclusão:** Torna-se cada vez mais necessário á discussão de tais evidências não só no âmbito hospitalar, mas em todos os setores da sociedade, e o mais importante, sair do campo das ideias, e nutrir um mundo de igualdade e justiça social para homens e mulheres.

Palavras - chave: divisão sexual, trabalho, HU- Univasf; Teatro do Oprimido.



ENTRE PRÁTICA E TEORIA: A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO HU-UNIVASF

Débora Helena Maciel Matias (discente/FACAPE); Késia Karine Freitas Dantas (Preceptora/HU-Univasf); Claudiane da Silva Tavares (Preceptora/HU-Univasf); Zalcléia Lima de Freitas (Preceptora/HU-Univasf); Rebeca Soares Machado Lacerda (Preceptora/HU-Univasf); Clara Raqueline Rodrigues (Preceptora/HU-Univasf).
deboramatias593@gmail.com; késia.Dantas@ebserh.com.br

Ensino

Introdução: O Serviço Social em seu processo de formação mantém uma concepção dialógica e hegemônica da formação ao exercício profissional. O estágio se insere como mecanismo de superação de condutas que remetem somente à prática em detrimento do fundamento teórico, superando a atuação imediatista e voluntária do fazer profissional. Partindo deste pressuposto, o estágio supervisionado no Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU-UNIVASF) busca formar profissionais articulados entre o saber fazer e os fundamentos da profissão. **Objetivo:** Descrever o processo de estágio supervisionado realizado no HU-Univasf, com predomínio de atuação na Clínica Cirúrgica. **Metodologia:** A metodologia adotada foi o relato de experiência, que se configura num instrumento qualitativo de produção de conhecimento para a descrição de um fenômeno específico e de relevância à área de atuação. O estágio aconteceu no período compreendido entre setembro/2016 a julho/2017, no qual, a princípio, a estagiária atuou como observante e posteriormente como atuante no processo de atendimento e assistência despendido aos pacientes acompanhados pelo Serviço Social do hospital, sob preceptoria contínua de uma assistente social. **Resultados:** A experiência do estágio possibilitou à aluna maior proximidade com a prática, contextualizando-a ao conhecimento teórico; e ao supervisor, uma postura ainda mais crítico-reflexiva sobre a sua atuação, tendo na aproximação com a base teórica condição *sine qua non* para o desenvolvimento da profissão. Da experiência de estágio também foi possibilitado a construção do Projeto de Intervenção “Humanizar o acompanhar” e o relatório sobre a vivência da estagiária na instituição. **Conclusão:** O estágio supervisionado se constituiu como fator fundamental na construção da identidade profissional da estagiária, uma vez que promoveu a conexão teórico-prática, configurando-se como parte integrante e indispensável a sua formação acadêmica.

Palavras-chave: estágio supervisionado; conexão teórico-prática; HU- Univasf.



GESTÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

Kelly Martins Medrado (discente/facape)

Kel.mmedrado@gmail.com

Ensino

Introdução: A Excelência na gestão e fiscalização de contratos administrativos é, de fato, uma ponte para o desenvolvimento socioeconômico dos municípios brasileiros. Esse processo compreende a última, não menos importante, fase da contratação. Uma ponte que leva o produto ou serviço à sociedade, de modo que, bem estruturada, pode corrigir e até mesmo evitar a má aplicação dos recursos públicos em diversos setores da administração. **Objetivo:** Demonstrar que, entre a contratação e a execução do objeto contratado, existe uma lacuna perigosa que, muitas vezes, fica desguarnecida de mão-de-obra qualificada para atuar diante das inúmeras possibilidades de desvirtuamento do contrato. **Metodologia:** Emprego de pesquisa de campo, relatos de experiências vivenciadas no dia-a-dia dos municípios e, sobretudo, em relatórios gerenciais dos tribunais de contas do estado e da união. O artigo demonstra a necessidade de a administração expandir seu olhar para a qualificação de seus servidores, pois, nem sempre é possível manter no quadro da administração funcionários que reúnam todas as habilidades específicas necessárias à consecução dos objetos pactuados. **Resultado:** A mudança de paradigma acerca da essencialidade das funções de base pode transformar sobremaneira o cenário socioeconômico atual. O desenvolvimento sustentável da sociedade é o grande vetor dos governos federal, estadual e municipal. A razão de existir dessa “gigantesca empresa”. **Conclusão:** Que os governos tratam suas atividades de modo artesanal, arcaica e, sobretudo, paternalista. Hoje, o direito administrativo está revestido de um exagerado grau de complexidade, impulsionado pelo aperfeiçoamento dos órgãos de controle externo e pelo poder da informação em tempo real que empurram a administração para um novo patamar.

Palavras-chave: poder público, gestão de contratos, fiscalização e desenvolvimento sustentável.



PORQUE ENVELHECER E ABANDONAR? UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL NO HU-UNIVASF

Claudia Bim Cgaliari Ferreira (discente/FACAPE); Maísla Kássia Ribeiro dos Anjos (discente/FACAPE); Emanuela Oliveira Spínola (Docente/FACAPE); Valdete de Araújo Costa (Preceptora/HU- Univasf); Clésio Luiz Rocha (Preceptor/HU- Univasf); e Claudiane da Silva Tavares (Preceptora/HU- Univasf)

claudinhbim@yahoo.com.br; maisla_kassia@hotmail.com
as_emanuelaspinola@hotmail.com; valdete.silva@ebserh.gov.br;
clesio.rocha@ebserh.gov

Ensino

Introdução: Tendo em vista os vários aspectos da violência, abandono e desrespeito contra a pessoa idosa, situação fortemente observada em seus vários âmbitos de convívio, percebe-se que o idoso muitas vezes torna-se vítima de negligência por parte dos familiares, e é no ambiente hospitalar que essa situação se evidencia, pois, constantemente esse público encontra-se desassistido por seus cuidadores, constituindo uma demanda frequente para o Serviço Social. **Objetivo:** Contribuir para o conhecimento da equipe sobre o Estatuto do Idoso a fim de favorecer a identificação e intervenção em situações de abandono e/ou negligência familiar aos idosos atendidos no HU-UNIVASF. **Metodologia:** O trabalho foi constituído em cinco etapas. Na primeira etapa foi investigada a quantidade de idosos que se encontravam internados sem acompanhante; na segunda, foi aplicado um questionário com a equipe de enfermagem, levando informações acerca dos direitos da pessoa idosa; na terceira, foi realizada pelas estagiárias uma problematização dos principais entraves identificados nos questionários realizados com os idosos e a equipe de enfermagem; na quarta, foi aplicada uma atividade lúdica com os idosos que se encontravam nos leitos, naquele momento; na quinta, e última etapa, foram expostas durante três dias as atividades produzidas pelos idosos nos andares, como forma de mostrar a valorização dos mesmos dentro do espaço hospitalar. **Resultados:** Processo de Interação e socialização por parte dos pacientes e familiares, envolvimento positivo em processo lúdico, aproximação e conhecimento sobre o conteúdo do Estatuto do Idoso, e avaliação positiva, com interesse em novas atividades dessa natureza no cenário hospitalar. **Conclusão:** Torna-se cada vez mais relevante a discussão dessa temática enfatizando a importância do conhecimento em torno dos direitos da pessoa idosa, assegurando assim maior autonomia, empoderamento e exercício de sua cidadania.

Palavras-chave: idoso; abandono familiar; direitos; âmbito hospitalar.



A HUMANIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DO ACOMPANHAMENTO NO HU/UNIVASF

Suyla Karina Dias de Carvalho (discente/FACAPE); Débora Helena Maciel Matias (discente/FACAPE); Ana Carla Santos Silva (discente/FACAPE); Claudiane da Silva Tavares (Preceptora/HU-Univasf); Késia Karine Freitas Dantas (Preceptora/HU-Univasf); Zalcléia Lima de Freitas (Preceptora/HU-Univasf)
suylakarina22@gmail.com; claudiane-2006@hotmail.com

Ensino

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) se constitui como uma política de Estado, que amplia os direitos sociais, buscando assegurar a cidadania nas relações de saúde-doença. É nesse sentido que a Política Nacional de Humanização (PNH), lançada em 2003, foi criada, no intuito de pôr em prática os princípios do SUS no cotidiano dos serviços de saúde, produzindo mudanças nos modos de gerir, acolher e cuidar a partir da perspectiva do direito, em todos os níveis de atenção em saúde. **Objetivo:** Contribuir para o atendimento humanizado aos acompanhantes durante sua permanência no Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU/UNIVASF). **Metodologia:** O trabalho foi ancorado em uma análise quali-quantitativa, constituída por dois momentos: no primeiro, foi realizada a aplicação de questionários em visita aos leitos, a fim de conhecer as particularidades existentes na rotina dos acompanhantes e equipe médico-assistencial das Clínicas Médica, Cirúrgica e Ortopédica; e no segundo foi desenvolvido um levantamento das informações contidas nos questionários, avaliando as questões existentes de maior relevância para serem discutidas em grupo. **Resultados:** Na análise das respostas fornecidas pela equipe médico-assistencial e posterior discussão, foi verificado que a mesma conhece a Política Nacional de Humanização, entretanto, de maneira superficial, não a materializando totalmente em seu fazer profissional cotidiano; quanto aos acompanhantes, foi observado que esses desconhecem a referida política, contudo, compreendem a necessidade de uma assistência permeada pela humanização, onde haja acolhimento, escuta e orientações. **Conclusão:** Diante disso, torna-se imprescindível aos usuários, equipe de saúde e gestores, ampliar a discussão com relação a essa temática, tornando a humanização um processo fundamental e indissociável da assistência em saúde, zelando pela valorização do trabalhador e defesa dos direitos dos usuários.

Palavras-chave: política de humanização; acolhimento; acompanhamento; direito.



DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CRÍTICO EM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL

SOUZA, Daneanderson Carvalho de (Discente/UPE); **AZEVEDO**, Girlene Cardoso de (Discente/UPE); **LOPES**, Kívia Maiara de Souza Fernandes (Discente/UPE); **COSTA**, Kleber Ferreira (Docente/UPE)
kleber.costa@upe.br

Ensino

Introdução: O Letramento Crítico é importante para a formação daquele que busca o efetivo aprendizado da Língua Espanhola, tendo como base a compreensão e o domínio de questões sociais no nosso meio. **Objetivo:** O objetivo desse projeto é provocar o letramento crítico mediante o estudo de textos estratégicos, com foco em tema de divulgação específica, para mostrar que em língua espanhola se consegue refletir questões sociais e aprofundar o letramento crítico. **Métodos:** Fundamentada nos estudos de Baptista (2010) e Costa (2012), este projeto serviu para dinamizar o estudo do idioma e a avaliar as relações entre texto, língua, poder, grupos e práticas sociais, nos fazendo descobrir maneiras de olhar para os textos escritos, visuais, verbais, midiáticos e questionar as atitudes, os valores e as crenças que se encontram nas entrelinhas, através da leitura e observação de palavras em espanhol, comuns em nosso vocabulário. **Resultados:** Com isso, desconstruímos a ideia de “conceitos prontos” construída muitas vezes pela sociedade, e mostramos que o estudante pode pensar e criar seu conceito sobre o mundo que o rodeia, como uma das competências da educação básica. **Conclusão:** Portanto, questionar relações de sentido e posicionamento ideológico podem nos revelar mais sobre a dinâmica complexa da reciprocidade entre sujeitos, textos, discursos e contextos de produção nas línguas em diálogos. E ainda pode nos levar a descobrir mais sobre nós mesmos como sujeitos em uma sociedade letrada. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Inovação pedagógica e vivência em componentes curriculares, com o projeto: Multiletramentos em aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Letramento crítico; Língua espanhola; Contexto social; Texto científico



SETEMBRO AMARELO: DESMISTIFICANDO TABUS

Lessaiane Catuscia Silva de Oliveira (Discente/UPE); Monique Maiara Almeida de Oliveira (Discente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE); Nayra Noaly Oliveira Matos (Enfermeira/SMS Juazeiro); Raiane Ribeiro Bezerra (Enfermeira/SMS Juazeiro); Luciana Pessoa Maciel Diniz (Docente/UPE)
any_caty@hotmail.com; nadja.santos@upe.br

Ensino

Introdução: O suicídio atualmente é de grande relevância para a saúde pública, sendo ele um fenômeno multifatorial, no qual dentre os fatores de risco estão os transtornos psíquicos, abuso de álcool e outras drogas, além de fatores socioeconômicos. No mundo mais de 800 mil pessoas tiram a própria vida por ano e a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 29 anos. **Objetivo:** Relatar experiência da ação de sensibilização sobre a prevenção do suicídio – setembro amarelo realizada na UBS Dom Thomaz. **Metodologia:** A atividade foi realizada no dia 21 de setembro de 2017, pelas estagiárias do curso de graduação em enfermagem da Universidade de Pernambuco na Unidade Básica de Saúde (UBS) Dom Thomaz, localizada na zona urbana da cidade de Juazeiro-BA. A abordagem aconteceu com 19 usuários na sala de espera com intuito de esclarecer a população sobre a campanha de prevenção de suicídio - setembro amarelo. Foram utilizadas técnicas de metodologias ativas para melhor entendimento e interação com os usuários, no qual foram utilizadas plaquinhas de mitos e verdade, onde esses interagiram dizendo se concordavam ou não com a frase exposta, além da dinâmica a “gota d’água”, distribuição de laços amarelos da campanha e decoração da unidade. **Resultados:** A proposta possibilitou instruir a população quanto aos sinais de alerta, o que fazer e o que não fazer diante de uma pessoa com risco de suicídio; bem como a orientação da população quanto aos locais que podem procurar ajuda. O interesse dos participantes frente a ação foi bastante positiva, observamos um entendimento e participação satisfatória durante toda a atividade. **Conclusão:** A discussão do tema na atenção primária de saúde é de suma importância, devemos discutir como as pessoas podem melhorar a qualidade vida e evitar o suicídio; atividades de sensibilização devem ser realizadas não apenas no mês de setembro, pois diariamente muitas vidas estão sendo perdidas e grande parte dessas mortes poderiam ser evitadas.

Palavras-chave: suicídio; atenção primária a saúde; promoção a saúde.



RÓTULOS DE PRODUTOS: EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CRÍTICO EM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL

MUNIZ, Andressa de Oliveira (Discente/UPE); SILVA, Beatriz Braga de Souza (Discente/UPE); MARTINS, Thiago Henrique Gomes (Discente/UPE); COSTA, Kleber Ferreira (Docente/UPE)

muniz.andressa@hotmail.com; kleber.costa@upe.br

Ensino

Introdução: O letramento crítico se faz de extrema importância para a formação cidadã de quem se propõe a estudar a língua espanhola, uma vez que contribui para a autonomia intelectual e a construção do conhecimento através de uma reflexão crítica da realidade em que vive. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é fomentar o letramento crítico através da análise da linguagem dos rótulos dos produtos utilizados pelos alunos, com enfoque na importância e necessidade das informações trazidas em espanhol, e como isso pode influenciar na compra e na utilização de um produto. **Métodos:** Com base nos estudos de Baptista (2010), Costa (2012), Codeglia (2016), o letramento crítico foi exposto aos alunos do 1º período de Licenciatura em Letras Português/Espanhol da Universidade de Pernambuco – UPE de maneira prática, por meio da leitura e identificação de informações importantes nas embalagens de produtos utilizados diariamente. **Resultados:** Com esses rótulos, constatou-se que as informações trazidas são, muitas vezes, insuficientes para a compreensão exata de um produto, e que as empresas se utilizam de artifícios para provocar desinteresse no consumidor para esse tipo de detalhamento. **Conclusão:** A partir da análise dessas informações, foi possível constatar que as aulas de Língua Espanhola não se limitam a fala e compreensão, mas contribuem para que o aluno construa uma visão crítica de tudo aquilo que envolve o uso de outro idioma. Por meio dessa atividade, os alunos puderam desfrutar de um contato com a língua, diferente daquele que costuma ter em sala de aula, o que facilita a familiarização e ampliação do conhecimento semântico da língua. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Inovação pedagógica e vivência em componentes curriculares, com o projeto: Multiletramentos em aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Letramento crítico; Língua espanhola; Rótulos; Informações



O ENSINO DA GEOLOGIA SOB A PERSPECTIVA DA METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO

Uilca Thamara Ferreira da Silva (Discente/UPE); Flávia de Campos Martins
(Docente/UPE)

uilcathamara@hotmail.com; flavia.martins@upe.br

Ensino

Introdução: A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem, objetivando despertar no aluno o interesse pela docência e pela pesquisa possibilitando ao aluno uma aprendizagem significativa. O monitor participa do planejamento e desenvolvimento de atividades teóricas e práticas, observa e vivencia metodologias didáticas diversas e prepara o ambiente de aprendizagem. **Objetivos:** possibilitar que o monitor vivencie a metodologia da investigação no ensino de geociências e desta maneira, possa aperfeiçoar sua formação prática docente, em um contexto interdisciplinar e de aprendizagem significativa. **Métodos:** Reorganizou-se o laboratório de Ecologia e Geologia da UPE. As atividades de investigação foram orientadas desde as primeiras aulas, através de perguntas e problematizações iniciais, pesquisas e atividades dirigidas, aulas práticas em campo e experimentais, buscando a construção do conhecimento ativamente pelo aluno. Também foram realizadas atividades investigativas com os alunos do 6º ano A e B da escola de aplicação de Petrolina. **Resultados:** A reorganização do laboratório tornou o ambiente propício para aulas onde os alunos puderam investigar e construir o conhecimento. Foi possível aprimorar o conhecimento em Geologia e também de como é a docência. Durante as pesquisas e debates feitos em sala de aula sobre a origem do Universo, foi observado um contraste de pensamentos e crenças que dificultam a construção do pensamento científico. Realizou-se uma aula de campo na Serra da Santa. A monitora auxiliou na preparação das aulas, no acompanhamento e na avaliação da aprendizagem, além de estudar e discutir estratégias didáticas possíveis. **Conclusão:** A monitoria é valiosa para a formação acadêmica, pois essa experiência possibilita vivenciar o cotidiano docente, as dificuldades e motivações enfrentadas pelos professores. A metodologia da investigação promove uma aprendizagem significativa, já que o aluno tem papel ativo neste processo.

Palavras-chave: Metodologia da investigação, monitoria, geologia.





IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM BIOFÍSICA, COMO INSTRUMENTO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Emily Oliveira Duarte (Discente/UPE); Cybele Gonçalves do Vale (Discente/UPE);
Johanna Dantas Oliveira Freitas (Discente/UPE); Flávia Bezerra de Souza Melo
(Docente/UPE)

emilyduarte2016@hotmail.com; flaumelo@yahoo.com.br

Ensino

Introdução: A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades acadêmicas. O trabalho com monitoria, no que se refere à Biofísica, traz a sala de aula uma nova concepção de aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência por meio das atividades de monitoria da disciplina de Biofísica, como instrumento construtivo e de apoio para formação do estudante-monitor, na Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. **Métodos:** As atividades da monitoria da disciplina Biofísica iniciaram no mês de agosto de 2017.2 na turma do primeiro período de Enfermagem. Durante a monitoria, houve participação, juntamente com a docente na elaboração das atividades. Foram preparados estudos dirigidos, roteiros de aulas práticas, como atividades extramuros e discutidas como aula confeccionada, sob supervisão da docente. As aulas práticas da disciplina Biofísica são realizadas semanalmente no laboratório de Bioquímica/Biofísica, na referida instituição, com objetivo aplicar o conteúdo abordado em aula. **Resultados:** A monitoria acadêmica representa um espaço de formação para o monitor e para o próprio docente, bem como um instrumento que tende colaborar com o progresso da educação, e deve ser pensada a partir do processo de ensino. Por isso deve haver interação dialógica na condução de atividades de monitoria para que haja troca de experiências e para que o esclarecimento de dúvidas seja de forma harmoniosa. A vivência na monitoria possibilitou uma bagagem de conhecimento na disciplina. **Conclusão:** A monitoria de Biofísica traz a importância da interdisciplinaridade, para disciplinas do básico. A biofísica é uma ciência interdisciplinar que aplica as teorias e os métodos da física para resolver questões de biologia. Em outras palavras podemos dizer que a biofísica é o estudo da matéria, espaço, energia e tempo que ocorrem nos sistemas biológicos.

Palavras-chave: Biofísica; Interdisciplinaridade; Aprendizagem.



TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CRÍTICO EM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL

ALVES, Kelliane Barbosa (Discente/UPE); **SOUZA**, Sara de Jesus Pereira de (Discente/UPE); **SOUZA**, Vitória Freire de (Discente/UPE); **COSTA**, Kleber Ferreira (Docente/UPE)

kleber.costa@upe.br

Ensino

Introdução: O presente trabalho relata experiência pedagógica sobre Letramento Crítico, com uso de textos científicos. **Objetivo:** Assim, esse projeto teve como objetivo desenvolver estratégias de letramento crítico a partir de textos com vocabulários da área semântica da saúde. Mas especificamente, os objetivos eram ler criticamente; conhecer as gírias do mundo cibernético e enriquecer o vocabulário em língua espanhola. **Métodos:** A base teórica utilizada para esta prática foi o artigo Traçando Caminhos: Letramento, Letramento Crítico e Ensino de Espanhol, de BAPTISTA (2010). Metodologicamente falando, foram distribuídas 03 folhas com textos em espanhol, escritos em diferentes linguagens (culto e informal), sobre depressão. Posteriormente, os alunos foram orientados a inferir sobre que tipo de texto era aquele e que tipo de pessoa o escreveu. Passada essa situação, foi feita a tradução de cada texto, pelos integrantes dos grupos. Vale ressaltar que 03 componentes foram caracterizados de acordo com o autor de cada texto, e 01 integrante fez a encenação, em espanhol, de um jovem que sofria depressão. Posteriormente à apresentação, veio os resultados: a turma não apresentou dificuldades para descobrir o autor de cada texto, linguagem utilizada e assunto abordado. **Resultado:** O tema trouxe muita interação e interesse, pois algumas pessoas que estavam presentes relataram que já sofreram da enfermidade que estava em pauta, contando suas experiências. **Conclusão:** Dessa forma, fica evidente que o Letramento Crítico é muito importante, visto que ele torna o aluno mais participativo, engajado, crítico e o faz descobrir novas possibilidades, além disso, valoriza a leitura de textos científicos em sala de aula para o enriquecimento do vocabulário do aluno, sobretudo, em relação à língua espanhola. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Inovação pedagógica e vivência em componentes curriculares, com o projeto: Multiletramentos em aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Texto científico; Saúde; Interação; Vocabulário; Espanhol



IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM MICROBIOLOGIA, COMO INSTRUMENTO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Cybele Gonçalves do Vale (Discente/UPE); Emily Oliveira Duarte (Discente/UPE);
Johanna Dantas Oliveira Freitas (Discente/UPE); Flávia Bezerra de Souza Melo
(Docente/UPE)

cybeledovale@gmail.com; flaumelo@yahoo.com.br

Ensino

Introdução: A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades acadêmicas. O trabalho com monitoria, no que se refere à Microbiologia, traz a sala de aula uma nova concepção de aprendizagem. **Objetivo:** Relatar a experiência por meio das atividades de monitoria da disciplina de Microbiologia, como instrumento construtivo, para formação do estudante-monitor, na Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina. **Métodos:** As atividades da monitoria da disciplina de microbiologia acontecem desde 2013 nas turmas de Ciências Biológicas e Enfermagem, iniciaram no mês de março de 2017.1 na turma do quarto período do curso de Ciências Biológicas e agosto de 2017.2 na turma do terceiro período de Enfermagem. Durante a monitoria, houve juntamente com a docente, a elaboração das atividades. Foram preparados estudos dirigidos, roteiros de aulas práticas, como atividades extramuros e discutidas como aula, sob supervisão da docente. As aulas práticas da disciplina Microbiologia são realizadas semanalmente no laboratório de Microbiologia, na referida instituição, com objetivo de aplicar o conteúdo abordado. **Resultados:** A monitoria acadêmica representa um espaço de formação para o monitor e para o próprio docente, bem como um instrumento que tende colaborar com o progresso da educação, e deve ser pensada a partir do processo de ensino. Por isso deve haver interação dialógica na condução de atividades de monitoria para que haja troca de experiências e para que o esclarecimento de dúvidas seja de forma harmoniosa. A vivência na monitoria possibilitou uma bagagem de conhecimento na disciplina. **Conclusão:** A monitoria de Microbiologia traz a importância da interdisciplinaridade, para disciplinas do básico que se perpetuam em disciplinas de caráter profissional, como em Central de Material e Esterilização (CME), que requer conhecimento de microorganismos, virulência, além de temas transversais trabalhados em outras disciplinas.

Palavras-chave: Microbiologia; Interdisciplinaridade; Aprendizagem.

i Projeto de monitoria financiado pelo Edital Unificado PFA/PROGRAD UPE 2016



FORMAÇÃO DE CUIDADORES DE CRIANÇAS MICROCEFÁLICAS COMO ESTRATÉGIA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NO CURSO DE FISIOTERAPIA

Carlos Oliveira Dias (Discente/UPE); Andréa Rodrigues dos Santos (Discente/UPE);
Ítala Sâmara Santos Silva (Discente/UPE); Geórgia Izi Jesus da Silva Ribeiro
(Discente/UPE); Victória Alves de Brito (Discente/UPE); Maria Emília Ferraz Almeida
de Melo (Docente/UPE).

carlos_jua100@hotmail.com; emilia.ferraz@upe.br

Ensino

Introdução: No ano de 2015, o Brasil vivenciou um surto de nascimentos de bebês com microcefalia associada à infecção pelo Zika vírus, gerando complicações graves na criança. Sendo assim, esse quadro se mostra como um grande desafio para o profissional fisioterapeuta, que necessita compreender seu papel na assistência a essas famílias. Para isso, a formação discente do fisioterapeuta deve ser dirigida ao crescimento pessoal e profissional dentro da realidade social, nos três níveis de assistência à saúde. **Objetivo:** Promover o fortalecimento de um componente curricular do curso de Fisioterapia, através da integração entre os discentes e cuidadores de crianças microcefálicas. **Métodos:** a metodologia empregada foi a pesquisa-ação, com encontros mensais entre cuidadores das crianças com Síndrome Congênita por Zika Virus, assistidos pela Secretaria de Saúde de Petrolina, e alunos do projeto, onde serão desenvolvidas estratégias de orientação a estes, juntamente com os discentes da disciplina de saúde da criança, do curso de Fisioterapia da UPE. Foi aplicado um questionário sobre conhecimentos acerca da doença e aspectos da assistência integral à saúde da criança junto aos discentes do curso. **Resultados parciais:** A abordagem inicial dos cuidadores revelou as principais dúvidas e preocupações acerca da saúde e prognóstico das crianças, que serviram como base para a elaboração das ações e confecção de materiais lúdicos para estimulação das crianças em casa. As respostas dos 28 discentes participantes ao questionário revelaram dúvidas relacionadas ao modelo de assistência a essas crianças, o que embasou a primeira oficina direcionada para os mesmos. **Conclusão:** Os alunos da disciplina se mostraram interessados na temática abordada e motivados em aprofundar seus conhecimentos após a abordagem inicial. Dessa forma, os discentes aprenderão a ver o fisioterapeuta como profissional não só da reabilitação, mas também da promoção à saúde.

Palavras-chave: microcefalia; cuidado; assistência integral à saúde da criança



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE/GRADUASUS SOBRE TERRITORIALIZAÇÃO DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Monique Maiara Almeida de Oliveira (Discente/UPE); Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE); Johanna Dantas Oliveira Freitas (Discente/UPE); Marianna Bernardes Antero (Enfermeira/Petrolina-PE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE)
monique.mayara2012@hotmail.com; nadjasantos@upe.br

Ensino

Introdução: A Universidade de Pernambuco – campus Petrolina possui um projeto que foi submetido ao edital do PET-saúde/GraduaSUS. Integram o projeto os cursos de Medicina em Serra Talhada, e os cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Nutrição, esses três no município de Petrolina. **Objetivo:** relatar a experiência dos integrantes do PET GraduaSUS ao realizar o mapeamento/territorialização de uma área de abrangência do Atendimento Médico Especializado. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência baseado nas atividades desenvolvidas em uma ESF da cidade de Petrolina, no período de março a maio de 2017. Essas atividades foram realizadas semanalmente às sextas-feiras, sob a orientação e supervisão da preceptores do PET. **Resultados:** Discutiu-se o remapeamento, bem como a distribuição das microáreas, sendo aberto espaços para questionamentos e pactuação entre os profissionais da equipe, para a distribuição de forma equânime e atendendo ao que é preconizado, de acordo com a Política Nacional da Atenção Básica - PNAB. Resultou em uma situação de extrema cautela e organização por parte das enfermeiras, garantindo, com isso, a sua postura de atuante na responsabilidade sanitária, bem como de coordenadora da equipe. **Conclusão:** Destaca-se a importância de se trabalhar em conjunto e abrir espaço para delimitação de ideias e sugestões, do qual, através dessa prática, o profissional enfermeiro adota a postura de um coordenador da equipe e assume sua responsabilidade sanitária, sempre procurando deixar o ambiente afável e organizado. O encontro permitiu traçar uma relação de comparação com o que é preconizado na PNAB, e como eles realmente seguem, com relação ao que cada ACS deve realizar, bem como as ações previstas na portaria e ter uma microárea sob sua responsabilidade, cuja população não ultrapasse 750 pessoas.

Palavras-chave: Enfermagem em Saúde Comunitária; Atenção Primária à Saúde; Sistema Único de Saúde; Territorialização.



ESTRATÉGIAS FACILITADORAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA COM PRÁTICAS DIFERENCIADAS

Jaqueline Jhenif Barbosa dos Santos Nunes (Discente/UPE); Luadna dos Santos
Cardoso (Discente/UPE); Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro (Docente/UPE);
Diego Pires Rocha (Docente/UPE).

jaqueline.jhenif@outlook.com; diroch@gmail.com

Ensino

Introdução: O ensino da Anatomia Humana busca a compreensão da organização morfofuncional dos principais sistemas orgânicos do homem, sendo assim torna-se fundamental o estudo desta disciplina na área da saúde. Para possibilitar o profissional de saúde o conhecimento sobre o corpo humano. Assim, torna-se importante o desenvolvimento de metodologias complementares de ensino em Anatomia. **Objetivo:** Construir estratégias facilitadoras melhorando o ensino/aprendizagem, através da criação do catálogo de modelos artísticos e jogos didáticos. **Metodologia:** A confecção dos catálogos (modelos artísticos-MA e jogos didáticos-JD) ocorreu no Laboratório de Anatomia da Universidade de Pernambuco – *Campus* Petrolina. O desenvolvimento destes materiais aconteceu em dois momentos: no primeiro as peças artísticas e jogos didáticos foram selecionados e organizados dentro de cada um dos sistemas do corpo humano. Posteriormente, cada material foi fotografado e organizado utilizando o programa *Microsoft Word*. Os catálogos continham capa, apresentação, sumário e os capítulos de acordo com os sistemas. **Resultados:** Os materiais foram organizados em 11 capítulos: introdução à anatomia humana (MA: 4 imagens e JD: 4 imagens), osteologia (MA: 3 imagens e JD: 9 imagens), artrologia (MA: 2 imagens e JD: 3 imagens), miologia (MA: 7 imagens e JD: 6 imagens), circulatório (MA: 6 imagens e JD: 5 imagens), respiratório (MA: 4 imagens e JD: 2 imagens), digestório (MA: 15 imagens e JD: 5 imagens), urinário (MA: 2 imagens e JD: 2 imagens), genital feminino (MA: 6 imagens), genital masculino (MA: 3 imagens) e sistema nervoso (MA: 1 imagem e JD: 3 imagens). Ao final o catálogo de MA contem 18 páginas e o de JD 14 páginas. **Conclusão:** A criação deste catálogo irá auxiliar os docentes e monitores, facilitando a organização dos materiais para as aulas práticas, visando melhorias no processo de ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Anatomia Humana; Catálogo; Ensino; Aprendizagem



O ENSINO DA CULTURA DE PETROLINA NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Claudia de Souza Carvalho (Discente/UPE); Fabíola Silva Sobrinho (Discente/UPE);
Lucivania de Souza Barros (Discente/UPE); Rosilda Macena da Silva (Coordenadora de
área/Pibid/UPE); Josilene Vieira Moraes (Professora Supervisora/Pibid/UPE)
Claudiascarvalho2004@gmail.com; fabiolassobrinho@live.com;
lucivania.barros@hotmail.com; rosilda.macena@gmail.com

Ensino

Introdução: O presente trabalho é um relato das atividades realizadas no projeto intitulado “**Pibid**”: **A cultura de Petrolina na Alfabetização e letramento**, na Escola Municipal de tempo integral em Petrolina, desenvolvido pelas alunas bolsistas, em consonância com uma das ações do Subprojeto Específico do Curso de Pedagogia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. Utilizou-se as ideias de Soares (2004); Gadotti (2009) e Santos (2006) para fundamentação teórica deste estudo. **Objetivo:** Conhecer a cultura de Petrolina na alfabetização e letramento envolvendo os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental dessa escola. **Métodos:** As atividades desenvolvidas de março a julho de 2017 foram: observações na sala de aula para identificar os gêneros textuais e as estratégias de leitura trabalhadas com os alunos; roda de conversa com os alunos para identificação dos conhecimentos prévios sobre a história de Petrolina (a origem do nome, as lendas, os pontos turísticos); as histórias contadas sobre o rio São Francisco e suas lendas e comentários pelos alunos; história lida do livro *O mistério do sumiço do Velho Chico*, da autora Socorro Lacerda, em seguida a problematização sobre o tema; oficina para a produção de cartazes pelos alunos com base na história lida; as exposições dos cartazes na sala de aula e a leitura oral. **Resultados:** Os alunos demonstraram curiosidade e atenção ao escutar as histórias, isso instigou a imaginação e a oralidade deles. Favoreceu aos alunos do 1º ano a aprendizagem sobre a cultura de Petrolina-PE. **Conclusão:** Esse estudo possibilitou aos alunos o incentivo à cultura da cidade. Para as alunas bolsistas do Pibid o referido estudo contribuiu para a reflexão sobre a prática docente.

Palavras-chave: cultura; alfabetização; letramento; aprendizagem; docência



O LÚDICO COMO AQUISIÇÃO DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Claudiane da Silva Matias (Discente/UPE); Yandra Nunes Santos Oliveira (Discente/UPE); Rosimary Batista Bagagi de Sales (Professora Supervisora/Pibid/UPE)
claudiimatias@gmail.com; bagagi.ifsertao88@gmail.com

Ensino

Introdução: Este trabalho apresenta um relato das atividades realizadas no projeto intitulado “Intervenções pedagógicas dentro da sala de aula: Uma forma de educar.”, realizado na Escola Municipal de Tempo Integral São Domingos Sávio, pelas bolsistas, articulado ao Subprojeto Específico do Curso de Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa a Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina-PE. O trabalhar um texto literário por meio da ludicidade estimula o aluno a criar hábitos não somente de leitura, como de escrita, despertando nele a curiosidade de conhecer o significado das palavras. As ideias de Aguiar (1998); Souza e Cordeiro (1999); Antunes (2006); Souza (2009) e Smole et al (2007) foram utilizadas para a fundamentação teórica deste estudo. **Objetivo:** Desenvolver atividades de leitura e escrita com o uso do lúdico, no 1º ano do Ensino Fundamental dessa escola. **Método:** As atividades realizadas foram observações na sala de aula para identificação do desempenho e as dificuldades dos alunos na aprendizagem da leitura e da escrita, planejamento das atividades de ensino; confecções de materiais didáticos para contação de história e outras atividades propostas; contação de história utilizando o fantoche e o reconto dessa histórias por meio de desenho; roda de leitura com o poema A casa, Autor Vinicius de Moraes e produção textual com os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental. **Resultados:** A maioria dos alunos que participaram das atividades de contação de história ouvia atentamente e mostrava entendimento e criatividade por meio da oralidade e dos desenhos feitos. **Conclusão:** A utilização do lúdico nas atividades de leitura e escrita foi um dos recursos que contribuiu em parte com a aprendizagem dos alunos e com a socialização entre eles, além disso, incentivou a leitura. Isso possibilitou as alunas bolsistas reflexões sobre os processos de alfabetização e o letramento e a docência.

Palavras-chave: literatura infantil; alfabetização e letramento; aprendizagem.



VIVÊNCIAS EM SAÚDE: FORMANDO PROFISSIONAIS ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA

Adriana dos Santos Pereira (Discente/UPE); Auxiliadora Renê de Melo Amaral (Docente/UPE); José Eduardo de Lima Leal Alves Monteiro (Discente/UPE); Maria Eduarda Leal do Nascimento Cruz (Discente/UPE); Sara Rúbia de Souza Franco (Discente/UPE)

adriana.santos.pereira17@gmail.com; rene.amaral@upe.br

Ensino

INTRODUÇÃO No Brasil mudanças na formação superior dos profissionais de saúde são necessárias, pois o atual cenário ainda demonstra uma concepção fragmentada do conhecimento e das ações em saúde. Logo, o colegiado de fisioterapia da UPE implementou as disciplinas de Vivências em Saúde I, II e III, permitindo aos alunos uma experiência precoce no campo de atuação prática profissional, associados a interdisciplinaridade dos componentes do ciclo básico e a integração às equipes multiprofissionais e com a sociedade. **OBJETIVO** Delinear a experiência dos discentes nas disciplinas, bem como o impacto das mesmas na graduação e futura ação profissional. **METODOLOGIA** As disciplinas ocorreram respectivamente nos três primeiros semestres, promovendo a inserção precoce dos alunos na atuação multiprofissional, gerando a troca de informações e experiências nos diversos níveis de atenção e na gerência da saúde. Seguindo, produziram projetos de intervenção para sociedade sobre as formas de educação em saúde, pondo em prática conhecimentos adquiridos. Para avaliação das ações comunitárias foram aplicados questionários e o acompanhamento nas mídias sociais no período de ações dos projetos. **RESULTADOS** Visitas técnicas, transformadas em reflexões sobre a saúde e sua atual realidade no SUS. Criação de 03 projetos de extensão com ênfase epidemiológica da região: leishmaniose visceral, hanseníase e acidentes automobilísticos, executados com caráter informativo e educacional através de workshop, palestras, redes sociais e ações com vários atores sociais. O *feedback* positivo apresentou-se nos questionários aplicados na comunidade e nas interações das mídias, como a aprovação de 04 trabalhos em Congresso Brasileiro de Fisioterapia **CONCLUSÃO** Esta nova estratégia de ensino preconizou base de conhecimento e experiências que foram importantes para desenvolvimento de habilidades de comunicação, proatividade e inovação dos discentes, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em fisioterapia.

Palavras-chave: educação superior; aprendizagem; saúde pública



CONHECENDO NA PRÁTICA OS TECIDOS DO CORPO E SUAS BASES EMBRIOLÓGICAS

Edinely Michely de Alencar Nelo (Discente/UPE); Heverton V. de Souza (Discente/UPE); Odair Queiroz de Holanda (Discente/UPE); Leilyanne Conceição de Souza Coelho (Docente/UPE); Maryluce Albuquerque da Silva Campos (Docente/UPE)
edinelymichely@gmail.com; marylucecampos@yahoo.com.br

Ensino

Introdução: Aula prática é uma forma de dinamizar o aprendizado e ao mesmo tempo relacionar a teoria com a realidade. Para tanto as ações no ensino devem ser criativas, inovadoras e com a teoria e prática adequadamente articuladas, necessitando assim serem bem preparadas para motivar o aluno a envolver-se e construir um novo conhecimento. Para as disciplinas Embriologia e Histologia obrigatoriamente se necessitam de uma abordagem prática, porém nem sempre possível nas escolas, requer das universidades o auxílio nestes momentos. **Objetivo:** Proporcionar aula prática sobre tecidos do corpo e suas bases embriológicas para discentes do ensino médio de escola pública em Petrolina PE. **Métodos:** Foi ofertada uma aula prática para alunos do ensino médio do colégio Aplicação Profa. Vande de Souza, de Petrolina PE, na qual foram abordadas de forma prática os tecidos básicos e as bases embriológicas para a formação destes tecidos. Para isto, o grupo (docentes e discentes) fizeram uma pesquisa bibliográfica dos assuntos e após este levantamento foi confeccionado o material que consistiu em uma apostila didática para melhor entendimento do conteúdo. Também foram selecionadas lâminas histológicas e embriológicas, as quais foram observadas em associação com o material da apostila. **Resultados:** O presente trabalho permitiu aos discentes de nível superior e os do ensino médio interagir e trocar conhecimentos e vivências relacionadas a histologia e embriologia e, além disso, foi visível a melhor compreensão dos conteúdos básicos das disciplinas em questão, tanto pelo contato dos alunos com as ferramentas da realização da aula prática, como pela capacitação prévia por parte dos discentes e docentes ministrantes. **Conclusão:** As aulas práticas em qualquer disciplina proporcionam uma vivência única por relacionar a realidade com a teoria. Assim, no ensino médio, por as práticas serem escassas, reforça-se a sua necessidade para melhor aprendizado dos conteúdos.

Palavras-chave: histologia; embriologia; ensino médio; aulas.
Financiamento: PFA



PET GRADUASUS - ATIVIDADE DE PROMOÇÃO A SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE); Johnatan Dantas Oliveira Freitas (Discente/UPE); Marianna Bernardes Antero (Enfermeira/SMS Petrolina); Luciana Nogueira Mendes Caldas (Enfermeira/SMS Petrolina); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE)

natan.alves2008@hotmail.com; nadjasantos@upe.br

Ensino

Introdução: O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, PET-SAÚDE/GRADUASUS 2016-2017, é um projeto da Universidade de Pernambuco – *campus* Petrolina em parceria com o *campus* de Serra Talhada, da mesma universidade. O referido programa tem como meta a consolidação da integração ensino/serviço/comunidade e a educação pelo trabalho, fortalecendo a graduação em saúde. **Objetivo:** Descrever as atividades voltadas a atenção à saúde da mulher, realizadas por discentes e preceptor do PET GraduaSUS. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência das atividades realizadas entre os meses de março a maio de 2017- PET GraduaSUS. Essas atividades foram realizadas na Unidade de Atendimento Multiprofissional (AME), em Petrolina-PE, às sextas-feiras, pelos discentes juntamente com o preceptor. **Resultados:** Foram atendidas sete mulheres para a realização do exame citopatológico, no qual os alunos observavam a interação dialógica da preceptora com a mulher na sua integralidade, ademais as orientações necessárias para a continuidade do cuidado, através da escuta qualificada e vínculo criado com a usuária. À medida que a preceptora ia dialogando com as pacientes, os discentes auxiliavam na condução das orientações e questionamentos feitos pela preceptora. Com relação à realização do exame, no primeiro momento era observado como se dava o passo a passo do procedimento, para posterior prática individual. **Conclusão:** A inserção dos alunos precocemente no serviço de saúde através do PET GraduaSUS, permitiu aos discentes o desenvolvimento de habilidades para o atendimento à saúde da mulher, o convívio social no SUS, como também o despertar para viabilizar a estratégia mais eficiente no rastreamento e prevenção do câncer de colo de útero.

Palavras-chave: saúde da mulher; enfermagem em saúde comunitária; atenção primária à saúde, sistema único de saúde.



ELABORAÇÃO DO MANUAL ILUSTRATIVO DE AULAS PRÁTICAS PARA A DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA

Taís A. Numeriano de Sá (Discente/UPE); Isadora G. Nogueira (Discente/UPE);
Rosângela Ochabel B. P. Guerra (Discente/UPE); Marcos Veríssimo de O. Cardoso
(Docente/UPE).

taisnumeriano@hotmail.com; isadora_nogueira@hotmail.com;
rocha.pguerra@hotmail.com; marcos.cardoso@upe.br

Ensino

Introdução: A disciplina de Microbiologia é de importância primordial para os alunos do curso de nutrição. O conhecimento dos microrganismos para os futuros nutricionistas é peça chave na prevenção de infecções alimentares e na promoção de melhorias nos processos de fabricação, armazenamento e distribuição de produtos alimentícios. Assim, com a finalidade de elaborar artifícios que facilitem o processo de ensino/aprendizagem, foi elaborado um manual ilustrativo que envolve todos os roteiros de aulas práticas. **Objetivo:** Confeccionar um manual ilustrativo de aulas práticas para o acervo do Laboratório de Microbiologia. **Metodologia:** Em conjunto com o suporte presencial ao professor nas aulas práticas, foram realizadas atividades de pesquisa textual, imagens e de casos clínicos para a construção de material didático baseado nas principais dúvidas apresentadas pelos discentes do curso de Nutrição durante o exercício das aulas práticas. **Resultado:** O álbum didático do acervo do laboratório de Microbiologia é composto por cinco roteiros ilustrativos de aulas práticas, referentes à: visita ao laboratório de Microbiologia e conhecimento dos equipamentos; assepsia e preparo de material; preparo de meios de cultura; inoculação e semeadura e, por último, leitura das placas. **Conclusão:** O álbum foi criado para os discentes da disciplina de Microbiologia do curso de Nutrição, utilizando como base o programa da disciplina, com o propósito de facilitar o entendimento e execução das aulas práticas por meio do acesso aos roteiros ilustrativos, aperfeiçoando o processo de ensino/aprendizagem.

Palavras-chave: Roteiro ilustrativo; Microbiologia; Aula prática



APLICAÇÃO DE UM FLANELÓGRAFO COMO PROPOSTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA CRIANÇAS

Taís Avelar Numeriano de Sá (Discente/UPE); Yara de Macedo Rodrigues (Discente/UPE); Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE)

taisnumeriano@hotmail.com; diego.santos@upe.br

Ensino

Introdução: A infância, dos 6 aos 9 anos, é uma fase relevante, pois as crianças estão susceptíveis às grandes transformações, intelectuais e emocionais. Nesse sentido, os hábitos alimentares sofrem influências intrínsecas e extrínsecas, desde genética até o meio externo. Dessa forma, promover atividades de educação nutricional torna-se fundamental nesta fase, a fim de estimular hábitos alimentares saudáveis. **Objetivo:** Desenvolver um programa de educação nutricional mediante a utilização de um flanelógrafo como proposta de facilitar o conhecimento e adoção de hábitos alimentares saudáveis na infância. **Métodos:** O projeto foi realizado com escolares do 1º ano, que possuíam 7 anos de idade, de uma escola particular da cidade de Petrolina-PE. A proposta, para início da intervenção, se deu com a confecção do flanelógrafo. A construção começou a partir de uma placa de isopor coberta com feltro. Em seguida, foram impressas imagens ilustrativas de diversos alimentos (saudáveis e não saudáveis), as quais foram plastificadas. Na parte posterior das imagens foi colado um pequeno pedaço de velcro, para que as imagens pudessem ser aderidas ao feltro. Foram confeccionadas duas lancheiras em papel emborrachado: uma lancheira verde para representar o lado saudável do flanelógrafo e uma lancheira vermelha para representar o lado não saudável. **Resultado:** A avaliação através do flanelógrafo mostrou que a crianças estavam inteiradas sobre o que era saudável e o que não era, pois conseguiram distinguir os alimentos bons dos alimentos que devem ser evitados, como exemplo os industrializados, tendo um total de 100% de acertos. **Conclusão:** O flanelógrafo aplicado foi positivo, pois as crianças conseguiram identificar e selecionar corretamente todos os alimentos em suas devidas lancheiras. Provando, então, a eficácia da didática e fazendo com que as crianças se conscientizassem acerca da adoção de bons hábitos alimentares através de uma lancheira composta por alimentos saudáveis.

Palavras-chave: Infância; Educação Nutricional; Flanelógrafo; Hábitos Alimentares





UTILIZAÇÃO DO MÉTODO OSCE NA DISCIPLINA SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nathália Xavier Lima (Discente/UPE); Rayanne Peixinho Campos Nery Alves (Discente/UPE); Roxana Braga de Andrade Teles (Docente/UPE); Inalda Maria de Oliveira Messias (Docente/UPE); Rachel Mola (Docente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)

nathaliaxlima@gmail.com; lusineide.lacerda@upe.br

Ensino

Introdução: O *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) é uma metodologia de ensino-aprendizagem que avalia a competência clínica de forma planejada, estruturada e objetiva pela observação direta da interação de docente/aluno-paciente em várias estações. **Objetivo:** Relatar a experiência de monitoras acadêmicas utilizando OSCE na avaliação prática, proposta pela disciplina Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem. **Métodos:** Relato de experiência vivenciado na avaliação prática no Laboratório de Enfermagem, Universidade de Pernambuco *campus* Petrolina. A proposta surgiu do Mestrado em Educação da docente responsável pela disciplina utilizando metodologias ativas, e foi estruturada em três estações delimitadas por biombos, utilizando manequins: 1^a) simulação do exame físico da cabeça e pescoço; 2^a) simulação para avaliar um paciente com necessidades digestórias e 3^a) realização de posições terapêuticas no manequim. Os 39 alunos foram randomizados em 13 grupos, enquanto três trios realizavam as atividades os demais aguardavam em uma sala com o monitor; os grupos eram convocados por sorteio e após a simulação não havia contato com os demais. Após orientações os grupos tiveram 10 minutos para: escolha de materiais (2'), execução do procedimento (5') e feedback (3'). Os critérios de avaliação compreenderam habilidades cognitivas, assistenciais e atitudes pessoais, elaborado em formato de *check-list*, totalizando 10 pontos, e sob cuidados do avaliador por estação. **Resultados:** Durante a atividade pôde-se observar a importância da simulação avançada para que o aluno possa desenvolver habilidades diante da ansiedade, medos e dificuldades, sem colocar em risco a segurança do paciente. **Conclusão:** A experiência do uso do OSCE foi inovadora e exitosa para docentes, discentes e monitores. Estes puderam se deparar com situações desafiadoras e estressantes, oportunizando experiências significativas com liberdade de raciocínio, questionamento e desenvolvimento de ações interativas.

Palavras-chave: avaliação em enfermagem; monitoria; simulação



ANÁLISE SITUACIONAL AMPLIADA DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE PETROLINA/PE

Alessandra Ribeiro Amaral (Discente/UPE); Amanda Karolinne Loura dos Santos (Discente/UPE); Bárbara Gomes Gama (Discente/UPE); Isa Gabriela Oliveira Ramos Cavalcanti (Discente/UPE); Paula Valéria Soares Alves Lima (Discente/UPE); Luciana Pessoa Maciel Diniz (Docente/UPE)

amandakarolinneloura@gmail.com; luciana.diniz@upe.br

Ensino

Introdução: Para que a Atenção Básica seja o contato prioritário com a população, é necessário, em geral, um atendimento de qualidade. Para isso, a Análise Situacional Ampliada é de suma importância para o levantamento de problemas, o qual embasa o Planejamento Estratégico Situacional. Esse é um processo que objetiva realizar uma intervenção sobre determinado recorte de realidade, com propostas de ação, realizada por atores sociais, em um processo que inclui desenhar, executar, acompanhar e avaliar, com propósito de manter ou modificar uma determinada situação de saúde, permitindo desenvolver ações de saúde mais efetivas em relação aos problemas detectados.

Objetivo: Realizar uma análise situacional ampliada de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e ressaltar os problemas mais relevantes de uma equipe de saúde que compõe esta UBS com vistas no planejamento de saúde local.

Métodos: Trata-se de um estudo qualitativo, investigativo, do tipo pesquisa de campo, o qual foi utilizado um questionário semiestruturado que viabilizou os questionamentos acerca da população, equipe, comunidade e da unidade. Foi aplicada a escala de Likert à seis usuários que estavam na Unidade, avaliando a satisfação destes com o bairro, sua segurança e, principalmente, quanto ao atendimento recebido na UBS. **Resultados:** Os problemas identificados a partir da análise situacional ampliada e através da aplicação da escala de Likert foram a falta de profissionais de enfermagem, poucas cotas para encaminhamento de especialidades médicas, falta de medicamentos e desorganização do atendimento na recepção.

Conclusão: A maioria dos problemas identificados não são de governabilidade da equipe de saúde da família, sendo necessário uma intersectorialidade para resolução dos mesmos. Foi possível notar que as equipes de saúde não têm conhecimento técnico científico em planejamento estratégico em saúde e deixa de contar com uma ferramenta importante para a melhoria das ações em saúde.

Palavras-chave: Planejamento; Diagnóstico; Saúde.



PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO SITUACIONAL DE UMA EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DE PETROLINA

Ana Larice Gomes do Nascimento (Discente/UPE); Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE); Dayanni Melo Calixto (Discente/UPE); Marcos Carvalho Gonçalves (Discente/UPE); Renata Pereira Gonçalves (Discente/UPE); Luciana Pessoa Maciel Diniz (Docente/UPE)

ana_larice07@hotmail.com; luciana.diniz@upe.br

Ensino

Introdução: Tendo em vista que o planejamento é uma importante ferramenta organizacional, que faz parte de um processo mais amplo das organizações e que valoriza a condução da ação, entende-se que planejar consiste em pensar sistematicamente antes da ação e analisar as possibilidades, vantagens e desvantagens de cada ato. **Objetivo:** traçar uma análise situacional ampliada que baseia o planejamento estratégico situacional da área abrangência de uma Equipe de Saúde da Família - ESF do município de Petrolina-PE. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa de campo do tipo descritiva com caráter quantitativo. O local de estudo foi uma área de abrangência de uma ESF do município de Petrolina em Pernambuco. O estudo foi realizado no mês de setembro, a partir de duas visitas realizadas na Unidade Básica de Saúde - UBS do bairro Vila Eduardo, abrangendo a área de uma das Equipes dessa unidade. **Resultados e Discussão:** Foram identificadas características da equipe e a estrutura física da unidade de acordo com o que é preconizado pela Política Nacional de Atenção Básica, condições geográficas e socioeconômicas da área de abrangência da Equipe e perfil epidemiológico da comunidade. Por meio dessa Análise Situacional Ampliada, foi traçado um Planejamento Estratégico Situacional (PES) para quatro problemas principais, em diferentes dimensões, identificados pelos pesquisadores. **Conclusão:** Espera-se que o Planejamento Estratégico Situacional, baseado em uma análise situacional prévia, possa direcionar a equipe de saúde na priorização e resolutividade de suas ações com vistas a identificar os problemas encontrados na comunidade. Nesse contexto, poderá se desenvolver planos de ação e traçar metas visando o aperfeiçoamento da qualidade da Atenção Primária a Saúde, dando sempre uma resposta satisfatória, eficiente e eficaz para a comunidade para a qual se trabalha.

Palavras-chave: Planejamento; Atenção Primária; Equipe de Saúde



ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE VÍTIMA DE FERIMENTO POR ARMA DE FOGO: ESTUDO DE CASO

Ana Larice Gomes do Nascimento (Discente/UPE); Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE); Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE)
ana_larice07@hotmail.com; nadjasantos@upe.br

Ensino

Introdução: O Estudo de Caso é um procedimento utilizado habitualmente na intervenção clínica com objetivo de compreensão e planejamento da intervenção, destacando-se pela possibilidade de integração de diferentes técnicas e campos do conhecimento. **Objetivo:** Relatar um estudo de caso, sob a perspectiva dos cuidados de enfermagem, a um paciente vítima de ferimento por arma de fogo, hospitalizado na Unidade de Terapia Intensiva de um hospital de grande porte no município de Petrolina-PE. **Métodos:** Trata-se de um estudo de caso de caráter descritivo com abordagem qualitativa, realizado em novembro de 2016, na prática de graduandos de enfermagem do componente curricular Cuidar de Enfermagem em emergência e traumas, no Hospital Universitário – UNIVASF. **Resultados:** O estudo seguiu uma sequência onde foi possível destacar, primeiramente, o diagnóstico de base, sendo descrito como Traumatismo Cranioencefálico (TCE) por projétil de arma de fogo (PAF). Posteriormente, realizou-se exame físico do paciente para investigação de estado geral e sistemas afetados, investigação do prontuário para estudo das medicações prescritas ao paciente, bem como traçar os cuidados de enfermagem envolvendo as etapas do processo de enfermagem (Histórico, Diagnósticos de enfermagem, Planejamento de Enfermagem, Implementação das Ações e Avaliação). Além dessas ações, foi estimado um prognóstico e referido orientações para alta desse paciente. **Conclusão:** O período de prática revelou-se de grande importância na construção de conhecimentos e elucidação de temas voltados para a área de atenção às urgências. No estudo apresentado, conclui-se que a enfermagem possui um papel fundamental no desenvolvimento de um plano de cuidados que orientam o estado de saúde do paciente com necessidades de procedimentos de alta complexidade em Unidades de Terapia Intensiva.

Palavras-chave: ferimento por arma de fogo; unidades de terapia intensiva; assistência a saúde; emergências.



GLOSSÁRIO ILUSTRADO DE EMBRIOLOGIA HUMANA1

Ana Letícia de Souza Menezes Gomes (Discente/UPE); Ariana dos Santos Souza (Discente/UPE); Leilyane Conceição de Souza Coelho (Docente/UPE)
leleanaleticia18@gmail.com; leilyane.coelho@upe.br

Ensino

Introdução: A Embriologia busca elucidar mecanismos biológicos envolvidos com a formação do indivíduo desde a fecundação até o nascimento. Para tornar significativa a aprendizagem dos conteúdos de Embriologia é preciso buscar recursos para despertar o interesse dos discentes, torná-los independentes e, através dos materiais disponíveis, fazê-los relacionar teoria e prática e refletir. **Objetivo Geral:** Produzir um glossário ilustrado de embriologia humana. **Metodologia:** Foi feita a seleção das palavras com a leitura de capítulos dos livros que são utilizados na bibliografia da disciplina Embriologia e Histologia da UPE *Campus* Petrolina. Os conceitos foram elencados e as ilustrações selecionadas, usando o banco de dados Google. O glossário foi, inicialmente, organizado em um arquivo de texto. Em paralelo, buscamos, em 2017.1, a opinião de discentes do segundo período do curso de Nutrição (n = 35) sobre a importância do material didático a ser elaborado. **Resultados Parciais:** Verificou-se que 71,4% dos discentes sentem dificuldade para entender alguns termos de embriologia. Livros e videoaulas foram relatados por 85,7% dos discentes como fonte de informação para estudo e todos consideram importante o desenvolvimento de um glossário ilustrado. Atualmente, o glossário encontra-se com 126 palavras, as quais serão acompanhadas de ilustrações exemplificando-as. O material didático ainda está em desenvolvimento e ficará disponível no Laboratório de Microscopia da UPE *Campus* Petrolina. **Conclusão:** Constatou-se que o glossário ilustrado de embriologia humana atenderá as necessidades dos discentes, facilitando a assimilação dos conteúdos e representando uma fonte segura de pesquisa.

Palavras-chave: Assimilação; Embriologia; Glossário; Ilustração; Material didático.

1Projeto Recomendado Edital PROGRAD/PFA/UPE No 03/2016



ELABORAÇÃO DE ROTEIRO DE AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE FISIOLOGIA HUMANA

Dayenne Cíntia Alves de Lima (Discente/UPE); Diego Barbosa de Queiroz
(Docente/UPE)

dcintiaal@gmail.com; diego.queiroz@upe.br

Ensino

Introdução: A fisiologia humana tem como objetivo principal estudar os mecanismos de funcionamento e de controle do corpo humano, desempenhados pelos diversos órgãos e sistemas, bem como, compreender os esforços do organismo na manutenção do equilíbrio das funções vitais. As aulas práticas de fisiologia humana compreendem uma etapa importante da disciplina ao permitir um melhor entendimento dos conteúdos teóricos ministrados, aprofundar o conhecimento e facilitar o processo ensino-aprendizagem. Dessa forma, a elaboração de um roteiro de prática se faz necessário como ferramenta didática nessas aulas. **Objetivo:** Elaborar roteiro de aulas práticas para a disciplina de Fisiologia Humana, além de contribuir para a iniciação acadêmica do monitor. **Métodos:** A produção das aulas práticas foi realizada ao longo da disciplina de Fisiologia Humana (2017.1), sendo dividida em duas partes. Primeiramente, era feita a pesquisa sobre o assunto ministrado na aula teórica, e no segundo momento, o roteiro era montado contendo introdução, objetivos, metodologia, resultados e conclusão. **Resultados:** Foi possível perceber que o entendimento dos discentes aumentou devido à realização das aulas práticas, pois os mesmos relacionavam o conteúdo teórico com vivências práticas, facilitando a compreensão dos mecanismos fisiológicos. Também houve a implantação do plantão de dúvidas semanal aos discentes de nutrição. No entanto, alguns aspectos (impressão, compra de materiais de consumo) para realização das aulas práticas propostas dependiam da liberação dos recursos aprovados pelo Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA) que ainda não ocorreu. **Conclusão:** A realização de aulas práticas facilita o processo de entendimento da fisiologia dos sistemas corporais, sendo fundamental na disciplina de fisiologia humana. O plantão de dúvidas foi uma oportunidade interessante aos alunos de nutrição que serviu para solucionar muitas das dúvidas que surgiram dos conteúdos ministrados no ambiente de aula.

Palavras-chave: fisiologia humana; aula prática, roteiro e monitoria.





HIPERTIREOIDISMO E BÓCIO: A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM EM UM HOSPITAL DE GRANDE PORTE

Dayanni Melo Calixto (Discente/UPE); Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE);
Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE)
dayanimelo@gmail.com; nadjasantos@upe.br

Ensino

Introdução: O hipertireoidismo é uma condição na qual a glândula tireoide é hiperativa e produz excesso de hormônios tireoidianos. A doença de Graves é a causa mais comum de hipertireoidismo. Já o bócio, corresponde a um conjunto de doenças da glândula tireoide que se caracteriza por um aumento perceptível no tamanho desta glândula. **Objetivo:** Relatar um estudo de caso de um paciente com diagnóstico de hipertireoidismo e bócio do Hospital Universitário. **Métodos:** Estudo de caso de caráter descritivo com abordagem qualitativa. O estudo foi realizado em maio de 2016, na prática do componente curricular Cuidar de Enfermagem na Saúde do adulto pelos discentes do curso de Enfermagem, em um Hospital Universitário no interior de Pernambuco. **Resultados:** Durante a permanência dos alunos em ambiente de prática, foi possível a realização de dois exames físicos – obedecendo o seguimento céfalo-caudal, permitindo a investigação do quadro geral, bem como a identificação de complicações oriundas do processo de enfermidade, com referência no diagnóstico de base, exames realizados que deram subsídio ao fechamento do diagnóstico médico. O estudo das medicações também foi explorado com a intenção de conhecer o plano de tratamento medicamentoso ofertado ao paciente, bem como a reação dessas medicações descrita pelos pacientes. Traçou-se um plano de cuidados, levando em consideração os diagnósticos de enfermagem, com o objetivo de oferecer uma assistência mais elaborada a esse paciente. Também foi estimado um prognóstico, bem como orientações para alta. **Conclusão:** Durante todo o tempo em que foi prestada à assistência ao paciente, percebeu-se que este estudo foi muito rico, pois contribuiu para a obtenção de conhecimentos científicos que ajudassem a entender o caso e conseqüentemente prestar uma assistência mais humanizada e de qualidade.

Palavras-chave: hipertireoidismo; atenção terciária à saúde; sistema único de saúde;



PLANO DE CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM UM PACIENTE COM DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS

Dayanni Melo Calixto (Discente/UPE); Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE);
Nadja Maria dos Santos (Docente/UPE)
dayanimelo@gmail.com; nadjasantos@upe.br

Ensino

Introdução: O diabetes mellitus (DM) é uma doença metabólica de etiologia múltipla. É caracterizado pela hiperglicemia crônica resultante de distúrbios no metabolismo de carboidratos, proteínas e gorduras, em função de secreção insuficiente e/ou ausente de insulina, como também por defeitos da sua ação nos tecidos-alvo da insulina (fígado, tecido muscular e adiposo). **Objetivo:** Implementar um plano de cuidados de enfermagem em um paciente com diagnóstico de DM em um Hospital de referência na região. **Métodos:** Trata-se de um estudo de caso de caráter descritivo com abordagem qualitativa. O estudo foi realizado em maio de 2017, na prática do componente curricular de Cuidar de enfermagem na saúde do adulto. A prática dos alunos do curso de graduação em Enfermagem no Hospital Universitário – UNIVASF. **Resultados:** As ações de enfermagem frente a um paciente com diagnóstico de DM começam com o levantamento do Histórico e Anamnese, um exame físico bem detalhado, buscando a identificação de dados sócio-demográficos, bem como dados clínicos como estado geral, escala de Glasgow, avaliação dos sistemas, sinais vitais, entre outros. Segue-se para os diagnósticos de enfermagem, onde nesse caso, foi possível identificar 9 diagnósticos, sendo implementadas também, intervenções de enfermagem para cada um dos diagnósticos, dando uma resposta terapêutica com base nos cuidados de enfermagem para esse indivíduo. **Conclusão:** Percebe-se que, no nível da atenção hospital, o Diabetes Mellitus se apresenta, com maior recorrência, como uma descompensação dessa doença que é considerada uma Doença Crônica Não Transmissível (DCNT). A enfermagem atua nesses casos, buscando reestabelecer o quadro do paciente, traçando um plano de cuidados que minimizem as possíveis complicações. Um plano de cuidados bem estruturado e implementado em um paciente, levando em consideração todos os aspectos relacionados a saúde, dentro de uma visão holística, permitem, quase sempre, um desfecho favorável.

Palavras-chave: saúde do adulto; atenção terciária à saúde; diabetes mellitus; sistema único de saúde.



INTEGRAÇÃO DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS COM PRESTAÇÃO DE SERVIÇO EM SAÚDE: ESTRATÉGIA E INICIATIVA

Juliana Fonseca Nogueira (Discente/UPE); Amanda Beatriz Aureliano (Discente/UPE);
Anildo Junior Nunes(Discente/UPE); Clara Aparecida Bandeira (Discente/UPE);
Fernando Romualdo (Discente/UPE); Andrea Marques Sotero (Docente/UPE).
juliananutri1@outlook.com; andrea.sotero@upe.br

Ensino

Introdução: A prevalência de sobrepeso/obesidade e doenças crônicas não transmissíveis associado a erros alimentares e sedentarismo tem crescido em todas as faixas etárias. Recente pesquisa realizada por uma escola na Espanha mostrou que os brasileiros estão em 4º lugar no consumo de fast foods, a previsão é o aumento do consumo desses alimentos em mais de 30% até 2019. Em virtude do aumento desse problema de saúde, tem ocorrido uma demanda crescente por atendimento nutricional, tanto na rede básica de saúde, como em clínicas e consultórios. **Objetivo:** Desenvolver práticas ativas de aprendizagem em saúde através da interdisciplinaridade dos componentes curriculares Técnica Dietética, Avaliação do Estado Nutricional (AEN) e Patologia da Nutrição e Dietoterapia II entre os alunos e transmitir conhecimentos e técnicas dietéticas que fortalecem a participação dos pacientes na busca de hábitos alimentares saudáveis. **Metodologia:** O projeto foi desenvolvido no laboratório AEN pelos alunos da disciplina de Dietoterapia II. Os alunos realizaram atendimento nutricional, aplicaram um protocolo com dados clínicos, antropométricos e história alimentar com a aplicação de um recordatório alimentar de 24 horas. Realizaram atividades de educação nutricional para promover a construção dos hábitos saudáveis, demonstrando receitas caseiras com valor nutricional adequado, prática de atividade física 2x/semana ministrada por uma educadora física e acompanhamento com um cardiologista, ambos no Hospital Universitário. **Resultados:** Foram acompanhados 6 pacientes, por 4 meses, houve uma perda de peso média/mês de 3,3kg (± 35) e diminuição de CC 10 cm (± 15). Mudança no hábito alimentar observado pela presença no consumo de 5 porções/dia de FLV. **Conclusão:** Observou-se que os pacientes que frequentaram o ambulatório tiveram adesão ao tratamento dietoterápico, pelas reduções de peso e melhora na adequação da alimentação.

Palavras-chave: estado nutricional; obesidade; hábitos saudáveis.



METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO APLICADA ÀS DISCIPLINAS DE VIVÊNCIAS EM SAÚDE I E II NO CURSO DE FISIOTERAPIA

Isadora Yasmim Monteiro Nascimento (Discente/UPE); Auxiliadora Renê de Melo
Amaral (Docente/UPE); Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Docente/UPE)
yasmim.2@outlook.com; rene.amaral@upe.br

Ensino

Introdução: A metodologia da problematização (MP), fundamentada no arco de Margueres, consiste em situar o aluno em uma realidade, a partir de uma situação problema proposta, para que o mesmo possa caracterizar, pesquisar e refletir, e consequente criar soluções para aplicar e modificar a realidade inicial. O aluno torna-se agente ativo do seu processo de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento de competências e habilidades no âmbito de sua profissão. **Objetivo:** Aplicar a metodologia da problematização, nas disciplinas de Vivências em Saúde I e II do Curso de Fisioterapia da UPE. **Métodos:** Na disciplina de Vivências em Saúde I, as situações-problemas foram abordadas através de visitas técnicas nos três níveis de atenção da saúde, com temas sobre a saúde da região, sua atual realidade no SUS e a atuação multiprofissional. Em Vivências em Saúde II, levantou aspectos sobre os problemas mais agravantes de saúde da população, através de visitas na VIII GERES e no Conselho Municipal de Saúde, setores de gerenciamento e controle social da saúde. Consequente, discussões reflexivas foram realizadas para dar início a construção de propostas para modificação da realidade encontrada. **Resultados:** Produções de maquetes sobre a territorialização do SUS, discussões reflexivas sobre pontos importantes vivenciados sobre o trabalho das equipes profissionais, falta de conhecimento da população sobre o funcionamento do SUS e fatores epidemiológicos da região. Também criação de dois projetos de intervenção para comunidade: Você já usou o SUS hoje? e Tuberculose e vulnerabilidades. **Conclusão:** Observou-se que a aplicação da MP nas disciplinas de Vivências em Saúde I e II mostrou-se bastante efetiva, os alunos obtiveram um conhecimento mais aprofundado da saúde pública e da atuação profissional tornando-os mais críticos, reflexivos e proativos frente aos problemas vivenciados, com melhor desenvolvimento de competências e habilidades no âmbito de sua profissão e como cidadão.

Palavras-chave: Educação Superior; Aprendizagem; Saúde pública
Financiamento: Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE 003/2016



UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS VIRTUAIS PARA AUXILIAR A APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA

Pâmella Cecília Alves Lima (Discente/ UPE); Gessica Kethelen Sena Miranda (Discente/UPE); Kleiton Giliarde Almeida da Silva (Discente/ UPE); Rafaela Morais da Silva (Discente/ UPE); Diego Pires Rocha (Docente/UPE); Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro (Docente/UPE).

pamellacecylha@hotmail.com; iracemamelo@hotmail.com

Ensino

Introdução: Conhecer a Anatomia Humana é de suma importância para a formação de estudantes da área de saúde. As mídias virtuais como apoio no aprendizado é uma estratégia complementar ao aprendizado, visto que, incentiva o estudo, facilita o acesso aos materiais da disciplina e a interação discente/docente em locais diversos à sala de aula.

Objetivo: Construir um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para o auxílio da aprendizagem na Anatomia Humana. **Métodos:** Os monitores juntamente com professores da disciplina de Anatomia Humana para o curso de Bacharelado em Nutrição da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina, desenvolveram uma sala virtual utilizando o provedor www.moodleaprenderlivre.org. Nela estão disponibilizadas as aulas teóricas, materiais desenvolvidos pelo laboratório (vídeos educativos), links para materiais de livre acesso na internet, questionário e fóruns. **Resultados:** O AVA foi dividido em 13 tópicos (apresentação da disciplina, introdução à Anatomia, aparelho locomotor, sistema circulatório, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema genital masculino e feminino, sistema nervosos e órgãos dos sentidos). Os tópicos sobre conteúdos são abordados de forma similar contendo: aula teórica em PDF, links de materiais didáticos, vídeos do You Tube, vídeos das aulas práticas, casos clínicos e questionários. Os vídeos das aulas práticas apresentam os pontos anatômicos nas peças disponíveis no laboratório. Os casos clínicos são debatidos em fóruns permitindo a interação entre os participantes. Os questionários contem 10 questões de múltipla escolha com pontuação para avaliação do conhecimento. **Conclusão:** O ambiente virtual é capaz de minimizar a distância entre aluno e disciplina, tornado o estudo de Anatomia mais agradável e dinâmico. Auxiliando, assim, o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: anatomia humana; mídias virtuais; ensino.

Apoio financeiro: PROGRAD/PFA/UPE 03/2016.





O ENSINO DE GEOGRAFIA URBANA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA FORMAÇÃO CIDADÃ

Mauricio de Sousa Rodrigues (Discente/UPE);

Renata Sibéria de Oliveira (Docente/UPE)

mdsrpesquisas@gmail.com; renatasiberia01@hotmail.com

Ensino

Introdução: A Geografia Urbana é uma área da ciência geográfica que possibilita a compreensão dos processos que produzem a cidade, sua aplicabilidade em sala de aula permite a formação de espaços de diálogos e atuação frente aos problemas relacionados aos espaços urbanos. **Objetivos:** A escola compõe um elo essencial entre a produção do conhecimento e a comunidade contribuindo para a constituição da cidadania, neste sentido, analisamos em que medida o ensino de Geografia Urbana contribui para formar sujeitos capazes de realizar a leitura sócioespacial e suas contradições. Buscamos avaliar ainda, a produção literária e as pesquisas já realizadas para identificar a necessidade de se trabalhar tais questões para formação de sujeitos atuantes na sociedade. **Metodologia:** Utilizou-se como encaminhamento metodológico pesquisa bibliográfica em diversas fontes de pesquisas como livros, teses e dissertações voltadas pra a questão urbana e o ensino de Geografia, além de pesquisas em sites e revistas que tratam do ensino de Geografia Urbana. **Resultados:** Observamos que a produção literária bem como as pesquisas voltadas para o ensino de Geografia urbana ainda são poucas, fortalecer esta análise é de fundamental importância para que o discente compreenda a produção do espaço urbano em seus mais variados aspectos. Identificamos ainda a grande importância atribuída ao ensino de Geografia Urbana como mecanismo de formação de sujeitos críticos ao seu contexto problematizado que poderá se colocar como transformador de sua realidade.

Palavras-Chave: produção do espaço urbano; ensino de Geografia Urbana; leitura socioespacial.



PIBID: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ianne Letícia dos Santos Coelho (Discente/UPE); Rosemary Bagagi Batista Sales (Docente/Escola) Rosilda Macena da Silva (Docente/UPE)

ianne.leticia@hotmail.com; bagagi.ifsertao88@gmail.com; rosilda.macena@gmail.com

Ensino

Introdução: Este trabalho é um relato das experiências vivenciadas no projeto “O Uso das Novas Tecnologias como ferramenta no processo da alfabetização e letramento”, desenvolvido na Escola Municipal de Tempo Integral em Petrolina-PE, por meio do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) da UPE Campus Petrolina. Segundo Sampaio e Leite (2011), a tecnologia é importante no ambiente escolar, pois, é uma ferramenta que auxilia no desenvolvimento cognitivo e nas habilidades tecnológicas. Soares (2008) Alfabetizar e letrar é ensinar no contexto das práticas sociais a leitura e a escrita. **Objetivo:** Desenvolver as atividades de alfabetização e letramento com o uso da tecnologia educacional com os alunos do 2º Ano do Ensino Fundamental na sala de Informática dessa Escola. **Métodos:** O projeto foi desenvolvido no turno da tarde, entre março a julho de 2017 no Laboratório de Informática. Foram realizadas atividades de leitura e escrita utilizando software JCLIC como: o Jogo Ditado em que os alunos digitavam o nome da figura; o Jogo Figuras e Sílabas no Início e Final os alunos liam as sílaba e com a utilização do mouse colocavam a sílaba de acordo com a palavra. Também foram realizadas atividades com os jogos educativos do software EdujogatiFX como: Jogo Associação é um quebra cabeça em que os alunos tinham que juntar a palavra com a imagem correta; Figuras e letras nesse jogo as letras estão embaralhadas, os alunos procuravam as letras e formavam o nome conforme as imagens apresentadas. **Resultados:** Os alunos demonstraram desempenho satisfatório nas atividades desenvolvidas no projeto. Observou-se a mudança na postura dos alunos que entenderam que o computador é utilizado para auxiliar nos processos de aprendizagem. **Conclusão:** Este trabalho favoreceu a aprendizagem dos alunos na alfabetização e no letramento por meio das práticas inovadoras. Também oportunizou as alunas e as professoras bolsistas do Pibid uma análise reflexiva sobre a docência na Educação Básica.

Palavras-chave: alfabetização e letramento; docência; tecnologia educacional



PROMOÇÃO DE ATIVIDADES EDUCATIVAS NA DISSEMINAÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS PARA IDOSOS

Brena Heloísa Souza Barros (Discente/UPE); Alice Sabrina de Lima (Discente/UPE);
Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Eduardo Alves Leite (Discente/UPE);
Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE)
brenaheloisa17@gmail.com; diego.santos@upe.br

Ensino

Introdução: À medida que a expectativa de vida vem aumentando, percebe-se uma maior prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, como a hipertensão e diabetes. Os principais problemas de saúde e causas de morte que acometem os idosos têm influências do comportamento alimentar e do estado nutricional. Nesta perspectiva, a educação nutricional torna-se uma importante estratégia de promoção a saúde para esse público. **Objetivo:** Promover atividades educativas com foco na disseminação de hábitos alimentares saudáveis para idosos. **Métodos:** O trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Educação Nutricional e Alimentar do curso de Nutrição. A intervenção foi realizada no SESC, localizado na cidade de Petrolina. Participaram da intervenção nutricional 39 indivíduos, 2 do sexo masculino e 37 do sexo feminino com idade igual ou maior que 60 anos. Foram realizadas as seguintes atividades: dramatização de cordel, palestra, jogos, oficina e roda de conversa. Como método avaliativo utilizou-se um questionário de conhecimento nutricional composto por 9 questões objetivas, no qual a quantidade de acertos acima ou igual a 60% caracterizava o aprendizado como satisfatório, ou seja, intervenção positiva. **Resultados:** Na avaliação diagnóstica, verificou-se que a maioria dos idosos eram portadores de diabetes e hipertensão. De forma geral observou-se que a intervenção foi bastante positiva, visto que 89,7% (n=35) dos participantes acertaram acima de 60% do questionário, atendendo o critério proposto. Além disso, durante as atividades propostas houve interação satisfatória, em especial na roda de conversa onde os idosos tiraram dúvidas e trocaram informações. **Conclusão:** As ações educativas propostas mostraram-se alternativas eficientes na educação nutricional, proporcionando aos idosos a autonomia de escolhas alimentares mais saudáveis e promovendo uma melhora no estilo de vida.

Palavras-chave: idosos; hábitos alimentares; educação nutricional



RECURSOS DE IMAGENS PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO¹

Amanda de Araújo Valença (Discente/UPE);

Leilyane Conceição de Souza Coelho (Docente/UPE)

amandaavalencia@gmail.com; leilyane.coelho@upe.br

Ensino

Introdução: A monitoria acadêmica é um instrumento facilitador do trabalho docente. No ensino de Histologia são percebidas dificuldades na compreensão dos conteúdos e falta material didático para uma melhor visualização dos tecidos, sendo utilizados apenas recursos da microscopia para instrumentalizar a aprendizagem. **Objetivo:** Produzir um álbum impresso de Histologia, utilizando recursos de imagens de preparações histológicas. **Métodos:** Foi feita a seleção dos conteúdos e foram elencadas as lâminas a serem fotografadas em microscópio óptico. Com as imagens obtidas, além de textos explicativos, foi produzido o “Álbum de Histologia”. Ao final da disciplina de Embriologia e Histologia (2017.1), foi aplicado um questionário contendo preposições gerais sobre aulas práticas de Histologia e características do álbum produzido, para avaliar seus benefícios e utilidade. A coleta de dados foi realizada junto aos discentes do segundo período do curso de Nutrição (n = 29), que tiveram acesso ao álbum. Destes, apenas 27 avaliaram as características do álbum. **Resultados:** O uso de atlas como fonte de consulta durante as aulas práticas foi relatado por 48% dos discentes e apenas 38% confirmaram semelhança entre as imagens das lâminas visualizadas e as do atlas. No entanto, com relação ao “Álbum de Histologia” 55% classificaram como excelente a qualidade das imagens utilizadas. Verificou-se que 74% dos discentes avaliaram como excelente ou muito boa a formatação do álbum e, da mesma forma, a compatibilidade do álbum com os conteúdos práticos foi avaliada por 70% dos discentes. **Conclusão:** O “Álbum de Histologia” é uma ferramenta fundamental no processo de ensino-aprendizagem, facilitando a compreensão das características dos tecidos, além de ser um recurso de baixo custo para instituição.

Palavras-chave: Histologia; Ensino; Aprendizagem; Fotografia; Material didático.

1Projeto Aprovado Edital PROGRAD/PFAUPE/UPE No 010/2015 – Projeto de Monitoria



FORMATAÇÃO DE ROTEIRO ILUSTRADO DE AULAS PRÁTICAS PARA ALUNOS DE NUTRIÇÃO

Alessandra Suyane Costa Galdino (Discente/ UPE);

Victória Passos Benevides (Discente/ UPE);

Diego Barbosa Queiroz (Docente/UPE).

alessandracostagaldino@gmail.com; diego.queiroz@upe.br

Ensino

Introdução: As disciplinas de Bioquímica presentes no primeiro ano do curso de nutrição, são a base para construção do conhecimento sobre os aspectos químicos dos nutrientes e dos processos metabólicos que os envolve. As aulas práticas representam 25% da carga horária da disciplina e é a oportunidade que os estudantes têm para aplicar a teoria vista em sala, revisar conceitos e adquirir habilidades no laboratório. Apesar da relevância das práticas, há dificuldade relacionar essas aulas à prática profissional do nutricionista, nesse contexto, a elaboração do roteiro ilustrado de prática visa facilitar o aprendizado, contextualizar os assuntos abordados com a nutrição, tornando as aulas mais prazerosas aos alunos. **Objetivo:** Elaboração de material didático (Roteiro ilustrado de prática) da disciplina de Bioquímica para os alunos de Nutrição. **Métodos:** Pesquisa na literatura científica sobre possíveis práticas a serem abordadas, posterior elaboração do roteiro ilustrado de prática seguindo o padrão: Tema da aula, contextualização, objetivos, materiais e métodos, resultados, conclusão, espaço para anotações, questões/pesquisa sobre a prática, curiosidades sobre o assunto, contextualizando com a nutrição, e referências bibliográficas. **Resultados:** Os roteiros ilustrados e contextualizados para o curso de nutrição foram elaborados e começaram a ser utilizados nas aulas práticas de 2017.2. O plantão de dúvidas semanal foi implementado. Os casos clínicos serão colados em prática até o final do semestre. No entanto, alguns aspectos (impressão, compra de reagentes químicos) para realização das aulas práticas propostas dependem da liberação dos recursos aprovados pelo Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA). **Conclusão:** O Roteiro ilustrado facilitou a didática da aula, bem como a compreensão do conteúdo, que pode ser relacionado a nutrição. O Plantão de dúvidas é mais uma oportunidade que os alunos possuem para solucionar as dúvidas dos conteúdos ministrados.

Palavras-chave: Bioquímica; Roteiro ilustrado; Aula Prática; Nutrição





HISTÓRIAS CONTADAS ATRAVÉS DA TEATRALIZAÇÃO: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL PARA CRIANÇAS

Amanda Sampaio Inácio (Discente/UPE); Carina Carvalho Novaes (Discente/UPE);
Daniella Rocha Vanderlei (Discente/UPE); Gêssica Coelho Alencar (Discente/UPE);
Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE);
Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE)
amanda.spi@hotmail.com; felipesantos_10@hotmail.com

Ensino

Introdução: A infância é uma fase de desenvolvimento social, cognitivo, intelectual e emocional muito importante, sendo as crianças o público mais susceptível às transformações de cunho comportamental. Os hábitos alimentares tem seu primordial desenvolvimento nesta etapa, e poderão interferir na escolha dos alimentos em todas as outras fases, sofrendo modificações decorrentes do meio. Nesse sentido, a inserção da educação alimentar e nutricional, torna-se uma proposta eficaz na construção de hábitos alimentares saudáveis. **Objetivo:** Desenvolver atividades lúdicas como proposta para promoção da educação nutricional com crianças. **Métodos:** O projeto ocorreu no colégio Manancial Fonte do Saber da cidade de Petrolina-PE, sendo a amostra formada por 27 crianças do 1º ano do turno da manhã, todos com sete anos de idade. Foram realizadas diversas atividades educativas, entre elas uma peça teatral “Alice no país dos alimentos”, um vídeo com animações abordando a música temática “Rock Das Frutas”, e a montagem da lancheira saudável com o auxílio de um flanelógrafo, sendo este utilizado como método de avaliação final da proposta. **Resultados:** Dentro dos métodos utilizados, a peça teatral foi a que demonstrou uma melhor contribuição ao entendimento das crianças em relação a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, sendo possível avaliar a efetivação da intervenção com a montagem da lancheira saudável, utilizando o flanelógrafo. **Conclusão:** Concluiu-se que as atividades de Educação Alimentar e Nutricional desenvolvidas na escola foi de fundamental importância, pois despertaram o interesse das crianças através da utilização de atividades lúdicas, proporcionando um melhor entendimento sobre a importância da inclusão de frutas e verduras em sua alimentação.

PALAVRAS-CHAVE: educação nutricional; teatro; crianças; hábitos alimentares



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

PLANEJAMENTO DE AUDITORIA INTERNA EM RESTAURANTES INSTITUCIONAIS DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Heverton Vieira de Souza (Discente/UPE); Jamisson Clécio Carvalho Silva (Discente/UPE) Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE);) Marcela Araujo de Miranda Henriques (Nutricionista/UNIVASF); Taisy Cinthia Ferro Cavalcante (Docente/UPE)

heverton.tnd@gmail.com; taisy.cavalcante@upe.br

Ensino

Introdução: Auditoria é um sistema de avaliação que visa o controle e informação à unidade Administrativa sobre a realização eficaz e eficiente das atividades em desenvolvimento, não sendo sua função apenas apontar problemas e falhas, mas também, recomendar e sugerir soluções, assumindo, portanto, um caráter primordialmente educativo. **Objetivo:** Desenvolver um Programa de Auditoria Interna para avaliação e planejamento em restaurantes institucionais do Vale do São Francisco. **Métodos:** Foi desenvolvido um Programa de Auditoria Interna em restaurantes institucionais do Vale do São Francisco, elaborado por acadêmicos de nutrição da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina, com base nas legislações vigentes em relação às boas práticas (RDC 216/04, 275/02 e CVS 05/13). Foram vislumbrados aspectos relacionados à estrutura, à gestão de processos e a pessoas. Para elaboração da proposta foi realizado pela Nutricionista responsável pela fiscalização dos restaurantes: reuniões de esclarecimentos; orientações; e instrução para construção de ferramentas de avaliação para a auditoria. De acordo com as orientações e as revisões literárias das legislações, foram elaboradas ferramentas de auditoria para serem aplicadas. **Resultados:** como resultado foi elaborado um checklist higiênico-sanitário de inspeção geral; quatorze checklists de áreas específicas desde o setor de recepção de matérias primas, até o de distribuição de refeições e um checklist de gestão de processos e pessoas. **Conclusão:** O planejamento do programa de auditoria interna poderá viabilizar melhoria para os restaurantes com o desenvolvimento de ações mais efetivas para o padrão de qualidade sanitária e gerencial.

Palavras-chave: Auditoria Interna; Nutrição; Qualidade; Restaurantes



YOUTUBE: PROMOTOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM COMPLEMENTAR A DISCIPLINA DE ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR

Gabriella Pereira Rodrigues (Discente/UPE); Fernando Silva Ribeiro (Discente/UPE); Renata Taysa de Souza Azevedo (Discente/UPE); Ricardo Kenji Shiosaki (Docente/UPE); Edivaldo Xavier da Silva Junior (Docente/UPE).
gabriellarodrigues96@hotmail.com; edivaldo.junior@upe.br

Ensino

Introdução: O desenvolvimento de atividades interdisciplinares, com diferentes métodos de ensino-aprendizagem, instigam a inovação e dinamização das aulas teóricas, motivando os estudantes da disciplina de Anatomia Humana, como é o caso das redes sociais. Assim, o YouTube desperta o interesse dos estudantes e confere sentido que, geralmente, não são obtidos, facilmente, ao se estudar apenas por um livro. **Objetivo:** Produzir e publicar no YouTube, vídeos-aula de Anatomia Humana do Aparelho Locomotor, como um método alternativo e complementar para o seu processo de ensino e aprendizagem. **Métodos:** Os vídeos foram produzidos na Universidade de Pernambuco (UPE) *Campus* Petrolina. Participou do estudo uma turma do curso de Fisioterapia da UPE. Inicialmente, realizou-se uma pré seleção das peças a serem utilizadas, seguido das gravações dos vídeos com câmera digital no laboratório de Anatomia Humana, além da criação de um canal, fechado, no YouTube para o referido grupo. Com os alunos, desenvolveu-se uma apresentação da didática adotada, para conscientizá-los da proposta, além da demonstração do canal criado. Por fim, foram ministradas gravações, de mini aulas práticas, relacionadas à Anatomia Humana do Aparelho Locomotor. **Resultados:** Foram produzidos seis vídeos correspondentes aos assuntos: osteologia, miologia e artrologia dos membros superiores e inferiores. Assim, trabalhou-se com os ossos dos membros superiores enfatizando seus, respectivos, acidentes; as articulações envolvidas e correlatas a este segmento; seguida de toda musculatura que possui uma relação direta com este. A mesma cronologia foi adotada para o membro inferior. Foram analisadas dificuldades na delimitação de alguns músculos e acidentes ósseos de forma perceptível, devido a sua justaposição. **Conclusão:** A confecção dos vídeos mostrou-se de fácil produção e publicação, permitindo que os discentes participantes tivesse acesso ao conteúdo em qualquer lugar, podendo tirar dúvidas durante o seu estudo.

Palavras-chave: Anatomia; Locomotor; Dinamização; Aprendizagem



LEITURA DE NOTÍCIAS: EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CRÍTICO EM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL

ALVES, Glenda Mariana Alves Silva (Discente/UPE); NASCIMENTO, Layza France Lima do (Discente/UPE); GOMES, Renata Pâmela Adones (Discente/UPE); COSTA, Kleber Ferreira (Docente/UPE)
kleber.costa@upe.br

Ensino

Introdução: Quando falamos em letramento crítico, devemos entender que estamos falando também da aprendizagem educacional que os alunos recebem atualmente na perspectiva de leitura, discurso e contexto social. E nisso, temos que chamar a atenção para a forma como os professores estão ensinando aos alunos as estratégias de leitura, principalmente em língua estrangeira, para que o aluno possa ler e interpretar texto sem dificuldade. **Objetivo:** Nesse sentido, esse trabalho teve como objetivo apontar o letramento crítico como meio para minimizar o problema de leitura de mundo tão presente em nossas escolas e em especial nas aulas de espanhol. **Métodos:** Para tanto, esse estudo foi desenvolvido com base nas concepções de Baptista (2010) sobre Letramento Crítico, sendo aplicado em aulas de Espanhol I, com a turma do 1º período, através da apresentação de aula prática baseada no projeto Lendo Notícias. **Resultado:** Com essa aplicação, percebe-se que o projeto proporcionou o desenvolvimento de uma visão crítica em relação ao tema abordado (jovens transgêneros). **Conclusão:** Portanto, concluímos que o resultado alcançado foi literalmente positivo, visto que, todos os alunos que participaram do projeto, expuseram suas opiniões sobre o tema abordado em espanhol no momento da discussão de forma crítica e questionadora, como um dos fins específicos do Letramento crítico – questionar-se. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Inovação pedagógica e vivência em componentes curriculares, com o projeto: Multiletramentos em aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Letramento crítico; Notícias; Dinâmica pedagógica



LEITURA DE IMAGEM: EXPERIÊNCIA DE LETRAMENTO CRÍTICO EM AULAS PRÁTICAS DE ESPANHOL

FARIAS, Catiane dos Santos (Discente/UPE); SILVA, Larissa Feitosa da
(Discente/UPE); COSTA, Kleber Ferreira (Docente/UPE)
catiane.farias271@gmail.com; kleber.costa@upe.br

Ensino

Introdução: Letramento crítico é uma ferramenta bastante utilizada nas escolas para compreender o contexto social, cultural e político, e que muitas vezes desperta nos alunos a curiosidade de investigar e questionar para obter um excelente entendimento. **Objetivo:** As experiências dos trabalhos realizados em sala de aula pelos estudantes do primeiro período do curso de licenciaturas em Letras/Espanhol, tiveram como objetivo a leitura de textos – notícias - em espanhol presente em produtos ou objetos do uso cotidiano. **Métodos:** Para tanto, o projeto foi desenvolvido com leitura de imagens e como metodologia, formaram-se, em sala de aula, grupos de debate sobre o tema: A mulher na sociedade. Como recurso, foram distribuídas imagens de mulheres de diferentes camadas sociais e o principal objetivo do debate e das imagens era discutir como a mulher é vista no meio social e, quais características que as diferem, e o porquê dessa visão. **Resultado:** Diante do que foi debatido, percebe-se que as interrogações são diversas em tudo, para reconhecer e entender realidades constantes na sociedade, o que implica em um dos objetivos do letramento crítico que é a problematização. Toda a aplicação do projeto foi desenvolvida com base em Baptista (2010), que reflete sobre a metodologia do Letramento Crítico em aulas de Espanhol. **Conclusão:** Como conclusão, entende-se que por meio do letramento crítico é possível expandir o horizonte dos jovens e suas capacidades cognitivas como refletir, avaliar e questionar, de forma que conduza para a melhoria de seu aprendizado. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Inovação pedagógica e vivência em componentes curriculares, com o projeto: Multiletramentos em aulas de Espanhol.

Palavras-chave: Letramento; Problematização de imagem; Espanhol; Debate



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

CONTRIBUIÇÃO DA PSICOGENÉTICA DE PIEGET PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Welba Maria Barros de Araújo Souza (Discente/UPE); Meyla Ciena Alves da Cruz (Discente/UPE); Vanessa da Silva Araújo (Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE)

meyladias@hotmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Ensino

Introdução: O estudo aborda as interações entre a psicogenética e a educação escolar, sobre a perspectiva de Piaget, apresenta, inicialmente, breve histórico dos estudos psicológicos do desenvolvimento humano, salientando as várias fases pelas quais se constituiu a psicologia do desenvolvimento. **Objetivo:** conceituar e esclarecer a importância da psicologia na educação, abordando algumas das ideias centrais da teoria psicogenética piagetiana e de suas vertentes funcionalista e sócio-interacionista. **Métodos:** Para tanto foi realizada uma pesquisa bibliográfica usando como Palavras-chave “educação infantil”, “psicogenética” e “Piaget”, no banco de dados Scielo. **Resultados:** Compreende-se a contribuição da Psicologia na educação, pela capacidade de investigação e transformação, construindo novos saberes. Jean Piaget entende a gênese do comportamento humano na perspectiva interacionista, em que sujeito e objeto interagem em um processo que constrói e reconstrói estruturas cognitivas. A principal contribuição dessas teorias à educação infantil está na possibilidade de visualizar o sujeito na sua totalidade, compreendendo-o nos processos subjacentes à interação sujeito-objeto, em que a escola tem o papel de desenvolver o pensamento/capacidade de analisar do aluno. **Conclusão:** Após realizar o estudo dessas teorias é importante considerar a relevância do mesmo para a formação docente. Se faz mister a possibilidade de construção de uma educação diferenciada, sendo necessário que o educador não se limite ao conhecimento da matéria de ensino, mas que esteja também informado a respeito das peculiaridades do desenvolvimento psicológico da inteligência do educando.

Palavras-chave: Piaget; Psicologia; Educação Infantil



MONITORIA PARA FORTALECIMENTO DA DOCÊNCIA NAS DISCIPLINAS DE SAÚDE COLETIVA I E SAÚDE DO IDOSO

Rislayne Gomes Ferreira (Discente/UPE); Ana Patrícia da Silva Alves (Discente/UPE);
Priscila Thamiris Pinheiro Filgueira (Discente/UPE); Flávia Emília Cavalcante Valença
Fernandes (Docente/UPE); Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral (Docente/UPE)
Rislayne96@hotmail.com; flavia.fernandes@upe.br

Ensino

Introdução: A monitoria consiste em uma categoria ensino-aprendizagem que contribui para a formação integral de graduandos por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. Mediante a elaboração de um plano de atividades para as disciplinas em questão, capaz de cooperar no processo de aprendizagem dos discentes, as monitoras possibilitam uma abordagem diferenciada das temáticas apontadas como complexas. **Objetivo:** Promover a capacitação técnica e o senso crítico dos graduandos no tocante à realidade vivenciada no âmbito da docência em enfermagem e dos serviços de saúde, estimulando a participação efetiva no processo ensino-aprendizagem. **Métodos:** Trata-se de um processo ensino-aprendizagem inicialmente desenvolvido por meio da construção dos planos das disciplinas e capacitação dos discentes para atuação em aulas teóricas e práticas, assim como em atividades de extensão e pesquisa com vista às publicações em eventos e revistas científicas. Simultaneamente, foram elaboradas novas metodologias embasadas nas vivências das monitoras com intuito de propiciar apoio e orientação individual e coletiva aos discentes. **Resultados:** A monitoria permite ao graduando de enfermagem angariar e aprofundar conhecimentos diversos acerca das temáticas abordadas nas disciplinas, assim como proporciona ampla autonomia no desempenho das atividades com os discentes. Ainda que se trate de atividades de ensino, componentes de pesquisa e extensão foram integradas ao seu processo, garantindo às monitoras diversidade em suas áreas de atuação. **Conclusão:** A monitoria representa uma iniciativa significativa em meio ao ensino universitário, mediante aprendizados que contribuem para a formação de graduandos e que estimulem as práticas de docência, desenvolvendo várias aptidões no discente monitor, que o farão um profissional capacitado para os desafios de sua profissão.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Capacitação Profissional



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

MÍDIAS DIGITAIS E TECNOLOGIA APLICADA AO ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA: A CIDADE ROMANA

Irlan Bruno de Souza Santos (Discente/UPE); Ana Beatriz de Santana Bandeira Santos (Discente/UPE); Flávia Vieira de Sá Barreto (Discente/UPE); Prof. Dr. Thiago Eustáquio Araújo Mota (Docente/UPE)

irlanbruno.alucar@gmail.com; anabiiii.absbs@gmail.com; flaviavieira763@gmail.com; theamotta@gmail.com

Ensino

Introdução: O projeto em questão intitulado “Mídias Digitais e Tecnologia Aplicada ao Ensino de História Antiga: A Cidade Romana”, visa conciliar a prática da investigação histórica com a atividade laboratorial de ensino. **Objetivo:** Temos como objetivo geral testar o uso de tecnologias e mídias digitais no ensino de História Antiga elegendo como recorte histórico-temporal o ambiente da cidade romana. Construir uma página no Facebook de periodicidade semanal com o propósito de divulgar aplicativos e reconstituições que giram em torno do tema proposto além dos resultados da pesquisa e da aplicação do projeto em sala de aula. **Métodos:** Nosso projeto de pesquisa, executado pelos discentes: Irlan Bruno de Souza Santos, Ana Beatriz de Santana Bandeira Santos e Flávia Vieira de Sá Barreto tendo como coordenador o professor Dr. Thiago Mota utiliza de recursos digitais para facilitar o ensino de História disponibilizando este material que inclui: Aplicativos, jogos, reconstituições 3D e até a utilização de realidade virtual, em um banco de dados que poderá ser acessado por qualquer professor que se interessar. Este material será coletado principalmente pela internet e também pelas demais plataformas digitais. **Resultados:** Mostrar que o ensino de História Antiga pode ser muito bem atrelado as mídias digitais, dinamizando e facilitando a compreensão e o entendimento dos alunos, assim como ajudar e incentivar os professores a utilizar as mídias em suas aulas. **Conclusão:** Esperamos que com o nosso projeto os professores encontrem mais facilidade em trabalhar o ensino da História Antiga na sala de aula de uma maneira digital e interdisciplinar com os discentes.

Palavras-chave: Mídias digitais; Ensino de História; História Antiga.



FORMANDO PROFESSORES PESQUISADORES: RELATO DA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA COM TURMA DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Elaini Oliveira dos Santos Alves (Docente/UPE)

elaini.alves@upe.br

Ensino

Introdução: Estudantes de cursos de licenciatura costumam rejeitar o “ensino tradicional”. Apesar disso, quando assumem a profissão de professor costumam planejar aulas com pouca inovação, sem se desviarem suficientemente da Pedagogia Diretiva, na qual o professor é o protagonista do processo ensino-aprendizagem. **Objetivo:** Por isso, esse trabalho teve como objetivo oportunizar reflexões e debates sobre a prática docente e contribuir para a formação de professores pesquisadores. **Métodos:** A experiência ocorreu no cumprimento do componente curricular de Prática Pedagógica I com o 1º período do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas (2017.2) da Universidade de Pernambuco (UPE). Após uma aula expositiva-dialogada abordando as Pedagogias Diretiva, Não-Diretiva e Relacional, os estudantes pesquisadores foram orientados a formarem grupos, se organizarem para assistir uma aula de Ciências ou Biologia em uma escola e redigirem um relatório de pesquisa a ser apresentado oralmente, incluindo as observações, fontes bibliográficas e reflexões sobre as implicações da Pedagogia na prática docente e o papel do professor e dos alunos no processo de ensino-aprendizagem. **Resultados:** Formaram-se 11 grupos de estudantes pesquisadores para o referido trabalho. Através dos relatos, pode-se constatar que as aulas observadas seguiam, predominantemente, a Pedagogia Diretiva. Constatou-se, também, que a maioria dos professores planejaram suas aulas com empenho, mas geralmente não tiveram sucesso na execução devido à falta de interesse de alguns alunos. Adicionalmente, alguns estudantes pesquisadores observaram interferências negativas do ambiente externo à sala de aula no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** A iniciação do professor à pesquisa é uma necessidade formativa de primeira ordem e deve ocorrer desde o início da sua formação acadêmica, para que suas concepções iniciais sejam transformadas e o estágio curricular seja melhor aproveitado.

Palavras-chave: ensino de ciências; prática docente; prática pedagógica





DIFICULDADES ENFRENTADAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Vanessa Meyla da Silva (Discente PPGCTAS/UPE); Juliana Quixaba Barros (Discente PPGCTAS/UPE); Cledson Sandro Barros de Sá (Discente PPGCTAS/UPE);
Juliana Ribeiro Costa (Discente PPGCTAS/UPE);
Flávia de Campos Martins (Docente /UPE).
Vanessameyla1@gmail.com; flavia.martins@upe.br

Ensino

Introdução: O Ensino Superior no Brasil possui inúmeras dificuldades, o que tem se tornado um desafio para os alunos e também para os professores e gestores das Universidades. Isso se percebe desde o relacionamento dos alunos com docentes a questões estruturais da Universidade e até mesmo na situação financeira do aluno, que pode afetar na sua formação, uma vez que esses aspectos são relevantes para o seu desenvolvimento e permanência na instituição. **Objetivo:** Detectar as principais dificuldades dos alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. **Métodos:** Realizou-se uma pesquisa quantitativa, utilizando um questionário misto. Foram entrevistados 31 alunos do primeiro período e 24 alunos do oitavo período. **Resultados:** Sobre o primeiro período, observou-se que 57% dos alunos entrevistados estão entre 17 e 20 anos de idade, 87% dependem da ajuda dos familiares para se manter, atribuem o conceito bom a suas aulas sobre o nível de aprendizagem e se comunicam com a coordenação através de e-mail. Enquanto isso, os alunos do oitavo período concentram-se na faixa etária de 21 e 26 anos de idade, 63% trabalham para se manter no curso, atribuem o conceito bom para a relação teoria e prática e se comunicam com a coordenação apenas quando necessário. Houve convergência entre o primeiro e oitavo período no que se refere à realização do ensino básico na rede pública (68% e 58%, respectivamente). Para a principal dificuldade, notou-se a assimilação dos conteúdos devido à didática docente, a maioria dos alunos sente afinidade com a área do curso e, em média, 35% disseram que é importante que haja um maior incentivo ao desenvolvimento de um pensamento crítico dos estudantes. **Conclusão:** De modo geral, esses alunos sentem dificuldades no ensino devido à sua defasagem, destacando a necessidade de maior interação entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: ensino superior; desafios; dificuldade de aprendizagem



DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UPE – CAMPUS PETROLINA

José Welton C. de Aquino; (Discente PPGCTAS/UPE); Surane da Silva N. Santos (Discente PPGCTAS /UPE); Flávia Campos Martins (Docente PPGCTAS /UPE)
welton.aquino@hotmail.com; surane.nogueira@hotmail.com; flavia.martins@upe.br

Ensino

Introdução: O Ensino Básico deficitário e o baixo investimento em formação continuada dos professores nas universidades estão entre as dificuldades do Ensino Superior que refletem na aprendizagem do aluno. Entender essas e outras dificuldades dos alunos nos permite buscar soluções para melhorar a qualidade do Ensino Superior. **Objetivo:** Identificar as principais dificuldades relacionadas ao ensino-aprendizagem dos alunos da UPE Petrolina. **Métodos:** Aplicou-se um questionário com 12 questões subjetivas e objetivas, uma pesquisa quantitativa em setembro de 2017, com alunos do curso de enfermagem: 43 do 1º período e 16 do 7º. **Resultados:** Constatou-se que 60% dos alunos do 1º cursaram o ensino básico integralmente na rede privada, já no 7º, 56% cursaram o ensino público integralmente. Para o 1º, a maior dificuldade citada foi a assimilação dos conteúdos por conta da situação didática (68%), e a participação de atividades extracurriculares (53%), já no 7º, foi a participação em atividades extracurriculares (94%), e a deficiência de aprendizagem advinda de um ensino básico ineficiente (77% dos que opinaram). Sobre o que caracteriza uma boa relação professor-aluno 81% do 1º e 93% do 7º citaram o respeito, comunicação e compreensão como fatores importantes. Quanto à comunicação com a coordenação do curso, 70% no 1º e 56% no 7º disse que ocorre quando há alguma necessidade. Em relação à construção do conhecimento crítico-reflexivo destaca-se a questão da leitura para possibilitar maior entendimento (42%) no 1º e debates sobre o assunto (63%), no 7º. **Conclusão:** Questões relativas à formação básica, à como os alunos se mantêm na universidade, ao tempo disponível para atividades extras, são importantes para o processo de ensino-aprendizagem, entretanto destacam-se as relações com os professores e com a coordenação dos cursos e o emprego de ferramentas didáticas ativas e dinâmicas para a formação profissional, assim como a intensa articulação entre a teoria e a prática.

Palavras-Chave: Ensino Superior; Formação Básica; Didática; Educação



ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO HOSPITALAR DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maíra Kely Amorim Nascimento (Enfermeira graduada pela UPE); Murilo Souza Bastos (Enfermeiro HU-UNIVASF); Murilo do Cândido do Monte Damasceno (Enfermeiro HU-UNIVASF); Maria Emília Vidal Teles (Discente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)

nascimentomairaa@outlook.com; lusineide.lacerda@upe.br

Ensino

Introdução: O Estágio compreende ato educativo supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho sendo preconizado pela Lei nº 11.788/2008. Faz parte do processo de formação do Enfermeiro, se traduz na oportunidade que o discente possui para aplicar conhecimentos teóricos, desenvolver habilidades práticas e atitudes inerentes ao fazer profissional. No contexto da urgência e emergência deve possibilitar ao futuro Enfermeiro a capacidade para tomada de decisões rápidas e concretas, transmitindo segurança à equipe e prestando assistência adequada aos pacientes. **Objetivo:** Relatar a experiência de estágio supervisionado em Enfermagem no setor de urgência e emergência de um hospital de referência de Petrolina-PE. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência baseado na vivência do estágio supervisionado no setor de urgência e emergência de um hospital de referência durante o período de fevereiro a maio de 2017. **Resultados:** A vivência de estágio na referida unidade possibilitou a aplicação dos conhecimentos teóricos, o desenvolvimento de habilidades inerentes à prática por meio do cuidado direto ao paciente e da interação com os demais profissionais. Permitiu ainda o desenvolvimento da capacidade de discernimento quanto à complexidade da assistência no setor de urgência e emergência, o qual requer profissionais capacitados para a rápida tomada de decisão e ação. Além disso, foi momento oportuno para desenvolver atividades de gestão, educação continuada e para a elaboração de trabalhos científicos. **Conclusão:** Pode-se inferir que o Estágio Supervisionado é de suma importância para o discente de Enfermagem, uma vez que competências profissionais são promovidas, fortalecidas e ampliadas, o que garante a consolidação dos conhecimentos adquiridos na graduação.

Palavras-chave: Enfermagem em Emergência; Enfermagem de Cuidados Críticos; Assistência Hospitalar.



PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM E SAÚDE, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Cicero Natan dos Santos Alves (Discente/UPE); Diego Rislei Ribeiro (Discente/UPE);
Daislan Carvalho (Discente/UPE); Priscylla Helena Alencar Falcão Sobral
(Docente/UPE); Júlio Brando Messias (Docente/UPE); Inalda Maria de Oliveira
Messias (Docente/UPE).

Email: natan.alves2008@hotmail.com; inalda.messias@upe.br

Ensino

Introdução: A monitoria constitui uma experiência muito importante durante a formação de alunos de enfermagem, contribuindo na construção da identidade do enfermeiro. A formação da identidade é uma congruência de ideias, papéis, aspectos históricos, culturais e sócio econômicos. São essas diferenças que tornam a necessária prática educativas junto as comunidades, para prevenção de doenças e outros agravos, para o ambiente e melhor qualidade de vida. **Objetivo:** Contribuir para a formação da identidade profissional do enfermeiro através da monitoria e das boas práticas educativas. **Metodologia:** Após a realização de cada atividade em sala de aula ou nos postos de saúde, os participantes respondiam uma pesquisa de opinião sobre a monitoria da disciplina e a participação dos monitores nas atividades. **Resultado:** Na construção da disciplina o monitor participa de todas as atividades junto ao professor na sala de aula e na comunidade, orientando os alunos, na avaliação dos painéis, nas visitas aos postos de saúde e acompanhamento nas comunidades. 98% dos alunos que participaram da pesquisa responderam que a monitoria foi de grande importância para a compreensão do papel do enfermeiro nas atividades das práticas educativas. 100% dos alunos afirmaram que os monitores foram excelentes, tanto do ponto de vista das explicações, nas visitas e nas orientações em sala de aula, com postura e domínio do conteúdo. As visitas aos postos de saúde deram uma visão das atividades junto as comunidades pelo enfermeiro e os agentes comunitários de saúde. **Conclusão:** A monitoria é de extrema importância para a formação do aluno de enfermagem, e que as práticas educativas são um meio para atingir um maior número de comunidades, prevenindo doenças e melhorando a qualidade de vida.

Palavras-chave: Monitoria; Educação; Enfermeiro.



ARTICULAÇÃO EM REDE: INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL NA PERSPECTIVA DA INTERSETORIALIDADE NO HU-UNIVASF

Zalcleia Lima de Freitas (Preceptora/HU- Univasf); Késia Karine Freitas Dantas (Preceptora/HU-Univasf); Claudiane da Silva Tavares (Preceptora/HU-Univasf); Rebeca Soares Machado Lacerda (Preceptora/HU-Univasf); Andréa Mourinne Félix Mendes (Preceptora/HU-Univasf); e Emanuela Oliveira Spínola (Docente/FACAPE).
zalcleia@gmail.com; claudiane-2006@hotmail.com

Ensino

Introdução: As políticas públicas no Brasil surgiram com o intuito de satisfazer as necessidades básicas da sociedade em seus diferentes âmbitos, zelando pelos direitos dos cidadãos. Nesse cenário, o processo de articulação em rede cria uma “ponte” dos usuários com os serviços de referência, oferecendo condições dignas de acesso. Na política de saúde, especificamente nos hospitais de urgência e emergência, essa articulação é extremamente necessária, uma vez que o cuidado perpassa o aspecto clínico, estando muitas vezes vinculado à vulnerabilidade social do sujeito. **Objetivo:** demonstrar a importância da articulação em rede da equipe psicossocial do Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU/UNIVASF), compreendendo a complexidade social em que os usuários da saúde estão inseridos, garantindo a integralidade, o fortalecimento da rede de políticas públicas e principalmente a universalidade do Sistema Único de Saúde (SUS). **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, baseado na abordagem qualitativa, considerando uma realidade complexa dos sistemas inseridos nas políticas setoriais, e que recorrentemente apresentam fragilidades, criando obstáculos para o acesso da população. Quanto ao processo de referenciamento, mapeamento e diálogo entre os serviços, estreita o vínculo, por vezes fragilizado, favorecendo uma assistência mais efetiva. **Resultados:** A articulação possibilita o acompanhamento dos pacientes, identificando os serviços da rede de saúde e sócio assistencial mais recorrentes, realizando maior aproximação, favorecendo a intersectorialidade, o fortalecimento da rede e a integralidade da atenção básica, de média e alta complexidade inseridos nos serviços de saúde, na perspectiva da garantia de direitos. **Conclusão:** Articulação em rede é compreendida para além do referenciamento aos serviços, exige acompanhamento, compromisso e parceria dos profissionais envolvidos, garantindo o acesso e assistência integral à população usuária.

Palavras-chave: articulação em rede; intersectorialidade; referenciamento



O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Gleyson Wesley da Silva Silveira (Discente/UPE); Ewerton Francielton Vieira Nascimento (Discente/UPE); Vitória Régia de Andrade Barros (Discente/UPE); Érick Macêdo Carvalho (Docente/UPE)

gleyson-silveira@bol.com.br; erick.carvalho@upe.br

Ensino

Introdução: O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) em instituições de Ensino Superior constitui um importante espaço de experimentação para o aluno e, em especial, para o professor que tem a oportunidade de avaliar na prática, sem as pressões do espaço formal tradicional da sala de aula, novos materiais e metodologias (RÊGO e RÊGO, 2006). O LEM pode ser constituído por materiais manipuláveis, quebra-cabeça, jogos, entre outros. **Objetivo:** É analisar a eficácia de oficinas e minicursos utilizando materiais didáticos manipuláveis para o ensino de conteúdos matemáticos da Educação Básica. **Metodologia:** Esse projeto de Vivência em Componente Curricular está diretamente ligado à disciplina de Laboratório de Matemática, as etapas planejadas foram: visitas a Laboratórios de Ensino de Matemática em instituições de Ensino Superior da Paraíba, Pernambuco e Bahia; Análise das potencialidades dos materiais didáticos manipuláveis e jogos adquiridos para o Laboratório do curso de Licenciatura em Matemática; Construção de oficinas e minicursos para o ensino de conteúdos matemáticos; Aplicação e investigação dessas oficinas e minicursos em sala de aula. Para a realização e execução dessas etapas, três alunos voluntários do curso de Licenciatura em Matemática estão atuando como monitores. **Resultados:** Devido à falta de financiamento, até o momento as etapas citadas, ainda não ocorreram. No momento estão sendo confeccionados sólidos geométricos de papel que podem auxiliar no ensino de Geometria. **Conclusão:** O LEM é um ambiente importante para o curso de Licenciatura em Matemática, ele apresenta grande relevância no âmbito educacional, os materiais produzidos nesse ambiente podem ser utilizados por outros componentes curriculares. O presente trabalho foi realizado com apoio da UPE, no âmbito do Programa de Fortalecimento Acadêmico – PFA, 003/2016 – na modalidade Vivência em Componente Curricular.

Palavras-chave: Laboratório de Matemática; Formação de Professor; Material Manipulável



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

PESQUISA



O TRÁGICO ASSASSINATO DA MENINA BENIGNA

Alex Vitor Alves cruz (Discente/FACAPE); Camila de Araújo Rehem
(Discente/FACAPE); Pedro Henrique Mascarenhas dos Santos (Discente/FACAPE);
Genivaldo Nascimento (Docente/FACAPE)
allex.cruz@hotmail.com; gnascimento26@yahoo.com.br

Pesquisa

Introdução: Esta pesquisa tem sua relevância evidente na melhor compreensão da figura da mulher no passado, bem como das ações sociais incompatíveis com os valores morais da época, decorrentes do caso de estupro da Menina Benigna. **Objetivo:** O presente artigo busca explicar a comoção social no caso de tentativa de estupro e assassinato da menina Benigna, numa época em que prevalecia o machismo, bem como sua relação com o processo de beatificação e o reflexo de tal repercussão. **Método:** O trabalho foi desenvolvido com base na aplicação do método indutivo, partindo-se da generalização da premissa particular até a universal, tendo a pesquisa caráter exploratório, uma vez que teve como base a palestra ministrada por Maria da Penha, responsável pelo Santuário, além de utilizar das técnicas de entrevista, observação e fotografia dos objetos expostos, valendo-se, também, da gravação do explanado pela palestrante. **Resultado:** O assassinato da Menina Benigna veio para mostrar que na época em que ocorreu, mesmo com valores preponderantemente machistas da sociedade, foi possível se falar em descomunal comoção social que vem produzindo efeitos até os dias de hoje, comprovados pelo número de fiéis presentes em romarias que ocorrem em nome da Santa Benigna nos tempos atuais. **Conclusão:** Com a pesquisa concluiu-se que o crime sofrido por ela, por ser de tamanho repúdio da sociedade e praticado de forma tão cruel, não ultrapassou as barreiras somente do direito penal, mas adentrou nas fronteiras do princípio da dignidade da pessoa humana, que é um dos maiores norteadores de todo o ordenamento jurídico.

Palavras-chave: comoção; sociedade; benigna; machismo.



DISCUSSÕES SOBRE A HERMENÊUTICA PÓS-POSITIVISTA: CONCRETUDE, ARBITRARIEDADE, LIMITES E POSSIBILIDADES

Amanda Barbosa Coelho (Discente/FACAPE);

Phablo Freire Paiva (Docente/FACAPE)

amanda-barbosacoelho@hotmail.com; phablo-freire@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: No paradigma pós-positivista mudanças importantes tem ocorrido no processo de construção normativa, nesse contexto, a pesquisa vem discutir os métodos e técnicas utilizados. **Objeto de estudo:** discutir os limites da atuação jurisprudencial pós-positivista, levando em conta os métodos e técnicas aplicados na hermenêutica para produção dos sentidos normativos. **Métodos:** A pesquisa se caracteriza em seu aspecto teórico-metodológica como jurídico-dogmática. Sendo os dados, de natureza secundária bibliográficos e documentais, analisados a partir dos métodos sistemático e sociológico, tendo em vista a necessidade de se investigar o alcance da prática hermenêutica pós-positivista e o seu impacto na produção da realidade social. **Resultados:** No cenário pós-positivista, em que se demanda a efetividade das normas constitucionais, emerge, para o interprete, a necessidade de veiculação de métodos e técnicas suficientes à produção e controle das normas jurídicas, figurando dentre eles: o método tópico-problemático; método hermenêutico-concretizador; método científico-espiritual; método normativo-estruturante e método da comparação constitucional. Aliados à técnicas de interpretação constitucional, como: a Técnica da ponderação dos valores; Técnica de otimização dos princípios e Técnica da filtragem constitucional. **Considerações finais:** As mudanças pós-positivistas na interpretação constitucional alteraram profundamente o papel do interprete constitucional, que de mero revelador da norma passa a ter franca discricionariedade e participação no processo de criação do direito, o que pode desembocar em arbitrariedades. Desta feita, vislumbra-se a importância, ainda não suprida, da necessidade de um trabalho teórico-dogmático no sentido de (de) limitar possibilidades de controle para esta atuação hermenêutica, indispensável à produção da norma, mas contemplando a necessária harmonia entre os poderes e mirando, sobretudo, à segurança jurídica e preservação constitucional.

Palavras-chave: Pós-positivismo, Hermenêutica.



A MOTIVAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA HUMANISTA: UMA ANÁLISE DO FILME “MÃOS TALENTOSAS”

Lenice Dantas S. Santiago (Discente/FACAPE); Andreza Araújo C. Nascimento (Discente/FACAPE); Nayra Gonçalves B. de Menezes (Docente/FACAPE).

lenice.info@yahoo.com.br; nayragoncalves.psi@gmail.com

Pesquisa

Introdução: O estudo da motivação em contextos de aprendizagem apresenta ampla diversidade teórica e conceitual. Uma das abordagens de destaque é a teoria humanista, em especial, na visão de Carl Rogers. Para esta perspectiva, não se pode impor o outro um saber ou conduta, mas facilitar sua aprendizagem. Assim, o sujeito é visto como ser ativo e construtor do saber. Neste sentido, o filme *Mãos talentosas* apresenta importantes elementos para o estudo da motivação. **Objetivo:** Analisar o filme *Mãos talentosas* a partir de uma perspectiva humanista da motivação. **Métodos:** Trata-se de pesquisa bibliográfica com análise de material audiovisual. **Resultados:** O filme conta a história de superação de Ben Carson, cuja infância foi marcada por dificuldades. Com o apoio da mãe, que priorizou os seus estudos em um contexto de adversidades, Ben Carson se tornou um dos maiores neurocirurgiões do mundo. Esta mudança pode ser compreendida à luz do conceito humanista de motivação: a compreensão do outro, profunda e autêntica, é uma forma de autoaprendizagem fundada sobre seu próprio saber. Quando há condições favoráveis para o indivíduo se autodesenvolver a motivação intrínseca ocorre espontaneamente. **Conclusão:** Na perspectiva humanista, a motivação intrínseca é essencial para o desenvolvimento e alcance de metas pelos sujeitos. As habilidades físicas e intelectuais são importantes, mas não suficientes para garantir o sucesso. É preciso qualidades como valores morais, ética, fatores estes que contribuem com o crescimento profissional. Assim, o filme “*Mãos talentosas*” torna-se relevante para o estudo da motivação intrínseca explorada pela teoria humanista.

Palavras-chave: Motivação; Realização pessoal; Humanismo.



DEVIDO PROCESSO LEGAL MATERIAL

Anne Carolinne de Macêdo Cardoso (Discente/FACAPE); André Filipe Albuquerque de Andrade (Discente/FACAPE); Pedro Henrique Matos Souza de Santana (Docente/FACAPE)

annemacedd@gmail.com; matossouzadesantana@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Este trabalho trata a respeito do princípio constitucional do Devido Processo Legal Substancial, que é de suma importância para a busca da efetivação dos direitos e garantias fundamentais concedidas aos cidadãos. **Objetivo:** Visa estabelecer uma melhor compreensão a respeito do direito das partes, ou seja, direito à informação e, principalmente, o direito de influenciar na decisão do Magistrado. Ademais, oportuno se torna dizer que o estudo em questão também foi desenvolvido para mostrar ao leitor a importância de não analisar somente a lei em sentido estrito, mas sim buscar um resultado satisfatório, justo e adequado. **Métodos:** A confecção deste trabalho foi por meio do método bibliográfico, com base em entendimentos doutrinários, na busca pela compreensão do tema proposto. **Resultados:** Portanto, foi possível verificar que o Devido Processo Legal Substancial não se limita à lei. Vê-se que o referido princípio por ter natureza jurídica de cláusula geral, abrange e ordena os demais princípios da matéria processual, que visam estabelecer e garantir o direito de ação, o direito à ampla defesa aos cidadãos, além do contraditório, da efetividade processual, ou seja, há a busca pela real efetivação dos direitos fundamentais explícitos e implícitos no ordenamento jurídico. **Conclusão:** O Devido Processo Legal, em sentido amplo, é de suma importância para o ordenamento jurídico, haja vista que o seu escopo é gerar plena segurança jurídica, através de um processo equânime, efetivo e razoável. Em remate, jaz premente suscitar que o conteúdo e consequência do referido princípio não são expressos de forma direta, são normas de diretrizes indeterminadas, abertas. Vem se modificando ao longo do tempo.

Palavras-chave: Devido Processo Legal Substancial; Direito Fundamental; Poder de Influência; Acesso à Justiça.



CONFIABILIDADE NO DEPOIMENTO DE SUPOSTAS VÍTIMAS DE ESTUPRO E IMPLICAÇÕES AO ACUSADO

Bianca Marques Leite (Discente/FACAPE); Fernanda Fernandes da Silva Vieira (Discente/FACAPE); Amanda Fernandes da Silva Vieira (Discente/FACESF)
biancamarquesleite@gmail.com; fernandaa.vieiraa@gmail.com,
aamandafv@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Nos crimes contra a dignidade sexual a palavra da vítima traz consigo uma presunção relativa de veracidade, tendo em vista que tais crimes ocorrem sem a presença de testemunhas. Além de ser, para a vítima do crime, até mesmo o depoimento um ato traumático, por trazer à memória lembranças de um crime hediondo. Diante disso, quando não houver prova pericial que comprove, nem testemunha diversa, o juiz levará em consideração o depoimento da vítima acima das outras evidências, podendo acarretar diversas consequências para o acusado, caso não tenha cometido o delito. Deve o julgador atentar quanto à possibilidade de estar diante da Síndrome da Mulher de Potifar, uma falsa imputação do crime de estupro. **Objetivo:** Analisar se o depoimento da vítima de um crime contra a dignidade sexual pode ser suficiente para a comprovação da ocorrência do crime em análise. **Métodos:** Foi utilizada pesquisa bibliográfica em dissertações, livros, artigos e análise jurisprudencial. **Resultados:** Percebe-se que o acusado de um falso crime, ainda que seja provada a inocência, passará por reprovabilidade social com consequências irreversíveis. É imprescindível que haja prudência de quem analisará o caso em concreto, pois há também para a vítima a dificuldade de comprovação. Além de que, não havendo prova pericial, só resta o depoimento como auxílio ao processo. **Conclusão:** O depoimento deve ser analisado minuciosamente a fim de evitar injustiça, mas não pode ser descartado, pois nesses crimes há dificuldade na alegação de provas. Lembrando que acusado poderá ser vítima de falsa imputação de crime hediondo.

Palavras-chave: depoimento; estupro; veracidade; implicações



O SINDICALISMO, A TERCEIRIZAÇÃO E OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS: QUAL O LÓCUS DO SERVIÇO SOCIAL?

Adriana Ferreira da Silva (Discente/FACAPE); Ayane de Sousa Silva
(Discente/FACAPE); Bruna Silva Souza (Discente/FACAPE); Victor Arimateia
Ferreira de Matos (Discente/FACAPE); Emanuela Oliveira Espinola
(Docente/FACAPE).

adriana02033@gmail.com; as_emanuelaspinola@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: No Brasil, a década de oitenta ficou conhecida como a “década perdida”. Ao passo que obtivemos ganhos importantes para a classe trabalhadora, ao mesmo foram perdidos pós anos 80, com a contrarreforma do Estado e o neoliberalismo, que trouxeram um arsenal de políticas, que acentuaram a lógica destrutiva do capital no país, sendo o ajuste neoliberal da crise a defesa do mercado livre, como pressuposto da liberdade civil e política; a desregulamentação da economia e da administração; a configuração do Estado mínimo, porém máximo para o capital (NETTO, 1993). Apesar da economia brasileira, ser sempre inconstante e feita de altos e baixos, foi no decorrer da década neoliberal que ficou evidente o desgaste do mundo do trabalho no país, com perdas expressivas no emprego, salários e condições no trabalho. **Objetivo:** Analisar a terceirização e o avanço neoliberal, com exposição das temáticas e os impactos para nova morfologia do trabalho. **Métodos:** Foi realizada pesquisa de caráter exploratória descritiva e de campo, com entrevista semiestruturada. **Resultados:** Através da metodologia utilizada, foi possível observar as mudanças profundas para os trabalhadores, necessidade do fortalecimento dos sindicatos e a importância do Assistente Social nesses espaços. **Conclusão:** Fazendo aqui, um pequeno recorte do que foi tratado no decorrer deste artigo, concluímos que diante da atual conjuntura de perda de direitos conquistados pelos trabalhadores, com muita luta torna-se evidente e necessário o fortalecimento de categorias representativas aproximando os profissionais à espaços de luta, para atuar conscientemente contra a onda do conservadorismo eminente nos tempos atuais, sendo os sindicatos de suma importância para os trabalhadores, pois os mesmos representam a organização de uma categoria, sua força política, a identidade profissional, onde permite a resistência na busca por direitos, democracia e igualdade.

Palavras-chave: Terceirização; Neoliberalismo; Morfologia do trabalho; Serviço social; Sindicato.



PRESCRIÇÃO CRIMINAL: SUBTERFÚGIO DE IMPUNIDADE

Danielle de Oliveira Souza (Discente/FACAPE); Esther Leane Guimarães Feitoza Amaro (Discente/FACAPE); Fabrícia Braga de Souza (Discente/FACAPE); Marcellly Calado da Silva (Discente/FACAPE); Marília Solange Ramos Gonçalves (Discente/FACAPE); André de Alencar Lubarino; Jaiza Sammara (Docente/FACAPE);

fabricia.bragadesouza3@gmail.com; jaizasammara@yahoo.com.br

Pesquisa

Introdução: Versa o presente trabalho, primordialmente, sobre o instituto da prescrição penal brasileira e seus fundamentos com o escopo de destacar a impunidade, uma das molas propulsoras da criminalidade, de onde resulta a possibilidade de incorporar no ordenamento jurídico do país, causas de imprescritibilidade no direito penal brasileiro. Considerando que o nosso país registra-se um número elevadíssimo de criminalidade e partindo-se da premissa que a impunidade é uma das causas do aumento dessa estatística, percebe-se que o advento da prescrição nos moldes atuais faz com que haja a minoração das infrações, mas, que por outro lado, também, corrobora na majoração destas. **Objetivo:** esse trabalho tem como objetivo primordial analisar o instituto da prescrição penal brasileira como fundamental para a segurança jurídica e como esse fenômeno tem sido usado como subterfúgio para que criminosos sejam privilegiados, levando a uma reflexão mais profunda de que o sistema penal brasileiro urge por mudanças para que a impunidade não reine no país. **Métodos:** Foram feitas pesquisas bibliográfica-descritiva em obras que versam sobre o tema em questão. **Resultados:** Diante do instituto da prescrição penal que constitui-se como ferramenta fundamental de segurança, haja vista que impede que o infrator fique a esperar *ad infinitum* por uma punição do Estado, sendo que o ordenamento jurídico brasileiro por meio deste instituto limita o direito-dever do Estado de punir o criminoso pelo ato infracional, mas por outro lado, muitos criminosos utilizam subterfúgios para que sejam privilegiados com o fenômeno da prescrição penal, dando causa a impunidade que revolta a toda população que vive assolada com tanta criminalidade. **Conclusão:** O estudo da prescrição penal demonstra um meio de pacificação dos conflitos sociais por meio da extinção da punibilidade, outrossim, não é justo que criminosos se utilizem dos recursos processuais para conseguir a prescrição.

Palavras-chave: prescrição; criminalidade; impunidade; Estado



RESPOSTAS NA NATUREZA: A BIOMIMÉTICA INSPIRANDO O COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL E A GESTÃO DE PESSOAS

Édi Tácito Almeida Rodrigues de Souza (Discente/FACAPE); Caroline da Silva Reis (Discente/FACAPE); Ricardo Augusto Rodrigues de Souza (Discente/FACAPE); Nayra Gonçalves Bezerra de Menezes (Discente/FACAPE)
edi.souza@fcape.br; nayragoncalves.psi@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A natureza é fonte inesgotável de tecnologias elaboradas pelos seus mais complexos componentes biológicos. Essas tecnologias (estruturas, ferramentas, materiais, mecanismos, métodos, processos e sistemas) constituem-se ambiente rico em informações, que se converte em inspiração para conhecimento em diferentes campos da ciência. Surge então a biomimética (“bio” que é vida, e “mimesis” que significa imitação), o estudo da natureza a fim de aprender com ela e fazer uso desse conhecimento em diferentes campos da ciência. **Objetivo:** Diante disso, buscou-se identificar dentre essas tecnologias quais são possíveis de aplicação nas ciências administrativas, mais especificamente na Gestão de Pessoas e no Comportamento Organizacional. **Métodos:** Para realização desse trabalho, foi realizada uma revisão bibliográfica em livros, artigos científicos e consulta a diversos materiais de mídia, extraindo-se os principais desafios, conflitos e experiências da Gestão de Pessoas e do Comportamento Organizacional, traçando relação com algumas das tecnologias observadas na natureza. **Resultados:** Apesar das referências bibliográficas serem, em sua maioria, estrangeiras e pouco relacionadas ao objeto de estudo proposto, identificou-se que muitas empresas já adotam essas tecnologias no gerenciamento de seus colaboradores: atividades altamente descentralizadas e organizadas em redes, como as células animais; regenerativas, ao passo que há propagação do seu RNA cultural; relacionamento social ecológico, aceitando *feedback* para adaptar-se e aprender mais; alta interação, coordenação e predomínio do comportamento de grupo, como em sociedades de insetos no gerenciamento de crises; adaptação às variações internas e externas demonstrando permanente homeostase. **Conclusão:** Assim sendo, a biomimética traduz-se como ferramenta capaz de trazer importantes avanços à Gestão de Pessoas e ao Comportamento Organizacional.

Palavras-chave: comportamento organizacional; gestão de pessoas; biomimetismo



A LEI DE SEGURANÇA NACIONAL E A LIMITAÇÃO DO *HABEAS CORPUS* ENTRE 1968 E 1979

Enos André de Farias (Discente/FACAPE); Jonnas Helder de Farias Lopes (Discente/FACAPE); Carlos Eduardo Romeiro Pinho (Docente/UPE e FACAPE)
andredefarias@hotmail.com; jonnashelderlopes@hotmail.com;
carlos.romeiro@facape.br

Pesquisa

Introdução: A presente pesquisa tem por finalidade discutir as limitações do *Habeas Corpus* no direito brasileiro enquanto vigorou o Ato Institucional nº 5, que foi editado em 13 de dezembro de 1968 e durou até o início de 1979, sendo definido como o espaço de tempo mais rígido de todo o regime ditatorial imposto em 1964, no qual gerou supressão de direitos e imposição de ações arbitrárias em nome da “segurança nacional”. A escolha do tema foi norteada por ser este o instituto jurídico do *Habeas Corpus*, um dos principais instrumentos conquistados pela sociedade, cujo papel é proteger à liberdade individual muitas vezes restringida pelo poder e arbítrio do Estado frente ao indivíduo. **Objetivo:** Ao debater o contexto, objetivávamos conhecer o papel o STM (Superior Tribunal Militar) no julgamento de cidadãos civis acusados pelo Estado de cometerem crimes contra a Segurança Nacional, quantos julgamentos ocorreram, quais destes levou a condenação, as penas que foram aplicadas e tipos de provas que foram apresentados e que serviram como base para as referidas condenações. **Métodos:** Para concretizar esta pesquisa, utilizamos o procedimento de pesquisa bibliográfica, na coleta de dados, na qual incluímos estudos de obras doutrinárias e artigos de periódicos especializados. **Resultados:** Seguindo a hipótese desenhada para esse trabalho, podemos aferir que o Golpe Militar imposto em 1964 no Brasil, rompeu com a ordem constitucional vigente, fazendo com que um regime de exceção se instalasse no poder. Com isso, as garantias constitucionais relativas aos direitos fundamentais, passaram a sofrer violações e supressões através dos atos institucionais editados desde então. **Conclusão:** O trabalho aponta para aspectos das violações dos direitos e liberdades individuais, sendo que nem todos os julgamentos foram legais, pois o STM não tem o papel de julgar cidadão civil, mas sim militares. Também que o saldo que restou do período de autoritarismo foi maior que as condenações apresentadas, quando famílias não puderam enterrar seus entes, muitos desaparecidos até nossos dias, traumas psicológicos daqueles que sofreram torturas nos porões dos órgãos de repressão; atraso político e social, onde a democracia suplantada poderia ter auferido enormes avanços na consolidação da cidadania.

Palavras-Chave: *Habeas-Corpus*; Regime Militar; Direitos Fundamentais; Democracia; Liberdade.



A CONTRIBUIÇÃO DO MOVIMENTO FEMINISTA PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Louise Sharon Marques Pereira (Discente/FACAPE); Mariana dos Santos Alencar (Discente/FACAPE); Jamille Thuany Alencar Leite (Discente/FACAPE); Ramon Santos Bezerra de Lima (Discente/FACAPE); Andrea Alice Rodrigues Silva (Docente/FACAPE)

lsharr63@gmail.com; andrealekka@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Perante os avanços da legislação vigente ainda presenciamos em nosso cotidiano numerosos casos de violência contra a mulher persistir. O que faz com que esta situação não seja apenas uma questão policial e jurídica, mas que seja tratada também como questão cultural, política assim como de saúde pública. **Objetivo:** O objetivo desta pesquisa se dar por analisar a importância do movimento feminista para o enfrentamento da violência contra a mulher. Identificando as formas específicas de sofrimento e formas diferenciadas de agressão contra a mulher, fazendo um recorte de classe, raça e etnia, evidenciando a desigualdade historicamente visível entre homens e mulheres no Brasil, e a relevância do movimento feminista para romper esta condição. **Metodologia:** Diante dessas propostas a metodologia da presente pesquisa foi executada através da análise documental e bibliográfica. A pesquisa compreende o conjunto de leis que normatizam as punições e prevenções no enfrentamento da violência contra a mulher, referenciando as leis Maria da Penha nº 11.340/2006; Feminicídio nº 13.104/2015; Plano Pernambucano de Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra as Mulheres; entre outros. **Resultados:** De acordo com o resultado da pesquisa, não houve uma diminuição nas taxas anuais de mortalidade das mulheres, em comparações com períodos anteriores e posteriores à vigência da Lei Maria da Penha. Segundo o Ipea no período de 2001-2006, as taxas de mortalidade por 100 mil mulheres foram de 5,28 e no período de 2007-2011 a taxa foi de 5,22. **Conclusão:** É notória a importância das Leis e as mudanças ocorridas na sociedade, a fim de diminuir a desigualdade de gênero. Entretanto ainda falta um longo caminho a ser percorrido para o enfrentamento desta violência. Enquanto não houver uma integração entre todos os setores envolvidos no combate, e reconhecimento das desigualdades sociais como ambiente propício para a violência de gênero, não haverá redução desta em nossa sociedade.

Palavras-chave: Violência de gênero; Feminicídio; Lei Maria da Penha; Movimento Feminista.



REFLEXOS JURÍDICOS DA SÍNDROME DA MULHER DE POTIFAR

Marília Nascimento da Silva (Discente/FACAPE); Maria Clara Rodrigues dos Santos (Discente/FACAPE); Marcos Cardoso Alves (Discente/FACAPE); Shirley Santana Lourenço Tamai (Discente/FACAPE); Soniane Rodrigues de Souza Ferreira (Discente/FACAPE); Thais Nogueira do Nascimento (Discente/FACAPE); Micheline Musser Leal (Docente/FACAPE)

nascimenttomarilia@gmail.com; michelinemusser@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: O trabalho versa sobre o instituto intitulado pela criminologia como Síndrome da Mulher de Potifar, que é uma alusão à história bíblica de Gênesis 39, em que José é acusado falsamente de abusar da mulher de Potifar, seu senhor, devido a mesma sentir-se frustrada após o jovem recusar-se a ter relações com ela; abordando, também, riscos que esta síndrome pode trazer à dignidade da pessoa humana, ao direito garantido a todos pela Constituição Federal em seu art. 1º, inciso III, bem como, à segurança jurídica da valoração das provas processuais, art. 155 do Código Processual Penal, especificamente nos casos envolvendo os crimes contra à dignidade sexual.

Objetivo: O desenvolvimento deste estudo tem o escopo de analisar o instituto da valoração probatória aplicada no ordenamento processual penal, levando em consideração que toda e qualquer prova trazida aos autos possui igual importância processual, e, só após a apreciação de cada uma delas, o magistrado destaque fundamentadamente aquela que lhe serviu como base na sua decisão. Por conseguinte, evitam-se repercussões processuais que tragam ao acusado violação à sua dignidade.

Métodos: Foram feitas pesquisas bibliográficas em obras que tratam sobre normas do direito penal material e processual, e sobre a dignidade humana. **Resultados:** Diante dos tabus que cercam o crime de estupro, o legislador trouxe mais destaque a palavra do ofendido. É evidente que as alegações de quem sofre o injusto são significativas ao processo, mas tratar como meio único e suficiente é prejudicial à segurança jurídica processual das provas, colocando em risco a dignidade do acusado, além de ferir diretamente o contraditório, uma vez que, a veracidade da palavra dada é *juris tantum*, ou seja, pode ser afastada quando exercido o contraditório. **Conclusão:** O estudo da Síndrome da Mulher de Potifar importa no cuidado na busca da resposta do Estado-juiz à sociedade, resguardando os direitos e garantias fundamentais do homem e sua dignidade.

Palavras-chave: processo penal; dignidade humana; dignidade sexual.



A DIGNIDADE HUMANA DO DEPENDENTE DE ENTORPECENTES E A INTERVENÇÃO DO ESTADO NO TRATAMENTO COMPULSÓRIO

Sabrina Layane Rodrigues Menezes Alves (Discente/FACAPE); Rayane Stefany Rodrigues Menezes Alves (bacharela em Serviço Social) Anna Christina Freire Barbosa (Docente/FACAPE);

layane.sabrina@gmail.com; stefany.rayane@gmail.com; annachris1967@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Apesar de vivermos na era do conhecimento, a facilidade de acesso à informações não inibe pessoas de se aventurarem a conhecer mais de perto o perigo que advém do consumo de drogas. Entretanto, essa trajetória quase sempre foge ao controle e transforma o usuário em refém do vício e, em muitas situações, lhe tira o discernimento para a prática de atos simples da vida civil e ainda pode colocar sua própria dignidade e integridade em risco. Porém, mesmo diante desse contexto, ele não perde a condição de sujeito de direitos que merece proteção legal assegurada pelo ordenamento jurídico, destacando-se o cumprimento do princípio constitucional da dignidade humana. **Objetivo:** Diante disto, o presente trabalho objetiva estudar a atuação do Estado relativamente à capacidade jurídica do dependente de drogas para escolher entre continuar usando entorpecentes ou ser internado compulsoriamente. **Métodos:** Os eixos teórico-metodológicos utilizados foram pesquisas bibliográficas de dados secundários da dogmática e sócio jurídica de forma interdisciplinar com análise de doutrinas, artigos, jurisprudências e legislações. **Resultados:** O usuário está doente, sendo sujeito de direitos e não criminoso. Sendo assim, sua opinião deve ser considerada, pois se trata de um direito personalíssimo. Em oposição a essa internação, tem-se a política de redução de danos que visa a minimizar autoagressões à saúde e à sociedade através da conscientização política, com a promoção do autocuidado e a busca de garantia de direitos individuais e sociais para que o usuário seja instrumentalizado a escolher o modo de agir. **Conclusão:** Desta maneira percebeu-se que o dependente de drogas tem o direito de tomar suas próprias decisões. Cabendo ao Estado, disponibilizar meios de promover o tratamento, intervindo minimamente, com cautela e apenas em casos extremos de risco à sociedade, atendendo ao princípio da intervenção mínima.

Palavras-chave: drogas; sujeito de direitos; capacidade jurídica; internação



HÁ CULPA CONCORRENTE DA VÍTIMA NOS CRIMES CONTRA A DIGNIDADE SEXUAL?

Sabrina Layane Rodrigues Menezes Alves (Discente/FACAPE); Rayane Stefany
Rodrigues Menezes Alves (bacharela em Serviço Social)
layane.sabrina@gmail.com; stefany.rayane@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A criminologia tem como um de seus objetos de estudo a vitimologia que consiste em analisar o crime e a relação do sujeito ativo com o passivo de um crime. É perceptível que em algumas situações, esses sujeitos possuem responsabilidade pelo fato de cunho criminoso cometido. No tocante aos crimes contra a dignidade sexual, o entendimento quanto a culpabilidade da vítima não é pacífico, pelo contrário, é complexo. **Objetivo:** Assim, este trabalho objetiva compreender se determinado comportamento da vítima influencia no cometimento desse delito. **Métodos:** O presente trabalho, visando demonstrar as discussões e decisões acerca do tema, foi realizado por meio de pesquisas bibliográficas, a partir de análises de doutrinas, artigos e jurisprudenciais. **Resultados:** Diante disso, sabe-se que a liberdade de escolher seu parceiro sexual é tutelada pelo Direito brasileiro. Entretanto, ainda são naturalizados o pensamento e o comportamento que consideram a mulher como um objeto do prazer desmedido e violento do homem. Essas ideias, que parte da sociedade tem, são resquícios de uma era patriarcal e extremamente machista e que, infelizmente, ainda continuam sendo disseminadas. E em decorrência disso, tende-se a culpar a vítima. É usado como justificativa a vestimenta ou o comportamento devasso de alguém, porém de forma alguma se configura consentimento ou induzimento para a prática do crime. **Conclusão:** Não há como o ordenamento jurídico proteger a dignidade sexual e imputar culpa, nem de forma concorrente, à vítima da violência que ela sofreu. Dessa forma, não há que se falar em vitimologia nos crimes sexuais, pois isto constituiria flagrante injustiça e mais tal imputação apenas serviria para ratificar o machismo e a objetificação sexual da pessoa como mercadoria ou instrumento de prazer, ferindo sua personalidade e dignidade e, por consequência, a animalização do homem.

Palavras-chave: vitimologia; crimes; culpa; dignidade sexual



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS AOS JOVENS ADMINISTRADORES

Caroline Dias da Silva (Discente/FACAPE); Leandra Shirley Soares Ferreira
(Discente/FACAPE); Sara Pereira de Santana (Discente/FACAPE); Nayra Gonçalves
(Docente/FACAPE)

caroll199508@gmail.com; leandrashirley@hotmail.com; sarasantana929@gmail.com;
nayragoncalves.psi@gmail.com

Pesquisa

Introdução: O cenário atual do mercado de trabalho propõe diversos desafios aos jovens administradores. As constantes mudanças no mercado interno e externo, as influências positivas e negativas do avanço tecnológico, o desenvolvimento sustentável e a responsabilidade social são fatores apontados na literatura como indispensáveis para a gestão contemporânea. Por outro lado, sabe-se que os administradores em início de carreira enfrentam dificuldades ao ingressar no mercado de trabalho em um contexto de complexidade e novas exigências profissionais. **Objetivo:** Deste modo, o principal objetivo deste estudo é compreender os principais desafios para a atuação dos jovens administradores na contemporaneidade. Especificamente busca-se conhecer os fatores necessários para a preparação destes profissionais frente à realidade atual. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica de caráter descritivo e analítico. **Métodos:** O levantamento dos materiais ocorreu em bases indexadas (SciELO e Google Acadêmico) utilizando artigos publicados dentre os anos de 2000 à 2016 em língua portuguesa. As principais contribuições foram dos estudos de Hassard, Tonelli e Alcandipani (2000), Varollo e Dias (2016) e ainda, Previdelli e Cortês (2000). **Resultados:** Com base nos dados encontrados, notou-se a importância da articulação de debates sobre os impactos causados pela modernidade na gestão contemporânea e sobre as características essenciais que os jovens administradores devem dispor para ultrapassarem com maior êxito os desafios aos quais são submetidos. **Conclusão:** Destaca-se a importância de fatores como maior nível de qualificação, adaptabilidade às novas exigências do mercado, flexibilidade, multifuncionalidade e versatilidade como principais competências a serem desenvolvidas. Torna-se necessário discutir e articular debates nos espaços de formação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Gestão; Globalização; Modernidade; Jovens administradores



DILEMAS DOS ESTUDANTES ACERCA DA ESCOLHA PROFISSIONAL

Amanda de Oliveira Cardoso (Discente/UPE); Ana Cristina Bezerra Duarte
(Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE)
amandadeo.cardoso@gmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: O adolescente, no momento em que se depara com a escolha de uma profissão está em jogo a maneira como vê o mundo, como ele se vê, o que tem de informação acerca das profissões, influência do meio social, dos pares, da família, como também seus interesses e aptidões (ALMEIDA e PINHO, 2008). O indivíduo pode se deparar com dúvidas sobre qual profissão seguir, sob essa perspectiva a psicologia dispõe da Orientação Profissional (OP) como instrumento que objetiva promover reflexão e autoconhecimento. **Objetivos:** Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo demonstrar, através de uma revisão narrativa, aspectos referentes à dilemas vivenciados pelo adolescente quanto a escolha profissional. **Métodos:** Foi realizada uma revisão narrativa dos artigos selecionados a partir de 2002 até os dias atuais, dando ênfase à influência da família, condição socioeconômica e mercado de trabalho na escolha da profissão. **Resultados:** Os resultados apontam para uma elevada prevalência de indecisão por parte dos adolescentes de que ofício irão exercer, levando em conta três categorias: *a influência da família, a condição sócio-econômica e o mercado de trabalho*. Os estudos demonstram indicadores da importância e da influência dos pais no processo de tomada de decisão e que a liberdade na escolha profissional é limitada pelas condições socioeconômicas desfavoráveis aos sujeitos. Por fim, o mercado de trabalho, que também foi abordado como assunto de discussão por diversas vezes, é apresentado como maior preocupação no momento da escolha de uma profissão, de acordo com o que revelam parte dos jovens que participavam de grupos de orientação profissional em estudos realizados. **Conclusão:** Desse modo percebe-se que os jovens necessitam de uma orientação profissional adequada, no sentido de promover uma reflexão acerca da melhor profissão a seguir, de modo a satisfazer as suas expectativas, para que a problemática em torno nessa decisão não venha a desencadear problemas futuros, a nível pessoal e profissional.

Palavras-chave: Escolha profissional; Família; Condição socioeconômica; Mercado de trabalho, Adolescência.



ÁGUA, ENTRE O INTERESSE PÚBLICO E O PRIVADO: ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE RECURSOS HÍDRICOS E IRRIGAÇÃO

Carla Silva de Oliveira (Discente/UPE); Alexandre Sabino Nascimento (Docente/UPE)
Kinhageo2015@hotmail.com; alexandre.nascimento@upe.br

Pesquisa

Introdução: De acordo com a Lei Federal nº 9.433/97, que cria a Política Nacional de Recursos Hídricos, a água passa a ser um recurso natural limitado e dotado de valor econômico passível de cobrança, essa segue os princípios da estratégia do Banco Mundial para os recursos hídricos. Em um cenário de crise hídrica e aumento da demanda por água, com destaque para geração de hidroenergia, irrigação e abastecimento urbano, os conflitos em torno desse bem natural se agravam com o processo de privatização da mesma, via o crescente pagamento das tarifas de água. **Objetivo:** Compreender a relação entre a política de expansão da agricultura irrigada na região do Submédio São Francisco e o processo de privatização dos recursos hídricos. **Métodos:** A pesquisa é de caráter exploratório, bibliográfica e documental, onde se realizou leituras bibliográficas para a obtenção de um embasamento teórico para a avaliação das políticas públicas. Avaliaram-se, também, informações e dados estatísticos em órgãos público-privados e instituições responsáveis pelo planejamento e gestão dos recursos hídricos na região (CODEVASF, CHESF, CBVSF, BIRD, SENIR). **Resultado:** Percebe-se a ausência de políticas públicas voltadas para os pequenos produtores e população ribeirinha, em meio a um contexto neoliberal, onde o modelo atual de modernização da agricultura torna-se excludente para esses agentes, somado a tendência de apropriação pelo grande capital da outorga dos grandes volumes de água em detrimento dos pequenos agricultores. **Conclusão:** Conclui-se que, apesar da contribuição dos novos atores do mercado para o “desenvolvimento” da região, a maioria dos pequenos irrigantes do polo Juazeiro-Petrolina não consegue sequer pagar os custos fixos da adução da água incapacitando-os de produzirem competitivamente. Temos a subordinação dos instrumentos de comando e controle da regulação das águas aos instrumentos econômicos, fazendo permanecerem intactos os principais problemas econômicos e sociais da região.

Palavras-chave: Cobrança pela Água; Irrigação; Privatização; Recursos Hídricos; Submédio São Francisco.



ANAIS DA SEMANA UNIVERSITÁRIA – FACAPE & UPE 2017
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS E SOCIAIS DE PETROLINA – FACAPE
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE *CAMPUS* PETROLINA
BR 203 km 2 – Campus universitário, s/n – Vila Eduardo – Petrolina – PE CEP: 56.328-903

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA DE TEXTOS DE OBRAS LITERÁRIAS NO ÂMBITO ESCOLAR

Lucinaura Avelino (Dicente/UPE); Juciely Ferreira (Dicente/UPE); Aparecida Brandão (docente/UPE)

Lucy_naura@hotmail.com; aparecida.brandão@upe.br

Pesquisa

Introdução: Na escola, a leitura é praticada tendo em vista o consumo rápido de textos, ao passo que a troca de experiências, as discussões sobre os textos, a valorização das interpretações dos alunos tornam-se atividades para serem trabalhadas fora de sala de aula e muitas vezes a produção de um texto resolve o conteúdo abordado pelo professor. Busca investigar quais as metodologias usadas pelos professores, em relação a uso da leitura de obras literárias na sala de aula. Averiguar o interesse dos alunos com relação à leitura de obras literárias, dentro e fora da sala de aula. **Objetivos:** Entender que por meio da leitura de obras literárias é possível contribuir para uma formação crítica e reflexiva diante da realidade. **Métodos:** A pesquisa intitulada “A importância da leitura de obras literárias no âmbito escolar”, foi realizada no 3º ano do Ensino Médio, em uma escola pública da rede estadual. Localizada na cidade de Petrolina, estado de Pernambuco. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa e a escolha do tema se deu mediante pelo interesse em destacar a necessidade da leitura vinculada à literatura na escola. **Resultados:** Após a coleta de dados, foi feita transcrições, análise das respostas dos questionários respondidos e das anotações das observações. Verificando assim, se o ensino de literatura é feito de modo contextualizado, focalizando também a importância da literatura na sala de aula ou se o ensino de Língua Portuguesa ainda se encontra pautado no ensino teórico-prescritivo da norma padrão sem nenhuma vinculação com a literatura. **Conclusão:** Depois da análise destes dados, foi feito um confronto entre os resultados e a fundamentação teórica utilizada. Buscando assim, caminhos para obtenção dos objetivos propostos e depois a intervenção para que o possível problema apresentado possa ser resolvido ou, melhor, minimizado.

Palavras-chave: Leitura; obras literárias; âmbito escolar.



A HISTORICIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTO-JUVENIL

Maria Helena de Menezes Araújo (Discente/UPE); Brenda Rayara dos Santos Souza (Discente/UPE); Victória Eduarda Novaes de Sá (Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE);

brendinhasouza56@gmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

INTRODUÇÃO: A historicidade assume papel fundamental sob a infância e adolescência, pois é a partir dela que esses conceitos são moldados. A infância de modo geral, é vista por muitos como uma fase de descobertas, brincadeiras, despreocupação; enquanto que a adolescência é compreendida como um momento de transição entre a infância e fase adulta, marcada por comportamento “difícil de lidar”. Assim, é necessária uma melhor compreensão sobre quais são e como se construíram as diferentes concepções de infância e de adolescência na nossa sociedade. **OBJETIVOS:** O objetivo desse estudo é evidenciar o contexto no qual as concepções de infância e adolescência se formaram e como vêm sendo apresentadas na contemporaneidade. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão de literatura, de modo que os artigos analisados foram pesquisados a partir das palavras-chave ‘infância’, ‘adolescência’ e ‘historicidade’, nas bases de pesquisas Periódicos Capes e Google Acadêmico. **RESULTADOS:** A historicidade é um fator de extrema importância para a evolução dos conceitos de infância e adolescência, pois a partir dela se compreende as condições às quais a criança e o adolescente estão submetidos, que influenciam diretamente na sua construção. Tendo em vista que, cada pessoa tem sua particularidade, (costumes, culturas, religião e condutas diferenciadas), essas individualidades precisam ser levadas em consideração para uma melhor compreensão da formação do sujeito. **CONCLUSÕES:** As mudanças que ocorrem na sociedade desencadeiam um novo jeito de compreender a criança e o adolescente, trazendo implicações na forma pela qual são representados e se constroem como indivíduos. Embora os critérios cronológicos sejam válidos, a faixa etária não pode ser entendida como uma dimensão básica para definir os ciclos de vida. Nesse sentido, este estudo torna-se relevante ao ponto de ampliar a discussão da temática, no intuito de perceber a influência da historicidade para o desenvolvimento infanto-juvenil.

PALAVRAS-CHAVE: criança; adolescente; desenvolvimento.





CONHECIMENTO DE ESTUDANTES DA ESCOLA EDUCARDO COELHO ACERCA DO DESCARTE E REAPROVEITAMENTO DO LIXO

Joana Mayra Alves de Sena (Discente/UPE); Raíra Carine Santana da Silva (Discente/UPE); Winnglyde Sheksp Soares Coelho (Discente/UPE); Wilyanne Monique Danôa Bonfim (Discente/UPE); Andreia Amariz (Docente/UPE)
joanasena1993@gmail.com; amariz@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: A questão ambiental necessita ser discutida em toda extensão da sociedade civil, uma vez que o acúmulo do lixo nas cidades é um dos maiores problemas ambientais da atualidade. As tentativas dos órgãos governamentais em resolver esta questão têm fracassado em razão dos altos custos de implantação e manutenção dos sistemas de coleta e tratamento do lixo. A escola, por difundir conhecimentos e formar opiniões, deve abordar e apresentar meios simples e práticos para enfrentar o problema do lixo através de atividades reflexivas, participação e, acima de tudo, comprometimento pessoal e mudança de atitudes para com a proteção da natureza. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi conhecer as concepções dos alunos das séries iniciais do Fundamental II da Escola Eduardo Coelho acerca do lixo, sua destinação e reutilização no ambiente escolar. **Metodologia:** Inicialmente, procedeu-se à observação das ações promovidas no interior da escola acerca da reciclagem do lixo e do desenvolvimento da temática com os alunos. Posteriormente, foram aplicados questionários estruturados, contendo sete questões sobre a temática, a alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental II. As respostas foram transformadas em porcentagem, para cada questão. **Resultados:** Apesar de 93% dos alunos afirmaram saber quais os problemas causados pelo lixo, boa parte afirmou já ter jogado ou ainda jogar lixo na rua. Dos alunos, 23% afirmaram descartar o lixo para a coleta pública e 77% afirmaram aproveitar o lixo para a reciclagem, reutilizando em suas residências vidros de maionese e de café, sacolas de supermercado, latas de leite. A maioria dos alunos não soube responder quais os benefícios da reciclagem. **Conclusão:** Ações mais específicas são necessárias, por parte da escola, sobre os impactos ambientais causados pelo lixo descartado inadequadamente, as oportunidades advindas da coleta seletiva e também na ampliação do leque de materiais que podem ser reaproveitados nas residências dos alunos.

Palavras-chave: Coleta Seletiva; Reaproveitamento; Intervenção Escolar



A UTILIZAÇÃO DO TANGRAM COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA GEOMETRIA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Igor Campos Lopes (Discente/UPE); Maria Aline Rodrigues de Moura (Docente/UPE)
igor_camposlopes@hotmail.com; aline.moura@upe.br

Pesquisa

Introdução: No contexto da educação escolar brasileira, é desafiador o desenvolvimento de propostas pedagógicas para os discentes com deficiência visual, principalmente no que compete ao ensino da geometria. No entanto, é papel da escola garantir que o deficiente visual consiga potencializar seu conhecimento e habilidades. **Objetivo:** Avaliar a eficiência do uso do Tangram como ferramenta de ensino no reconhecimento de figuras geométricas, identificação de ângulos e a determinação de áreas para alunos com deficiência visual. **Método:** Participaram desse estudo 5 alunos cegos ou com baixa visão, de ambos os sexos, que estavam cursando o ensino fundamental e o ensino médio na cidade de Petrolina-PE. Inicialmente, tais sujeitos responderam a um pré-teste, composto por 10 questões abertas, que teve como objetivo mensurar o nível de conhecimento dos alunos acerca da geometria. Em seguida, foram desenvolvidas duas oficinas temáticas que tinham como foco impulsionar a aprendizagem dos conteúdos da geometria a partir do Tangram adaptado. Por fim, os participantes responderam ao pós-teste para que o pesquisador obtivesse uma projeção quanto o nível de aprendizagem dos sujeitos após as intervenções nas oficinas. **Resultados:** As análises do pré-teste indicaram uma defasagem no conhecimento de geometria dos alunos, uma vez que, apenas dois participantes conseguiram responder de maneira correta duas questões das dez propostas. Após a realização das oficinas, foi constatada uma melhora expressiva no entendimento sobre os conceitos geométricos, de modo que, o conceito de base, altura, aresta, vértice e face foram compreendidos facilmente. Assim, as análises do pós-teste indicaram que 5 alunos acertaram a 1ª; 3ª; 6ª; 7ª e 8ª questão, enquanto 2 alunos acertaram a 3ª questão, demonstrando assim uma melhora nos níveis de aprendizagem. **Conclusão:** Os resultados obtidos nesse estudo sugerem o Tangram como um método eficiente para o ensino da geometria em alunos com deficiência visual.

Palavras-chave: Tangram; Deficiente visual; Geometria.



ESCOLHA DO CURSO DE GRADUAÇÃO POR ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

Geovane Damaceno da Silva (Discente/UPE); Andressa Mirelle dos Santos Lourenço (Discente/UPE); Jamille Cardeal da Silva (Discente/UPE); Dayane Amorim Bezerra (Discente/UPE); Andreia Amariz (Docente/UPE)
geovanesilva.biologo@gmail.com; amariz@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: O jovem que chega ao fim do ensino médio é convocado a fazer escolhas profissionais para tomar seu papel na sociedade, podendo optar pelo ingresso no mercado de trabalho ou pela continuação dos estudos em cursos superiores. **Objetivo:** Verificar os fatores determinantes na escolha do curso de graduação por alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola Otacílio Nunes. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada através da aplicação de questionários estruturados a 100 alunos do 3ª série do ensino médio na Escola Estadual Otacílio Nunes de Souza situada em Petrolina – PE. **Resultados:** Dos entrevistados, 82% afirmaram que a abordagem da escola na preparação para a escolha do curso de ensino superior é boa. O vestibular é a escolha dominante (68%) entre os jovens ao concluírem o ensino médio, sendo Direito e Engenharia Civil os cursos selecionados entre os alunos do sexo masculino e o curso de Medicina entre as alunas. Não foi observada a escolha por cursos de Licenciaturas. Quando indagados sobre a razão que os levou à escolha do curso de graduação, 89% disseram que optaram por prestar vestibular pela afinidade com a profissão. O fato de a carreira ser rentável foi fator determinante para apenas 7% dos alunos, e 2% escolheram a carreira por influência familiar. Em relação às instituições nas quais pretendem realizar seus estudos, 56% optaram por universidades públicas para realizar sua graduação, sendo a Univasf mais citada entre os alunos, 9% responderam que optam por faculdades particulares e 35% ainda não decidiram. Quando questionados pelos motivos que os levaram a escolher determinada universidade, 27% responderam que é por ela oferecer cursos de reconhecimento e qualidade, e 22% por ter boa estrutura e ser bem conceituada. **Conclusão:** Há predominância da continuidade dos estudos em cursos superiores disponibilizados por universidades públicas, em face da afinidade com as profissões, e não foram mencionadas as licenciaturas entre as opções de cursos.

Palavras-chave: Ensino Superior; Universidades Públicas; Afinidade



SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE FREUDIANA

Kelle Caroline Filgueira da Silva (Discente UPE); Juliana Freitas Campos (Discente UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (Docente UPE)

kellecaroline08@hotmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A sexualidade é uma extensão humana ativa, e deve ser compreendida na soma dos seus sentidos como tema e área de conhecimento. O primeiro teórico a falar sobre a sexualidade infantil foi Sigmund Freud. Observa-se atualmente uma escassez de estudos voltados para o papel dos pais na educação sexual das crianças desde a primeira infância, para que estes possam chegar à adolescência segura e consciente de seu amadurecimento sexual. **Objetivo:** Explanar sobre o desenvolvimento sexual segundo a vertente psicanalítica, especificando as fases psicosssexuais proposta por Freud, além de um breve apanhando a respeito do papel dos pais neste processo. **Métodos:** Foi escolhido para realização da pesquisa o método de revisão integrativa de literatura, que visa reunir e sistematizar resultados de pesquisa sobre o tema. A pesquisa se deu a partir da análise de artigos publicados nas bases SciELO e LILACS, cujo acesso foi por meio da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), mediante o uso dos Palavras-chave: “sexualidade”, “infância” e “pais”. **Resultados:** foi possível identificar o elo da análise freudiana com o desenvolvimento sexual do indivíduo. Segundo Freud (2006) sexualidade é algo além do ato sexual, ele prefere falar em psicosssexualidade. Assim dividiu em fases para se entender o processo que é desenvolvido na infância, a fase oral, fase anal, fase fálica e a fase genital. Os pais são os primeiros educadores da sexualidade. Essa educação muitas vezes ocorre de forma inconsciente, já que os mesmos não tem saber do que sua fala e atitude acarretarão nas crianças. **Conclusão:** Constatou-se a grande contribuição da teoria freudiana para sapiência sobre sexualidade e a sua relação com as fases do desenvolvimento humano. Não houve estorvo para edificação do tema, apenas o entendimento dos pais nesse processo, sendo assim uma linha de estudo mais reentrante nessa questão.

Palavras-chave: sexualidade; infância; pais.



O LÚDICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA ALUNOS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mirian Gomes de Sá Lopes (Discente/UPE); Maria Aline Rodrigues de Moura
(Docente/UPE)

mirian.gomes1995@hotmail.com; aline.moura@upe.br

Pesquisa

Introdução: Atualmente o ensino de ciências nas séries iniciais tem se tornado um grande desafio para os professores, tendo em vista as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos. Tal problemática vem impulsionando os docentes a desenvolverem estratégias que dinamizem as aulas de ciências a partir de metodologias lúdicas, uma vez que, este é um dispositivo que auxilia no desenvolvimento intelectual da criança, aprimorando habilidades cognitivas como raciocínio lógico, motivação e memória.

Objetivo: Esta pesquisa teve como objetivo investigar a eficiência do uso de uma atividade lúdica no processo de aprendizagem dos conteúdos de ciências em alunos do 4º ano do fundamental. **Método:** O presente estudo foi dividido em duas etapas. A primeira foi desenvolvida com 12 alunos do referido ano escolar que responderam a um questionário fechado contendo 12 questões sobre as temáticas: saúde, higiene, meio ambiente, terra, astros, plantas, animais e ser humano. Após as análises do estudo I, foi desenvolvido o estudo II que teve como intuito elaborar um jogo da memória que trabalhasse a temática terra e astros. Para tanto, tal jogo foi aplicado nas mesmas 12 crianças do estudo I, que em seguida, responderam a um pós-teste composto por 12 perguntas fechadas acerca do tema terra e astros. **Resultados:** No que se refere aos resultados do estudo I, estatísticas descritivas demonstraram que os conteúdos trabalhados em ciência que os alunos possuem maiores dificuldades de aprendizagem foram terra e astros. Já os resultados do estudo II demonstraram que a utilização do jogo da memória foi eficiente no processo de aprendizagem uma vez que a média de acertos no pós-teste foi de 10,2 (d.p= 2,4). **Conclusão:** Os resultados desse estudo indicaram que a utilização de práticas lúdicas no ensino de ciências auxilia consideravelmente no processo de ensino e aprendizagem, por proporcionar ao aluno modelos mais elaborados e dinâmicos para representar mentalmente os conteúdos escolares.

Palavras-chave: Ciências; Lúdico; Jogos.



EDUCOMUNICAÇÃO E AS INFLUÊNCIAS DA TECNOLOGIA NA INFÂNCIA

Ana Caroline Sobrinho (Discente/UPE); Jessica Amanda de Souza Ribeiro
(Discente/UPE); Marta Victoria Sá Ribeiro (Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa
(Docente/UPE)

andreza.psicologia@gmail.com; jessica.amandar@gmail.com

Pesquisa

Introdução: As crianças estão cada vez mais imersas em uma sociedade que disponibiliza produtos eletrônicos destinados a elas e passam a ter maior influência no mundo infantil. Nesse contexto se insere a *educomunicação* que tem como conceito a utilização dos meios de comunicação para gerar conteúdo de informação e educação. **Objetivos:** Investigar a influência da tecnologia na infância, pondo em análise a *educomunicação*. **Método:** Foi realizado um estudo de revisão de literatura, sendo utilizadas as palavras “Tecnologia e Infância” para a localização dos artigos relacionados ao tema, nos indexadores do portal Google Acadêmico e Scielo. **Resultados:** Os estudos apontam a mídia e outros meios tecnológicos como instrumentos que tomam cerca de 50% do tempo da criança, tempo esse que poderia ser utilizado para a realização de diversas outras atividades do dia a dia, como brincar, por exemplo. Os dados indicam que a depender do programa que é assistido, a criança pode ter o seu processo de crescimento e aprendizagem saudável prejudicado. Por outro lado, a literatura também aborda o uso da mídia como instrumento que pode facilitar o acesso à educação, até mesmo o desenvolvimento da aprendizagem, se usada para fins de ensino. **Conclusão:** Ainda é muito escassa a quantidade de artigos relacionados ao tema abordado. Sendo assim, tal estudo tem um papel significativo a respeito da influência da exposição excessiva de crianças à mídia. Se faz necessário o desenvolvimento de pesquisas voltadas para a análise do comportamento em crianças sob influência tecnológica e que abordem os aspectos da *educomunicação*, ainda pouco investigada, como peça de auxílio na melhoria psicológica e comportamental na infância.

Palavra-Chave: tecnologia; infância; educomunicação



BIOLOGIA DA MOSCA-BRANCA, *BEMISIA TABACI* BIÓTIPO B, EM MELOEIRO

Talia Cordeiro da Silva (Discente/UPE); Glenda Caroline Conceição Damasceno (Discente/UPE); Andréa da Costa Oliveira (Bióloga/mestranda do PPG em produção vegetal, UNISVAF); Tiago Cardoso Costa-Lima (Biólogo/ D.Sc em entomologia, pesquisador da Embrapa Semiárido, Petrolina).

talia-cordeiro@hotmail.com; tiago.lima@embrapa.br

Pesquisa

Introdução: A mosca-branca, *Bemisia tabaci* biótipo B (Hemiptera: Aleyrodidae), é uma espécie que possui elevada polifagia, sendo praga de diversas culturas. Em meloeiro (*Cucumis melo* L.) apresenta-se como praga-chave, causando danos diretos por meio da sucção da seiva e, indiretamente, com a transmissão do vírus do “amarelão-do-meloeiro” (MYaV). Como base para um programa de manejo integrado de pragas, torna-se essencial o conhecimento sobre a biologia do inseto. Na literatura, encontram-se poucos estudos relacionados ao desenvolvimento de mosca-branca em meloeiro. **Objetivo:** Avaliar a biologia da *B. tabaci* biótipo B em meloeiro. **Métodos:** Em casa de vegetação foi mantida criação de *B. tabaci* sobre couve (*Brassica oleracea*) em gaiolas ((200 x 120 x 80 cm). Para o experimento, plantas de meloeiro com duas folhas permanentes foram inseridas nas gaiolas de criação por 4h. Após esse período, os ovos foram contabilizados sob microscópio estereoscópico. As plantas foram mantidas em câmara climatizada a $25 \pm 1^\circ\text{C}$, UR de $50 \pm 20\%$ e fotofase de 12h. Diariamente realizou-se avaliação para verificar o estágio de desenvolvimento. **Resultados:** A fase ovo teve duração de $5,16 \pm 0,17$ dias. A ninfa móvel de primeiro ínstar registrou média de $1,67 \pm 0,21$ dias. Os demais estádios ninfais duraram $9,33 \pm 0,33$ dias, totalizando 11,0 dias para o total da fase de ninfa. O período ovo-adulto foi de $16,16 \pm 0,57$ dias. O ovo apresenta formato de pêra, coloração amarela nos primeiros dias e marrom quando próximos à eclosão já as ninfas são translúcidas e apresentam uma coloração amarelada e quando próximo a emergência do adulto torna-se perceptível o aparecimento de olhos vermelhos. **Conclusão:** A mosca-branca completa o ciclo em meloeiro com 16,16 dias e apresenta uma elevada viabilidade, demonstrando sua adaptação a planta hospedeira.

Palavras-chave: *Cucumis melo*; Pragas; Ciclo de vida.



ANÁLISE DAS ESTIAGENS NO MUNICÍPIO DE PETROLINA-PE DURANTE OS ANOS DE 1963 A 2015

Karliane Clementino de Souza (Discente/UPE); Antonio Marcos dos Santos
(Docente/UPE)

Karlianeclementino@gmail.com; geo_fisica@yahoo.com.br

Pesquisa

Introdução: A ocorrência de estiagem no semiárido brasileiro, dependendo de sua intensidade, prejudica o processo de produção e reprodução espacial, assim como, e a regularidade da vegetação. Além disso, a irregularidade das precipitações pluviométricas em conjunto com as atividades antrópicas, implica no processo da desertificação. **Objetivo:** Analisar as dinâmicas das baixas precipitações pluviométricas durante as últimas cinco décadas no município de Petrolina, estado de Pernambuco e possíveis interferências atmosféricas. **Métodos:** Com a série histórica de 52 anos disponibilizada pelo INMET, foram identificados os padrões pluviométricos e o desvio padrão percentual anual. **Resultados:** Entre os anos padronizados como secos 9 foram influenciados apenas pelo fenômeno *El Niño*, 1 influenciado pelo Dipolo Positivo do Atlântico, enquanto que, 3 tiveram a participação de ambos os fenômenos. O desvio padrão pluviométrico para os anos secos ultrapassam 50% da média histórica, o que indica estado de crise hídrica regional nesses anos. Quanto aos sistemas atmosféricos presentes nos anos secos, ambos interferiram no quantitativo de chuvas ampliando a susceptibilidade climática a desertificação da área de estudo e nos demais impactos proporcionados pelas estiagens. **Conclusão:** Foram 17 anos secos, em sua maioria influenciados pelo *El Niño* e pelo Dipolo Positivo do Atlântico, o que demonstra a importância desses fenômenos na produção do tempo e na variabilidade climática local e socioambiental local.

Palavras-chave: Precipitações pluviométricas; Desertificação; Impactos socioambientais



PROJETO PONTAL: UMA ANÁLISE DAS MUDANÇAS NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO E GESTÃO DOS PERÍMETROS IRRIGADOS NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Leticia Lino de Souza (Discente/UPE); Alexandre Sabino do Nascimento
(Docente/UPE).

leticiasouzaa@hotmail.com; alexandre.nascimento@upe.br

Pesquisa

Introdução: O agronegócio vem se expandindo na região do vale do São Francisco levando a mudanças no processo de construção e gestão dos Perímetros Públicos de Irrigação (PPI) nesta região, onde destacamos o a construção do perímetro irrigado Pontal, que é o primeiro projeto de irrigação licitado via parceria público-privada – PPP no Brasil. **Objetivo:** O objetivo principal da pesquisa é desenvolver um melhor entendimento da PPP do projeto Pontal e suas nuances como política pública de desenvolvimento territorial. **Métodos:** A pesquisa é do tipo bibliográfica e documental, com destaque para análise de documentos oficiais de instituições federais como CODEVASF, CHESF, Ministério da Integração, SUDENE ou instituições como Banco Mundial entre outros para um melhor entendimento dos objetivos da pesquisa. **Resultados:** Como resultados, tem-se que o projeto Pontal é um perímetro irrigado construído com recursos públicos, mas que beneficia, principalmente, o capital privado. Tem-se que comparado a outros projetos de irrigação mais antigos na região (Projeto Bebedouro e o Projeto Nilo Coelho) este se apresenta com um novo “arranjo” políticos-institucional que não diferencia o público do privado. **Conclusão:** Considerando que nos PPI pioneiros a desapropriação para sua construção era orientada pelo fim social, e estes eram destinados ao assentamento de “irrigantes” familiares em lotes familiares ou, ainda, a pequenas empresas, desde que estas não ocupassem área superior a 20% do perímetro irrigado, enquanto que no projeto Pontal a ocupação e gestão é plenamente privada. Isso advém do crescimento de um discurso neoliberal que leva a uma postura de desresponsabilização do Estado para com os pequenos agricultores e maior auxílio para a agricultura competitiva do agrohídronegócio, com enfoque na fruticultura altamente tecnificada e na irrigação localizada e de precisão.

Palavras-Chave: Projeto Pontal; Parcerias Público-Privadas; Irrigação; Vale do São Francisco; Privatização.



LEI 13.185/2015 – COMBATE À INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA (BULLYING): A LEI CONTRA A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA ESCOLA

Elvis Tarles A. G. Rocha (Discente/UPE); José Fernandes C. Neto (Discente/FACAPE);
José Guilherme C. Reis (Discente/UNEB); Marciel de Carvalho M. Souza
(Discente/FACAPE); Mary Monalisa C. Costa; (Docente/FACAPE/UNEB); Rita
Cristina N. Rios (Docente/UNEB).

elvistarlesamaral@gmail.com; costamona@uol.com.br

Pesquisa

Introdução: O presente trabalho discute a temática *bullying* como forma de violência no ambiente escolar, esta é dada nas mais diversas formas: física, material, psicológica, verbal, sexual, e também nas redes sociais. O conceito moderno de infância, a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e Adolescente e a criação de outros dispositivos legais, nos faz pensar sobre o público coberto por estes, direitos e deveres no que diz respeito ao fenômeno aqui abordado. **Objetivos:** Demonstrar a necessidade da Lei 13.185/2015 e refletir sobre sua execução. **Métodos:** Este trabalho parte de uma pesquisa realizada em 2016 em uma escola pública da Rede Estadual de Juazeiro-BA, um estudo de caso sobre o *bullying*, realizado com 151 alunos do Ensino Fundamental II com faixa etária entre 11-19 anos. **Resultados:** Ao analisarmos os dados constatamos o alto índice da prática da intimidação sistemática entre os educandos e seus efeitos negativos sobre o psicológico, o social, o orgânico, o cognitivo, e as relações pessoais na vivência no ambiente escolar. **Conclusão:** A criação da lei surge como um instrumento do Estado que obriga instituições a desenvolver o combate a esse tipo de violência, e de preservar a integridade psicológica e física de crianças e adolescentes e a garantia de outros direitos já defendidos por outros dispositivos.

Palavras-chave: *Bullying*; Lei Antibullying; Educação



INTRUMENTOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL E INTEGRAÇÃO NA GESTÃO ORGANIZACIONAL

Wansley Bismark Saraiva dos Santos (Discente/UNIVASF)

wansley.bismark@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Com o passar dos anos e o aumento crescente da complexidade dos negócios, impactados principalmente pelo avanço do processo de globalização e a velocidade das inovações tecnológicas, pressões populares e aspectos normativos, a realidade socioeconômica levou o empresariado a adotar novas maneiras de realizar suas transações. Essa nova forma de agir das organizações é em sua grande parte fundamentada nas premissas da Responsabilidade Social Empresarial, fazendo-se necessário o conhecimento dos instrumentos que promovem essa integração da RSE na gestão empresarial. **Objetivo:** Identificar os instrumentos de gestão empresarial e sua integração na gestão organizacional. **Métodos:** Este estudo trata-se de uma pesquisa essencialmente bibliográfica com o intuito de identificar a propositiva contextual proposta como objetivo deste construto. Dessa forma, buscou-se efetuar uma análise em obras literárias e artigos relacionados à Responsabilidade Social Empresarial e gestão nas organizações. **Resultados:** Identificou-se a existência de instrumentos que visam fornecer: orientações processuais específicas como as ISOS: 9001, 14001 26000, a SA 8000 e AA 1000; os que garantem a transparência entre as partes interessadas como o Balanço Social, os Indicadores Ethos de Responsabilidade Social, e Global Reporting Initiative – GRI; e os que possibilitam integração e compatibilidade entre os sistemas de gestão, como o Projeto Sigma, os Guias ISO 72 e 83, e o Modelo de Excelência e Gestão - MEG. O uso desses instrumentos também recebe enfoque de estratégia organizacional. **Conclusão:** Tem-se que a recorrência da inclusão da Responsabilidade Social Empresarial na Gestão das organizações pode ser possibilitada através de vários instrumentos, como normas e ferramentas de gestão, com vista a integração da gestão usual da organização com os princípios de Responsabilidade Social e estratégias organizacionais.

Palavras-Chave: Instrumentos de RSE; Gestão organizacional; Estratégia RSE



PERCEPÇÃO DOS GESTORES SOBRE RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA

Wansley Bismark Saraiva dos Santos (Discente/UNIVASF); Alvany Maria dos Santos
Santiago (Docente/UNIVASF)

wansley.bismark@gmail.com; alvanysantiago@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Inquietações surgem no cenário global sobre qual o real interesse das organizações ao agirem de forma socialmente responsável, fazendo-se necessário compreender o que as organizações e seus constituintes entendem por responsabilidade social corporativa, contribuindo para o entendimento e amplitude de suas ações de RSC. **Objetivo:** Identificar a percepção dos gestores sobre responsabilidade social corporativa. **Métodos:** Estudo descritivo com dois gestores (GB1 e GB2) de duas empresas varejistas brasileiras (EB1 e EB2), escolhidas por conveniência. Os dados foram coletados em pesquisa documental e através de entrevistas, utilizando a análise do discurso com o propósito de realizar uma discussão entre a fundamentação teórica e os objetivos da pesquisa. **Resultados:** Identificou-se uma política de Responsabilidade Corporativa institucionalizada a nível nacional com ampla representatividade na execução de programas em ambas empresas, porém apropriada em menor escala a nível local. O GB1 relaciona RCS à um nível de responsabilidade que seria em “todos os sentidos” na organização sob a perspectiva de quatro princípios (respeito ao indivíduo, atendimento ao cliente, busca pela excelência e integridade). Na EB2, o gestor afirma que RSC seria o aspecto social, não agressão à natureza e aos indivíduos, clientes e colaboradores. Em ambas, o cumprimento das obrigações legais foi ressaltado. **Conclusão:** Constatou-se a existência em ambas empresas de programas de RSC institucionalizados a nível nacional, porém apropriados em menor escala a nível local, isso refletido na percepção dos gestores, que apesar de fazerem boas referências ao tema e relacionarem aspectos da responsabilidade social corporativa apresentam uma apropriação parcial dos programas de RSC, dando ênfase ao cumprimento das obrigações legais e seu impacto para a organização. CNPQ/PRPPGI/UNIVASF.

Palavras-chave: Responsabilidade Social Corporativa; Responsabilidade e Sustentabilidade Corporativa.



LEITURA: TIPOLOGIA TEXTUAL NO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS E O ENSINO DA LEITURA

Francisco de Assis Silva Panta (Docente/UPE); Kátia Maria Rodrigues Gomes (Docente/UPE)

francisco.panta@upe.br; katiargomes@yahoo.com.br

Pesquisa

Introdução: Este trabalho investiga o processo ensino–aprendizagem da leitura no Ensino Fundamental, tendo como foco a tipologia textual apresentada a partir dos gêneros textuais presentes no livro didático de Língua Portuguesa da coleção Jornada. port, dos autores Dileta Delmanto e Laiz B de Carvalho, Editora Saraiva-2012, em turmas do 6º ano da rede pública como material de suporte ao ensino da leitura. A matriz epistemológica da investigação é o sóciointeracionismo. Os teóricos que fundamentam a pesquisa são Vigotski (2001); Bakhtin (2001; 2002); Marcuschi (2012) e Dionísio (2002). **Objetivo:** O objetivo geral do trabalho é investigar o processo ensino-aprendizagem da leitura em uma turma do 6º ano do Ensino Fundamental a partir da tipologia textual presente nos gêneros textuais do livro em estudo. **Métodos:** A pesquisa é de abordagem qualitativa, de cunho bibliográfico cujo sujeito da investigação é o livro didático do 6º ano do Ensino Fundamental, coleção Jornadas port, das autoras Dileta Delmanto e Laiz B. de Carvalho, da Editora Saraiva, (2012). **Resultados:** Quanto aos tipos textuais, observamos que o tipo narrativo é o predominante, vindo em segundo lugar o argumentativo e, em seguida, o explicativo. Quanto aos gêneros textuais, o livro traz uma vasta diversidade a partir de temas específicos propostos por unidades. Na primeira unidade, são abordados os gêneros diário e blog pessoal. Na segunda, quadrinhos. Na terceira, carta. Na quarta, o conto. Na quinta, a fábula. Na sexta, o relato. Na sétima, o poema. Na oitava, o verbete. **Conclusão:** Nessa primeira etapa da pesquisa, obtivemos um resultado que, mesmo parcial, já pode ser considerado de relevância para o ensino-aprendizagem da leitura. Percebemos uma política de leitura direcionada à formação do leitor eficiente e confrontamos com as expectativas de aprendizagem do eixo leitura, nos Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa do Estado de Pernambuco para o Ensino Fundamental.

Palavras-chave: leitura; tipologia; gêneros textuais; livro didático



APLICAÇÃO DA TEORIA DOS PRECEDENTES NO PETICIONAMENTO NA JUSTIÇA ESTADUAL DA COMARCA DE JUAZEIRO/BA

Joao Victor Binga de Lima (Discente/UNEB); Bruna Izabelly Leandro Barbosa
(Discente/UNEB); e Fabio Gabriel Breitenbach (Docente/UNEB).

bjoaovictor@yahoo.com.br; isabellybilb@hotmail.com; fbreitenbach@uneb.br

Pesquisa

Introdução: Com a finalidade de trazer uma maior segurança jurídica ao sistema judicial brasileiro, o CPC/2015 busca concretizar um sistema de precedentes judiciais, impondo aos órgãos jurisdicionais o dever de proferir decisões íntegras, coerentes e estáveis. Foi estabelecido um rol de provimentos vinculantes que devem ser observados por juízes e tribunais. O precedente é uma decisão proferida em relação a um caso concreto no passado, por um órgão judicial hierarquicamente superior, onde os motivos determinantes (*ratio decidendi*) servirão de orientação obrigatória para os demais casos. **Objetivo:** O trabalho, através da análise de petições iniciais de procedimento comum, impetradas nas Unidades Judiciárias com competência cível da Justiça Estadual da Comarca de Juazeiro/BA, identificou em quais houve a invocação dos precedentes na sua fundamentação e se há de fato uma correlação. **Metodologia:** A pesquisa é estruturada sob a forma de estudo bibliográfico, mediante consulta em artigos, livros e legislação, contendo, também, estudo empírico, estruturado mediante análise 92 julgamentos por órgãos colegiados dos Tribunais de Justiça Estaduais e do Superior Tribunal de Justiça, coletados em 54 petições iniciais, protocoladas no mês de novembro de 2016, nas três Unidades Judiciárias com competência cível na Justiça Estadual da Comarca de Juazeiro/BA. **Resultado:** Do total de 92 julgados analisados, 72% estão de acordo com o entendimento dos respectivos tribunais de origem; 28% não estão de acordo com os julgados dos respectivos tribunais; 48% estão de acordo com o entendimento do Superior Tribunal de Justiça e 21% divergem do entendimento do referido Tribunal Superior. **Conclusão:** O estudo revelou que houve observância ao instituto, mas existe um número significativo de contrariedade, o que revela a necessidade de haver um comprometimento maior dos advogados com a citação de julgamentos que estejam de acordo com os precedentes dos Tribunais Superiores

Palavras-chave: Precedentes; Racionalidade; CPC/2015.

Agência financiadora: PICIN-UNEB



DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UPE

Marizete Evangelista Souza (Discente PPGCTAS/UPE); Patrícia Barbosa da Silva (Discente PPGCTAS/UPE); Virginia de Souza Pereira (Discente PPGCTAS/UPE); Flávia de Campos Martins (Docente PPGCTAS/UPE)

izi.souza@hotmail.com; flavia.martins@upe.br

Pesquisa

Introdução: A democratização do acesso ao ensino superior contribuiu para o aumento das instituições e cursos oferecidos, o que acarretou em aumento na demanda por professores, que, frequentemente, não possuem formação necessária para orientar os alunos a construírem o próprio conhecimento. **Objetivo:** detectar as principais dificuldades no ensino-aprendizagem dos alunos da UPE. **Métodos:** Aplicou-se um questionário com 12 questões subjetivas e objetivas, em setembro de 2017, com alunos do curso de pedagogia: 35 do 1º período e 13 do 8º. **Resultados:** A maioria dos alunos estudou na rede pública, 86% dos alunos do 1º período e 92% do 8º. Quanto à associação de teoria e prática nas aulas, 37% dos alunos do 1º período responderam não haver associação da teoria com a prática no curso. Os alunos caracterizam uma boa relação entre aluno e professor quando há respeito (46% do 1º) e quando há respeito e diálogo (28% do 1º e 38% do 8º). A maioria dos alunos relatou dificuldades em participar de atividades extracurriculares. Os alunos do 1º período (43%) caracterizam uma aula muito boa quando o conteúdo é apreendido, já no 8º período 31% responderam que uma aula muito boa ocorre quando há correção entre teoria e prática. Em relação aos elementos necessários para se ter um pensamento crítico reflexivo, ambas as turmas elencam a leitura e ter uma base sólida de conhecimentos. **Conclusão:** Em vista das respostas e erros na marcação, acredita-se que seja necessário um esforço maior para conhecer mais profundamente quais as dificuldades desses alunos, entretanto é possível observar que a maioria dos alunos provém da escola pública, possuem dificuldades para conciliar trabalho e tarefas extracurriculares e percebem como fundamentais para uma boa aula a apreensão dos conteúdos e articulação entre teoria e prática.

Palavras-chave: Educação; Aprendizagem; Ensino Superior; Qualidade da Formação



A RELAÇÃO ENTRE A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E O CONTEXTO SOCIOESPACIAL DE SANTANA DO SOBRADO

Amanda Gabriele dos Santos (Discente/ FACESP); Anielson Ribeiro (Discente/UPE);

Marcia Danieli da Costa Silva (Discente/FACESP)

amandasantosgabi@outlook.com; anielson.ribeiro777@gmail.com;

marcinhakaka@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: A discussão acerca da variação linguística tem se limitado em análises dos usos sociais da língua apenas na modalidade oral. **Objetivo:** Por isso, este artigo busca analisar registros-enunciados da modalidade escrita em diferentes localizações do distrito de Santana do Sobrado, município de Casa Nova, Bahia, visando mostrar como a produção do espaço também é um determinante nos usos sociais da língua. **Metodologia:** A escolha do gênero textual analisado são as fachadas comerciais. Como fonte teórica para o desenvolvimento deste trabalho, podemos destacar Marcos Bagno (2015), Louis-Jean Calvet (2002), Fernando Tarallo (1984) e Mikhail Bakhtin (2006). Esta pesquisa se baseia nos estudos e conceitos da Sociolinguística para fazer uma análise de totalidade, percebendo que, sendo a língua fato e uso social, é inerente às demais relações da sociedade e da história. Portanto, a língua não pode ser analisada somente por considerações intralinguísticas, mas, sobretudo, por processos extralinguísticos. A Sociolinguística reconhece as variações linguísticas como fenômenos construtivos da língua, que anulam o conceito de língua homogênea. **Resultado:** Assim, este trabalho comprova teórico e cientificamente que as variações fazem parte da própria dinâmica viva da língua, que os valores linguísticos dependem de diversas relações sociais (nos casos analisados, envolvendo principalmente classes e localização geográfica). Assim, o que se deve combater, na verdade, é o preconceito linguístico, por ser sintoma das desigualdades sociais existentes no sistema capitalista. **Conclusão:** Ao acreditar nas alegações de que a norma culta é a única a ser estudada ou que é mais importante do que qualquer outra variedade, construímos preconceitos linguísticos, já que a chamada norma-padrão nada mais é do que uma das inúmeras variedades que constituem a língua.

Palavras-chave: Sociolinguística. Variação. Língua. Espaço.





COTAS SOCIAIS E O INGRESSO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVASF NO ANO DE 2010

Danilo Moreira dos Santos (Discente/UNIVASF)

danilo-2010moreira@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: as reservas de vagas para ingresso ao ensino superior (cotas) têm se destacado como importantes medidas de ação afirmativa, introduzidas principalmente em função de lutas sociais. São destinadas a grupos com acesso desigual a instituições de ensino superior e em desvantagem nos processos de seleção, tendo como objetivo corrigir desigualdades historicamente acumuladas e garantir a igualdade de oportunidades. **Objetivo:** investigar o funcionamento e influência de política de cotas por meio da análise do ingresso em oito cursos de graduação da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF) no ano de 2010, quando ela aderiu às cotas do tipo social reservando 50% das vagas para egressos da rede pública. **Métodos:** mediante pesquisa iniciada em estágio curricular na Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PROAE), revisou-se bibliografia e leis buscando aspectos fundamentais sobre o tema e procedeu-se ao exame de dados quantitativos referentes ao desempenho dos aprovados no Sistema de Seleção Unificada (SISU): suas pontuações obtidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), fornecidas pela secretaria acadêmica da Universidade. **Resultados:** analisando-se as notas de corte dos cotistas e não cotistas verificaram-se diferenças que indicam um maior rendimento dos últimos, ainda que às vezes alguns cotistas tenham se sobressaído. As menores discrepâncias observadas nos coeficientes de rendimento médio dos dois extremos atingiram pouco mais que 10 pontos, enquanto as maiores beiraram os 40 pontos. Nos oito cursos considerados essas distâncias indicaram um desempenho inferior para os cotistas, embora elas não sejam tão grandes e sirvam para corroborar a necessidade da ação afirmativa. **Conclusão:** constatou-se uma discreta influência das cotas sociais pela maior democratização do ingresso a uns poucos candidatos cotistas de menor nota, além da sua possibilidade de influir na motivação para participação no ENEM e no SISU. Destaca-se ainda a necessidade de estudos que aprofundem as análises nesse contexto, abordando inclusive o critério étnico-racial, importante quesito que passou a compor o sistema de cotas na Instituição.

Palavras-chave: Cotas sociais; Ação afirmativa; Reserva de vagas; UNIVASF



O SUBFINANCIAMENTO DA SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

Vitória Santos Nascimento (Discente/UNEB) e Luiz Antônio Costa de Santana

(Docente/UNEB).

vinasc123@gmail.com; lacsantana@icloud.com

Pesquisa

Introdução: Após anos de repressão social e retração econômica, a constituinte de 1988 concretizou a vontade de toda a sociedade com a formalização de um estado protetor e garantidor de direitos sociais, que se refletiu no sistema único de saúde brasileiro pautado na universalidade, gratuidade e integralidade. Este é o maior sistema de saúde do mundo. Contudo, desde a sua criação enfrenta um grande desafio: como custear um sistema tão complexo que mantenha ao mesmo tempo uma qualidade e eficiência para os usuários e que não afete o equilíbrio financeiro do Estado? **Objetivo:** Este artigo tem como objetivo a análise dos fatores que levam a crise do financiamento da saúde pública no Brasil após o novo paradigma de estado do bem estar social estabelecido pela Constituição Federal de 1988. **Metodologia:** Para atingir o objetivo deste trabalho, buscou-se investigar através de uma pesquisa bibliográfica e documental, orientada pelo método cartográfico. **Resultado:** Ao analisar a problemática do financiamento do sistema de saúde no Brasil cai-se no erro de imputar como cerne da questão a má administração, esquecendo fatores como a não distribuição equitativa da receita pública entre os entes federativos. Aparecem como soluções, a revisão da distribuição dos recursos, os contratos com a setor privado, a participação do terceiro setor e a criação de uma contribuição que incida sobre grandes transações financeiras. **Conclusão:** No cenário atual de colapso do sistema de saúde brasileiro e com a crescente judicialização da saúde é urgente e inevitável uma reestruturação tributária que fuja das habituais soluções momentâneas ineficientes que fragilizam cada vez mais o sistema.

Palavras-chave: Sistema de saúde pública; Financiamento; Reforma tributária.



DIFICULDADES ENFRENTADAS POR ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM DO CURSO DE NUTRIÇÃO DA UPE PETROLINA

Ana Laíla de Souza Araújo (Discente PPGCTAS/UPE); Leudiane Rodrigues Luz (Discente PPGCTAS/UPE); Thaynara Cavalcanti Lima (Discente PPGCTAS/UPE); Flávia de Campos Martins (Docente PPGCTAS/UPE)
laila.souzaraujo@yahoo.com.br; flavia.martins@upe.br

Pesquisa

Introdução: O Ensino Superior brasileiro apresenta alguns desafios que permeiam no processo de ensino/aprendizagem, mostrando que a proposta para a formação ampla, sólida e crítica dos futuros profissionais ainda está distante. Ressaltando, principalmente, que os fatores que afetam o ensino/aprendizagem estão relacionados ao tripé aluno-conteúdo-professor. **Objetivo:** Verificar as dificuldades do processo de ensino/aprendizagem dos alunos da UPE Petrolina. **Métodos:** Foi aplicado um questionário semiestruturado nas turmas iniciais e finais do curso de Nutrição da UPE, envolvendo 29 e 25 alunos, respectivamente. **Resultados:** As turmas afirmaram que para existir um bom relacionamento entre docentes e discentes deve haver respeito e diálogo, e, mostraram que é necessário a obtenção de conhecimentos para formação do pensamento crítico-reflexivo. Algumas questões apresentaram divergências. Na turma inicial a maioria não apresenta dificuldades em relação ao curso e em relação a associação entre teoria e prática a maioria não respondeu. Na turma final verificou-se que a principal dificuldade em relação ao curso foi na participação das atividades extracurriculares e não souberam responder como teoria e prática estão associadas. **Conclusão:** O fato dos discentes não responderem ou não saberem responder como a teoria e prática estão associadas mostra, de forma limitada, que ainda existe uma grande lacuna entre teoria e prática, identificando haver uma forte presença do ensino tradicional. Realidade que precisa ser enfrentada para haja maior eficiência na aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino Superior; dificuldades; ensino/aprendizagem.



ABORTO ATÉ O PRIMEIRO TRIMESTRE GESTACIONAL: ASPECTOS MÉDICOS E JURÍDICOS

Bianca Marques Leite (Discente/FACAPE); Lucas Remigio Souza
(Discente/UNIVASF)

biancamarquesleite@gmail.com; lucas-remigio@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: Em 2016 muito se discutiu acerca da configuração ou não do aborto até o terceiro mês da gravidez em virtude de um *habeas corpus* julgado pelo Supremo Tribunal Federal. Além de alguns ministros do STF defenderem a descriminalização do aborto no Brasil, o Conselho Federal de Medicina também já anunciou apoio à pauta, alegando que até o terceiro mês não foi desenvolvido o sistema nervoso. Contudo, há entre médicos questionamentos quanto às fases embriológicas e divergências quanto às consequências físicas e mentais para a gestante. Tendo em vista que a vida humana começa com a fecundação e analisando os direitos do nascituro, embrião e feto, juristas se posicionaram contrários ao julgamento da HC 124.306/RJ. **Objetivo:** Apontar as principais consequências à mulher ao cometer o aborto. Esclarecer dos impactos sofridos pelo feto no início da fase gestacional e expor os direitos dos envolvidos. **Métodos:** Foi utilizada pesquisa bibliográfica em dissertações, livros, artigos médicos e jurídicos e análise jurisprudencial. **Resultados:** A gestante ao provocar aborto sofre danos físicos e mentais, além de cometer ato ilícito. As fases embriológicas não são exatas, portanto, não é possível afirmar que o feto até o terceiro mês não tenha desenvolvido o sistema nervoso. Ainda que tenha desenvolvido, a legislação garante que o início da vida humana inicia com a fecundação, independentemente de posições diversas de um órgão público que não pode legislar, em regra. **Conclusão:** As gestantes que desejam abortar precisam estar cientes quanto aos riscos dessa conduta. O feto está bastante desenvolvido no terceiro mês gestacional. A dignidade da pessoa humana não se exime de ser alegada à vida intrauterina.

Palavras-chave: aborto; aspectos; medicina; direito





AVALIAÇÃO DA ACEITAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO COMO FERRAMENTA COMPLEMENTAR NO ENSINO- APRENDIZAGEM DE NEUROANATOMIA

Fernando Silva Ribeiro (Discente/UPE); Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE);
Maria Alexandre Bettencourt Pires (Docente/NOVA-UNL); Edivaldo Xavier da Silva
Júnior (Docente/UPE)

ribeiro.fernando@outlook.com; edivaldo.junior@upe.br

Pesquisa

Introdução: O ensino prático de Neuroanatomia demanda o uso de métodos complementares, mediante as frequentes limitações de materiais cadavéricos nos cursos de saúde. Mesmo conhecidos, os jogos de tabuleiro ainda são pouco aplicados no ensino superior e apresentam escassez de evidências quanto a sua aceitação e eficácia no ensino-aprendizado da Neuroanatomia. **Objetivo:** Avaliar a aceitação dos discentes quanto ao uso do método complementar, jogos de tabuleiro, como ferramenta lúdica e facilitadora do processo de ensino-aprendizagem durante aulas práticas de Neuroanatomia. **Métodos:** Estudo quantitativo, do tipo pesquisa-ação, desenvolvido no Laboratório de Anatomia Humana da Universidade de Pernambuco (UPE), *Campus* Petrolina, no período de fevereiro a outubro de 2017. A amostra foi constituída por 35 discentes do curso de Fisioterapia, que cursaram a disciplina de Neuroanatomia durante o semestre 2017.1. A amostra foi distribuída aleatoriamente em dois grupos: controle (método tradicional) e experimental (método tradicional e jogos de tabuleiro), com a participação de 17 e 18 estudantes, respectivamente. **Resultados:** Foi possível perceber que 100% dos partícipes recomendaram o uso dos jogos, como método complementar durante as aulas práticas de Neuroanatomia. Ademais, 100% consideraram o método atrativo; 83,3% concordaram que os jogos são informativos e permitiram identificar as facilidades e dificuldades durante a aprendizagem; 77,8% sentiram-se motivados em aprofundar seus conhecimentos; e 61,1% admitiram que o método melhorou o conhecimento da Neuroanatomia e os resultados nos testes da disciplina. **Conclusão:** Os jogos de tabuleiro foram aceitos como ferramenta complementar, lúdica, atrativa e facilitadora no processo de ensino-aprendizagem durante as aulas práticas de Neuroanatomia pelos estudantes.

Palavras-chave: Aprendizagem; Materiais de ensino; Jogos experimentais; Neuroanatomia



EXTRAÇÃO DO SUCO DE UVA VITÓRIA PARA DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS FUNCIONAIS

Sibery dos Anjos Barros e Silva (Discente/UPE); Amanda Alves Marcelino da Silva (Docente/UPE); Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/UPE); Tatiane de Oliveira Xavier Machado (Engenheira de Alimentos/ If- Sertão); Taisy Cinthia Ferro (Docente/UPE)

siberybarros@gmail.com; taisy.cavalcante@upe.br

Pesquisa

Introdução: A uva é uma das frutas mais consumidas no mundo, seja na forma in natura, ou através dos diversos produtos gerados de seu beneficiamento. A procura por derivado de uva é grande devido a fonte de compostos biologicamente ativos presentes nestes produtos mesmo após o seu processamento. As principais substâncias bioativas encontradas nesses produtos são os flavonóides, antioxidantes polifenólicos presentes principalmente nas hortaliças e frutas. Estudos indicam que sua presença na dieta pode reduzir riscos de doenças crônicas não transmissíveis. **Objetivo:** Caracterizar o suco da uva vitória integral como matéria-prima para elaboração de produtos funcionais. **Métodos:** O suco foi extraído de uvas Vitória, com extrator de uva e prensa, envasado em vidros pasteurizado e armazenado, posteriormente, em câmaras de refrigeração. Durante o processo de extração do suco as uvas foram pesadas para quantificação do rendimento. Foram realizadas análises físico-químicas da uva e após a extração do suco, sendo quantificado o pH e os Sólidos Solúveis Totais, com auxílio de um pHmetro de bancada e um refratômetro (Kasvi K52-032), respectivamente. Os dados foram analisados utilizando o test t-Student no GraphPad Prism 5, significância de $p < 0,05$. **Resultados:** Na obtenção do suco de uva após a extração o rendimento foi de 75%. Na análise físico-químicas para as amostras das bagas de uva retiradas e homogêneas durante o processo de extração foi obtido um pH de $3,63 \pm 0,01$ sem diferença em relação ao suco integral extraído onde o pH foi de $3,56 \pm 0,18$ ($p=0,638$). Em relação aos Sólidos Solúveis médio da uva foi observado um teor de $24,25 \pm 4,03$ °Brix superior em relação ao suco integral onde o Brix foi de $18,5 \pm 2,12$ ($p=0,045$). **Conclusão:** A avaliação realizada demonstrou que o pH não sofre influência no processo de extração e que houve influência nas características dos Sólidos Solúveis no suco de uva o que poderá interferir na qualidade sensorial dos produtos funcionais elaborados.

Palavras-Chave: flavonóides; uva; sólidos solúveis; substância bioativa



PERFIL EGRESSO DE FISIOTERAPIA E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE FORMAÇÃO E PROFISSIONAL

Camila Cardoso Queiroz (Discente/UPE); Joice Santos Sousa (Discente/UPE); Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Docente/UPE); Luciana Nogueira Mendes Caldas (Secretária Executiva de Atenção à Saúde/Secretaria de Saúde de Petrolina); Auxiliadora Renê de Melo Amaral (Docente/UPE); Francis Trombini Souza (Docente/UPE).
camila.cardosoqueiroz@hotmail.com; reneamaral@yahoo.com.br

Pesquisa

Introdução: A implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) que levou a reestruturação nos currículos de graduação tem contribuído na área da saúde no sentido de orientar e direcionar a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos para uma formação de profissionais capacitados para atender as demandas dos serviços de saúde. Para a consolidação das DCN faz-se necessário à consonância entre os propósitos da instituição formadora e o mundo do trabalho que pode ser analisada por meio do processo avaliativo. **Objetivo:** Analisar o perfil egresso e a relação do processo de formação e profissional dos ex-alunos do curso de graduação de Fisioterapia da Universidade de Pernambuco. **Método:** quantitativo, corte transversal, realizado no período de setembro a novembro de 2016. População 70 egressos, a partir de dois anos de formação. Utilizou-se um questionário através do Google Forms contendo 43 questões, divididas em quatro dimensões: as três primeiras com 21 questões de múltipla escolha relacionadas à identificação, dados profissionais e empregatícios, a quarta abordou a percepção no processo de formação dos egressos com 11 quesitos, através da Escala de Likert e baseados no questionário do estudante do ENADE/2013. **Resultados:** Amostra de 65 participantes, 82% feminino, adultos jovens, 72% se declararam residentes e trabalhando em Petrolina, 80% trabalha com fisioterapia, 73% na rede privada, 52% jornadas diárias de quatro/oito horas, 71% satisfeitos com seu emprego, 63% colocação imediata no mercado de trabalho, 50% indicados por terceiros. 93% consideraram que o curso forneceu experiências inovadoras, 93% formou profissionais cidadãos, 99% a faculdade exigiu que continuassem seus estudos e 54% avaliaram negativamente as atividades práticas do curso. **Conclusão:** Estes resultados demonstram a possibilidades de futuras adequações do curso permitindo a formação de profissionais habilitados a responder às necessidades do mercado de trabalho e da população em geral.

Palavras-chave: Fisioterapia; Ensino superior; Avaliação do ensino



ANÁLISE PRELIMINAR DA QUALIDADE DE VIDA DOS PACIENTES PEDIÁTRICOS COM LEUCEMIA LINFÓIDE AGUDA ATENDIDOS CEONCO/APAMI.

Ítala Sâmara Santos Silva (Discente/UPE); Francianne Maria da Silva (Discente/UPE);
Paulo do Nascimento Loivo (Enfermeiro/CEONCO/APAMI); Gray Josland Simões
Portela (Oncologista/CEONCO/APAMI); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto
(Docente/UPE)

italaft.santos@gmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: As leucemias comprometem a derivação das células-tronco. Existem diferentes tipos de leucemia, que são classificados de acordo com a célula envolvida, a duração e o caráter da doença. A leucemia linfóide aguda (LLA) resulta na produção descontrolada de blastos de características linfóides e no bloqueio da produção normal de eritrócitos, leucócitos e plaquetas. **Objetivo:** Analisar a qualidade de vida (QV) e a funcionalidade dos pacientes com LLA através do questionário AUQEI (adaptado de Manificat e Dazord, 1996). **Métodos:** Trata-se de um estudo prospectivo e retrospectivo de base qualitativa do tipo fenomenológico, que está sendo desenvolvido no CEONCO/APAMI, na cidade de Petrolina/PE. **Resultados:** Foram coletados os dados de 8 pacientes, média de 15,3 anos. Obtendo *scores* que condizem com uma boa avaliação da QV, mas no que se refere á hospitalização, distância do lar e idade escolar houve baixo *score*; pois, estes itens foram associados por ocorrerem simultaneamente. Os itens relacionados á nota e período de férias apresentaram baixo *score* pois associavam a um péssimo rendimento e a se sentirem sozinhos. **Conclusão:** Sendo assim a QV é a visão subjetiva do indivíduo em relação a sua condição, o que justifica um bom resultado preliminar dessa avaliação. No entanto, como estes são resultados parciais, há um maior incentivo para que os pesquisadores continuem a abordar um número maior de crianças com LLA para a finalização deste trabalho.

Palavras-chave: Leucemia Linfóide Aguda; Qualidade de vida; funcionalidade





CONHECIMENTO DOS PROFISSIONAIS DO CORPO DE BOMBEIROS DE PETROLINA MEDIANTE VÍTIMA DE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA

Jade Brenda Solto de Menezes (Discente/UPE); Rayanne Peixinho Campos Nery Alves (Discente/UPE); Diego Risley Ribeiro (Discente/UPE); Flávia Emilia Cavalcante Valença Fernandes (Docente/UPE); Roxana Braga de Andrade Teles (Docente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)
jade.brenda22@gmail.com; lusineide.lacerda@upe.br

Pesquisa

Introdução: A parada cardiorrespiratória (PCR) define-se pela cessação súbita e inesperada dos batimentos cardíacos e dos movimentos respiratórios. Os sinais da PCR incluem inconsciência, *gasping* ou ausência de movimentos respiratórios e de pulso, e palidez ou cianose. A reanimação cardiopulmonar (RCP) é o conjunto de ações prestadas à vítima de PCR a fim de manter artificialmente o fluxo sanguíneo aos órgãos vitais até o retorno da circulação espontânea. O ritmo de PCR mais comum é a fibrilação ventricular (FV). A desfibrilação precoce é o único tratamento para FV. Considerando a gravidade e imprevisibilidade desse evento e seguindo diretrizes da *American Heart Association/2015*, foi desenvolvida pesquisa pela Universidade de Pernambuco, *Campus Petrolina*, oriunda do projeto de extensão junto à equipe do Corpo de Bombeiros de Petrolina/PE. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento da equipe do Corpo de Bombeiros sobre o atendimento à vítima de PCR. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa quantitativa. Realizado treinamento teórico-prático com manequim simulador e aplicados questionários (pré e pós-teste) compostos por dados sociodemográficos e questões relacionadas à assistência a PCR e ao uso do desfibrilador externo automático (DEA). **Resultados parciais:** A maioria dos participantes tinham mais de 5 anos de atuação e possuíam treinamento em PCR. O maior índice de erro no pré-teste foi relacionado à detecção da PCR, tempo de ouro, relação compressão/ventilação, profundidade da compressão cardíaca. Todos conheciam o DEA, porém a não utilização do aparelho foi citada por falta de treinamento e principalmente por sua indisponibilidade. Após treinamento, os dados do pós-teste revelaram a eficácia da capacitação em PCR e DEA. **Conclusão:** Percebeu-se melhora significativa de acertos no pós-teste, evidenciando necessidade de educação permanente acerca do tema. Estratégias de educação continuada devem ser incentivadas e mantidas sistematicamente para garantir o melhor desempenho da equipe.

Palavras-chave: Reanimação cardiopulmonar; Parada cardiorrespiratória; Cardioversão elétrica.



ASPECTOS NUTRICIONAIS DO PACIENTE COM CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO - UMA REVISÃO DA LITERATURA

Jamisson Clécio Carvalho Silva (Discente/UPE); Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro (Docente/UPE).

jamissonclecio@hotmail.com; iracema.montenegro@upe.br

Pesquisa

Introdução: O Câncer de Cabeça e Pescoço é um termo coletivo definido por bases anatômico-topográfica para descrever tumores malignos do trato aerodigestivo superior. Esta região anatômica inclui a cavidade oral, faringe e laringe, interferindo diretamente no estado nutricional dos indivíduos portadores dessa patologia. **Objetivo:** Descrever as principais evidências relativas à alimentação associadas ao câncer de cabeça e pescoço, apresentadas na produção científica nacional. **Métodos:** Foi realizada uma revisão de literatura através de pesquisa nas bases de dados eletrônicas SciELO (*Scientific Electronic Library Online*), Google Acadêmico e Instituto Nacional de Câncer (INCA), em 2017. Os Palavras-chave utilizados para a pesquisa foram: câncer de cabeça e pescoço, aspectos nutricionais, alimentação. Das publicações encontradas, foram selecionados 5 artigos originais na língua portuguesa de periódicos nacionais dos últimos dez anos. **Resultados:** A maioria dos estudos analisados evidenciou que o câncer de cabeça e pescoço compromete de forma significativa o estado nutricional dos indivíduos. A cirurgia e tratamento interferem na mastigação e deglutição dos alimentos, isso porque a associação de rádio e quimioterapia aumenta a incidência de ulceração da mucosa oral, provocando diminuição da saliva-xerostomia- dificuldade para mastigar e para deglutir, por conta da atrofia dos tecidos, perda ou mudança do paladar, náuseas, edema e perda dos dentes, que estão relacionados aos efeitos colaterais do tratamento. Os resultados apontaram a alta prevalência de desnutrição e perda acentuada de peso nessa população. **Conclusão:** A alimentação no Câncer de Cabeça e Pescoço é prejudicada por conta da localização dos tumores, fazendo com que os pacientes ingiram uma quantidade reduzida de alimentos, acarretando um déficit nutricional.

Palavras-chave: Câncer de Cabeça e Pescoço; Nutrição; Alimentação



AVALIAÇÃO HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE CANTINAS UNIVERSITÁRIAS DE DUAS CIDADE DO VALE SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO

Ariana dos Santos Souza (Discente/UPE); Bianca Campos Mudo (Nutricionista); Bruna
Luisa Batista da Silva (Nutricionista); Claudileide de Sá Silva (Docente/UPE)
arianasouza96@gmail.com; claudileide.silva@upe.br

Pesquisa

Introdução: As cantinas como unidades alimentícias de alta demanda de fornecimento, necessitam do controle de higiene e sanidade da sua produção respeitando as condições higiênico-sanitárias previstas na RDC nº216 de 15 de setembro de 2004, Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). **Objetivo:** avaliar as condições higiênico-sanitárias de cantinas universitárias nos Municípios de Petrolina, PE e Juazeiro, BA. **Métodos:** Foi aplicada uma lista de verificação de acordo com a RDC nº216 e a RDC nº275, com 96 questões que avaliaram as condições físico-estruturais e higiênicas da manipulação de alimentos. **Resultados:** As cantinas apresentaram resultados semelhantes aos erros mais frequentes, como: ausência de telas milimetradas na área de produção; utilização dos produtos de limpeza sem a recomendação do fabricante; realização da varredura a seco; utilização de panos de prato para secagem dos utensílios, mostrando que a localização ou mesmo o tipo de instituição não possuem relação com o perfil higiênico sanitário. Na classificação das inadequações das cantinas entre os maiores índices encontraram-se os blocos 2 (higienização), 4 (produção) e 5 (registros e controles), explicando a inserção alarmante nos grupos II e III de adequação do checklist. **Conclusão:** Diante do exposto, torna-se evidente a necessidade de maiores ações que busquem adequação sanitária do setor em estudo.

Palavras-chave: Cantinas universitárias; Perfil higiênico-sanitário; Manipulação de alimentos; Análise microbiológica.



NÍVEIS PRESSÓRICOS ELEVADOS DE GESTANTES ATENDIDAS EM UNIDADES DE ATENDIMENTO MÉDICO (AMES) ESPECIALIZADO EM PETROLINA-PE

Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Beatriz Santos (Discente/UPE);
Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE);
Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

clarabandeiramos@hotmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: A Síndrome Hipertensiva Gestacional (SHG) é a complicação mais comum na gravidez, parto e puerpério, acomete cerca de 5 a 10% das gestantes, podendo se apresentar sob diversas formas clínicas, tais como: hipertensão gestacional, hipertensão arterial crônica, pré-eclâmpsia, eclâmpsia, bem como formas superpostas, sendo uma das principais causas de óbito materno em países em desenvolvimento, intensificando os riscos de descolamento prematuro de placenta, prematuridade e baixo peso ao nascer. No Brasil os transtornos hi-pertensivos são considerados controláveis e evitáveis, porém ainda continuam sendo a primeira causa de morte materna. **Objetivo:** Verificar os níveis pressóricos de gestantes em acompanhamento de pré-natal em AMEs de Petrolina. **Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo a partir da atuação dos pesquisadores junto aos enfermeiros que estavam acompanhando gestantes em consulta de pré-natal em duas UBS de Petrolina. Os níveis pressóricos foram obtidos por meio da aferição da pressão arterial seguindo as orientações da VI Diretriz Brasileira de Hipertensão. **Resultados:** Foram estudadas 19 gestantes com idade média 28 anos ($\pm 7,7$), idade gestacional média de 26 semanas ($\pm 10,6$), ou seja, 2º trimestre. A média da pressão arterial sistólica foi de 133,5 mmHg ($\pm 10,4$) e diastólica de 89,2 mmHg ($\pm 9,3$). Os níveis pressóricos elevados, acima de 120x80 mmHg, esteve presente em 63% (n=12) das gestantes. **Conclusão:** Verificou-se uma porcentagem significativa de gestantes com níveis pressóricos elevados, sendo necessária implementação das políticas de saúde relacionadas à mulher a fim de minimizar os riscos de agravos da gestação oriundos do aumento da pressão arterial (PA).

Palavras-chave: Pressão arterial; pré-natal; gestantes; saúde da mulher.



PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE PACIENTES ENFERMOS DA CLÍNICA MÉDICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO (HU) DE PETROLINA

Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

clarabandeiramos@hotmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: A desnutrição possui alta prevalência no mundo, variando de 20% a 50%. No Brasil, a desnutrição parece estar presente em 48,1% dos enfermos internados. Dessa maneira, esse estado nutricional proporciona um aumento do tempo de internação, da morbidade e da mortalidade e conseqüentemente, aumento do custo hospitalar. Assim, há a necessidade de realizar um monitoramento através de avaliações nutricionais periódicas, nestes pacientes, para que seja possível introduzir a terapia nutricional correta. O adequado estado nutricional é importante para a recuperação e tratamento clínico de enfermos. **Objetivo:** Classificar o perfil antropométrico de pacientes acamados da clínica médica do HU. **Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo. Os alunos do 4º período do curso de Nutrição do componente curricular Avaliação do Estado Nutricional por meio de entrevista com os pacientes coletaram informações da história clínica e dados antropométricos. Posteriormente, realizou-se a análise estatística dos dados e a classificação do estado nutricional de acordo com o Índice de Massa Corpórea (IMC). **Resultados:** Foram entrevistados 18 pacientes, sendo 61% (n=11) do sexo masculino, com idade média de 58 anos (± 22). O perfil antropométrico da maioria dos enfermos 77,8% (n=14) demonstrou a presença de desnutrição leve, moderada e grave. E 11% (n=2) apresentaram excesso de peso. **Conclusão:** O estudo mostrou alta prevalência de desnutrição e aparecimento de casos de excesso de peso em pacientes hospitalizados. A pontando o aparecimento da transição nutricional a nível hospitalar, demonstrando a necessidade de ações de nutrição que contribuam para recuperação do estado nutricional evitando o aparecimento dos desvios antropométricos baixo peso vs excesso de peso.

Palavras-chave: desnutrição; estado nutricional, enfermos.



ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE CARNE CAPRINA COMERCIALIZADA EM FEIRAS LIVRES DE PETROLINA, PERNAMBUCO.

Maria victoria (Discente/UPE); Eriane Nunes de Souza (Nutricionista); Hamalia Gabriela de Souza Pereira (Nutricionista); Claudileide de Sá Silva (Docente/UPE)
coimbravick@gmail.com; claudileide.silva@upe.br

Pesquisa

Introdução: A caprinocultura vem se destacando no agronegócio brasileiro e a tendência é que se mantenha em expansão. Diversos fatores comprovam essa linha de pensamento, sendo um deles, a mudança na atitude da população no que diz respeito à preocupação com seus hábitos alimentares, o que levou ao aumento do consumo da carne caprina. **Objetivo:** avaliar as condições higiênico-sanitárias e microbiológicas de 08 pontos de venda nas feiras livres de Petrolina, Pernambuco, os quais comercializam a carne caprina *in natura*. **Métodos:** Foi realizada a contagem de coliformes totais, bactérias aeróbias mesófilas e fungos filamentosos em amostras de carnes caprinas provenientes das feiras livres da cidade de Petrolina Pernambuco. **Resultados.** As contagens totais de bactérias aeróbias mesófilas variaram de $2,5 \times 10^4$ a 5×10^5 ufc/g. Os valores encontrados na determinação do número mais provável de coliformes totais foram maiores que 3×10^4 NMP/g. Quanto aos bolores, não houve desenvolvimento. Já para leveduras os valores obtidos foram 9×10^2 UFC/g. **Conclusão:** conclui-se que a carne comercializada nesses estabelecimentos possui elevado nível de contaminação, o que as torna impróprias para o consumo. Sendo assim, o presente estudo sugere um conjunto de ações que visem as adequações e capacitação dos comerciantes em relação as Boas Práticas de Manipulação de Alimentos.

Palavras-chave: Análise microbiológica; condição higiênico-sanitária; carne caprina; feira livre.



PREVALÊNCIA DE ALTERAÇÕES HEMODINÂMICAS EM PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO

Camila Almeida Sá (Discente/UPE); Stefânia Gonçalves Dias (Discente/UPE); Breno Borges do Nascimento (Discente/UPE); Maria Danielly Alves de Vasconcelos (Discente/UPE); Daniela Conceição Gomes Gonçalves e Silva (Discente/UPE), Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE)

camila.almeidasa@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Pesquisa

Introdução: O exercício físico é capaz de produzir alterações cardiovasculares que diminuem risco de morte súbita em praticantes regulares de atividades físicas, porém, é também capaz de aumentar transitoriamente o risco de eventos cardiovasculares agudos, especialmente em praticantes de atividade física que não realizam exames de rotina ou naqueles que praticam exercícios de forma esporádica. **Objetivo:** Avaliar a prevalência de alterações cardiovasculares em praticantes de musculação nas academias de Petrolina/PE e Juazeiro/BA. **Métodos:** Estudo analítico transversal com uso de CardioMapa para determinação da frequência cardíaca, pressão arterial e alterações cardiovasculares no período de 24 horas. Amostra voluntária composta de 31 indivíduos, sendo 25 homens. **Resultados:** Valores hemodinâmicos apresentaram média±desvio padrão para as frequências cardíacas (FC): mínima de 44,2±5,5 bpm; média de 75,3±9,1 bpm; e máxima de 141,5±16,0 bpm. As pressões arteriais sistólica (PAS) e diastólica (PAD) médias foram 125,8±11,0 mmHg e 65,6±6,2 mmHg, respectivamente. Vinte e três (74,2%) avaliados apresentaram arritmias cardíacas, sendo 19 homens. Quatro foram diagnosticados com hipertensão arterial (12,9%), sendo que todos eram sexo masculino e apresentavam arritmia cardíaca concomitante. **Conclusão:** A prevalência de alterações cardiovasculares foi elevada nesta população, fato que demonstra a importância da avaliação cardiológica antes do início da prática de exercícios físicos.

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares; Atividade física; Cuidados primários;
Apoio: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE); Cardio Sistemas Comercial e Industrial Ltda.



CONSUMO DE ESTEROIDES ANABOLIZANTES POR PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: UM FATOR DE RISCO CARDIOVASCULAR SUBESTIMADO?

Camila Almeida Sá (Discente/UPE); Stefânia Gonçalves Dias (Discente/UPE); Cleber Anderson Santos Nascimento (Discente/UPE); Maria Danielly Alves de Vasconcelos (Discente/UPE); Daniela Conceição Gomes Goncalves e Silva (Discente/UPE), Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE)

camila.almeidasa@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Pesquisa

Introdução: Suplementos alimentares (SA) e esteroides anabolizantes (EAA) são utilizados por praticantes de musculação objetivando aumento de força e massa muscular, bem como redução da gordura corporal. A maioria dos usuários começa a utilizar estes compostos sem conhecer os riscos associados ao consumo sem prescrição médica. Mortes relacionadas com o uso de EAA vem sendo relatadas entre adultos jovens do sexo masculino. **Objetivo:** Comparar as respostas cardiovasculares de praticantes de musculação nas academias de Petrolina/PE e Juazeiro/BA que utilizam SA ou EAA. **Métodos:** Estudo analítico transversal com amostra voluntária de 31 (25 homens) praticantes de musculação. Os 25 voluntários de ambos os sexos que reportaram uso de recursos ergogênicos foram divididos em Grupo SA (GSA) com 16 indivíduos (M=12/F=4) e Grupo EAA (GEAA) com 9 (M=8/F=1). Os 6 avaliados que não utilizavam ergogênicos integraram o GC (M=5/F=1). Frequência cardíaca, pressão arterial e alterações cardiovasculares foram avaliadas no período de 24 horas e posteriormente comparadas. **Resultados:** A média da frequência cardíaca (FC) mínima, em batimentos por minutos, foi estatisticamente semelhante entre os grupos (GC: 46±5; GSA: 42±5; GEAA: 43±5; p=0,53). Mesmo resultado verificado para FC média (GC: 79±5; GSA: 74±9; GEAA: 77±8; p=0,55) e FC máxima (GC: 150±12; GSA: 138±21; GEAA: 144±21; p=0,59). A pressão arterial (PA) sistólica média, em milímetros de mercúrio (mmHg), também foi semelhante (p=0,62) entre os grupos (131±12 vs. 124±10 vs. 126±11). Por outro lado, a PA diastólica média foi estatisticamente inferior (p=0,02) no GEAA (62±6) e no GSA (65±7) em comparação com o GC (72±7). **Conclusão:** O consumo de EAA e SA não alterou as medidas da FC e da PA sistólica. Porém, nestes grupos a PA diastólica apresentou alteração quando comparado ao GC, sendo considerado possível fator de risco. Os achados despertam curiosidade e atenção, mas não são conclusivos devido ao tamanho amostral.

Palavras-chave: Risco cardiovascular; Atividade física; Epidemiologia; Suplementos alimentares;

Apoio: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia de Pernambuco (FACEPE); Cardio Sistemas Comercial e Industrial Ltda.



NÚMERO DE CÉLULAS IMUNORREATIVAS A C-FOS EM ÁREAS DO COMPORTAMENTO ALIMENTAR DE RATOS DESNUTRIDOS

Evellyn Denise de Souza Rodrigues¹ (Discente/UPE); Taisy Cinthia Ferro Cavalcante
(Docente/UPE); Amanda Alves Marcelino da Silva² (Docente/UPE)

evellyndenise2@gmail.com; amanda.silva@upe.br

Pesquisa

Introdução: O controle do comportamento alimentar é realizado por uma rede complexa de conexões entre estruturas encefálicas e do trato gastrointestinal, além de estímulos sensoriais como o olfato, o paladar, a visão e propriedades inerentes ao alimento, como a textura e o sabor. Esse controle pode ser dividido em homeostático (fome e saciedade) e hedônico (palatabilidade e prazer). Eventos perinatais podem modificar as vias de controle do comportamento alimentar, acarretando consequências na vida adulta, entre estas alterações metabólicas e no peso corporal. **Objetivo:** Avaliar o efeito da desnutrição perinatal sobre o número de ativação de células nervosas em áreas do controle do comportamento alimentar hedônico de ratos em resposta à ingestão de alimentos. **Metodologia:** Para realização da contagem de marcações de c-Fos, foram selecionadas lâminas microscópicas, que continham as áreas do caudado putamên e núcleo accumbens. A contagem foi realizada em microscópio de luz, no aumento de 10X, em ambos os hemisférios. Para a análise da ativação neuronal foi utilizado Test t Student. Os dados foram apresentados em média e erro padrão. Para efeitos de significância foi considerado $p \leq 0,05$. Todos os dados foram analisados através do GraphPad Prism 5 (version 7; <http://www.graphpad.com>). **Resultados:** Foi observado que a desnutrição aumenta a ativação neuronal em resposta a recompensa alimentar no caudado putamen ($C = 365 \pm 34,5$, $n=3$; $D = 517,9 \pm 16,11$, $n=3$; $p=0,016$) e no núcleo accumbens ($C = 169 \pm 14,15$, $n=3$; $D = 417 \pm 10,16$; $p=0,0001$) quando comparado ao grupo controle. **Conclusão:** A desnutrição perinatal promove aumento da ativação neuronal no caudado putamên e no núcleo accumbens.

Palavras-chave: desnutrição perinatal; sistema de recompensa; ratos.



ACÇÃO DA FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DE LINFEDEMA APÓS CÂNCER DE MAMA

Silvislândia Lopes Alves (Discente/UPE); Lucimila Teixeira Ribeiro (Discente/UPE);
Emanoella Carneiro de Souza (Fisioterapeuta); Lidiane Regia Pereira Braga de Britto
(Docente/UPE)

silvislandialopes@gmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: Dentre os tipos de cânceres, o de mama é o que mais atinge as mulheres, e na maioria das vezes é diagnosticado em estágios tumorais mais avançados. A cirurgia como parte do tratamento para prevenir que a doença se dissemine, pode gerar certas complicações, como o linfedema. A fisioterapia entra como uma forma de prevenção ou de tratamento nos casos em que existe o linfedema como sequela. **Objetivo:** Reunir os diferentes recursos de tratamentos fisioterapêuticos disponíveis para tratar o linfedema após a cirurgia de mastectomia decorrente do tratamento cirúrgico do câncer de mama e verificar a importância da fisioterapia na redução dessa sequela. **Métodos:** A pesquisa foi realizada através do banco de dados SciELO e foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica sistemática, para agrupar informações sobre as diversas modalidades de tratamento fisioterapêutico para o linfedema adquirido após o câncer de mama. **Resultados:** Foram revisados 11 artigos, e dentre as técnicas e recursos para o tratamento do linfedema encontrados, pode-se destacar a prática de exercícios para ganhos de amplitude de movimento, como flexão e abdução de ombro, alongamento e relaxamento de coluna cervical e cintura escapular, terapia complexa descongestiva (TCD), drenagem linfática manual, enfaixamento compressivo, automassagem, orientações para autocuidado, uso de braçadeira elástica, estimulação elétrica de alta voltagem, compressão pneumática, a fim de minimizar e controlar o volume do membro, e reduzir o quadro algico. **Conclusão:** a fisioterapia torna-se indispensável após a intervenção cirúrgica de câncer de mama, diminuindo complicações como o linfedema, melhorando a qualidade de vida, possibilitando o retorno precoce às atividades da vida diária, através de suas condutas. Tendo como base os artigos lidos, o protocolo mais utilizado é a TCD, porém os resultados mostram-se melhores quando técnicas de tratamento fisioterapêuticos, como as já citadas nos resultados, são combinadas.

Palavras-chave: fisioterapia; linfedema; câncer de mama



LEITURA DE RÓTULOS DE ALIMENTOS: UMA INVESTIGAÇÃO ENTRE PRATICANTES DE PILATES EM JUAZEIRO, BAHIA.

Deisiane Ferreira Passos Mendes (Discente/UPE); Ísis Paula Leopoldo Ramalho (Discente/UPE); Larissa Fernanda Silva Brito (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE)

deisefp@hotmail.com; marianne.marinho@upe.br

Pesquisa

Introdução: Nos últimos tempos, a população passou a ingerir mais os alimentos ultraprocessados do que os alimentos naturais. Assim, é imprescindível que a população seja instruída a interpretar as informações contidas nos rótulos, para reduzir excessos e danos à saúde. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento de praticantes de pilates a respeito da rotulagem de alimentos. **Métodos:** Os dados foram coletados em um centro de praticantes de pilates na cidade de Juazeiro, Bahia, durante o mês de Junho de 2017. Os participantes foram homens e mulheres praticantes de pilates com idade entre 15 e 90 anos, que se disponibilizaram a responder voluntariamente um questionário sobre rotulagem contendo quinze questões. **Resultados:** Participaram 24 indivíduos, destes 12,5% (n=3) homens e 87,5% (n=21) mulheres. Quanto a diabetes e a hipertensão, 1 indivíduo (4,16%) era diabético e 8 (33,3%) apresentavam hipertensão, sendo as mulheres o grupo cuja última patologia predominou (n=5, ou seja, 62,5%). A maioria eram casados (n=11), equivalente a 45,8%, e tinham o ensino superior completo (n=14, 58,3%). Relacionado à leitura dos rótulos, 54,1% (n=13) liam às vezes, 25% (n=6) sempre e 20,8% (n=5) raramente. Quanto à compreensão das informações, 50% (n=12) compreendiam o que estava escrito e os outros 50% disseram não compreender. Ao responder sobre a confiança no que estava exposto na rotulagem, 58,3% (n=14) afirmaram confiar e 41,6% (n=10) não confiam. Em busca de alimentos mais saudáveis, 75% (n=18) responderam ser influenciadas pelas informações dos rótulos. Do total, 33,3% (n=8), 12,5% (n=3) e 33,3% (n=8) afirmaram se preocuparem com as calorias, fibras e gorduras, respectivamente. **Conclusão:** As informações contidas na rotulagem de alimentos são importantes para que o consumidor compreenda o que está comprando e ingerindo, principalmente por conta de alguns ingredientes predominantes nos alimentos, serem fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: rotulagem de alimentos; exercício físico; nutrição.



ANÁLISE DE MERCADO PARA IMPLANTAÇÃO DE EMPRESA JÚNIOR DE NUTRIÇÃO NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Cicero Jonas Rodrigues Benjamim (Discente/UPE); Adoaldo de Mattos Neto (Discente/UPE); Juliana Vieira Nunes (Discente/UPE); Rayandson Macedo Cavalcante (Discente/UPE); Rozenaira Martins Pereira dos Santos (Discente/UPE) Helker Albuquerque Macedo da Silva (Docente/UPE)
jonasbenjam1m@hotmail.com; helker.albuquerque@upe.br

Pesquisa

Introdução: Os serviços de consultorias são bastantes frequentes nos serviços oferecidos pelas Empresas Júniores, que são atividades de aconselhamentos contratados por organizações. As consultorias em nutrição são atividades que devem ser realizadas por profissional Nutricionista. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo realizar uma análise de mercado em estabelecimentos de alimentação e nutrição da cidade de Petrolina, PE e Juazeiro da Bahia, a fim de verificar a possibilidade e necessidade da implantação de uma empresa júnior de consultoria em nutrição na Universidade de Pernambuco (UPE) - Campus Petrolina. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal do tipo quantitativo, realizado nos meses de junho e julho do ano de 2017, na cidade de Petrolina, PE e Juazeiro da Bahia-BA. Foi utilizado um questionário semi-estruturado. A escolha dos estabelecimentos para participar da pesquisa foi do tipo aleatório, estes correspondiam a empresas classificadas como micro e pequenas empresas, sendo o responsável pelo gerenciamento do local de manipulação, o selecionado a responder ao questionário. **Resultados:** Um total de 16 estabelecimentos entre micro e pequenas empresas participaram da pesquisa. As questões foram divididas em conhecimentos acerca de órgãos sanitários e legislações e a respeito da consultoria. Foi encontrado um grande nível de desinformação dos responsáveis por esses estabelecimentos pois, os mesmos afirmam não conhecer as normas a serem seguidas. **Conclusão:** Ficou evidente que essas empresas não têm o auxílio técnico necessário para estarem aptas ao mercado. Por isso é de tamanha importância a inserção de uma empresa de consultoria em nutrição, a fim de desenvolver nesses estabelecimentos as atividades de consultoria supracitadas.

Palavras-chave: Consultoria em Nutrição; Serviços de Alimentação e Nutrição; Empreendedorismo.



CONSEQUÊNCIAS DO TRANSTORNO DE DÉFICT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) NO DESEMPELHO ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Janderson Brito de Oliveira (Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE)

jandersonbiologist@gmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: O déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno que normalmente se desenvolve na infância, e acaba perdurando por toda a vida do indivíduo afetando as suas relações interpessoais, desempenho escolar, e adaptação ao ambiente acadêmico. O TDAH é caracterizado como distúrbio do neurodesenvolvimento, e é apresentado no indivíduo em três principais sintomas: desatenção, impulsividade e hiperatividade, o que normalmente causa comprometimento funcional. **Objetivo:** O objetivo do trabalho é destacar, a partir de um levantamento bibliográfico, aspectos relevantes, como causas, sintomas, diagnóstico e tratamento do TDAH, com o intuito de despertar o interesse de toda a comunidade acadêmica. **Métodos:** O método abordado para este estudo foi um levantamento bibliográfico de artigos publicados no indexador “SciELO”, visando construir uma base teórica sólida acerca do problema. **Resultado:** As crianças que sofrem com o TDAH acabam refletindo o problema através do seu baixo rendimento na escola, isso porque o portador da doença tem dificuldade de concentração e são inquietos, contribuindo para um resultado insatisfatório na aprendizagem escolar. O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade não tem cura, mas possui tratamento. Cada portador possui um tratamento individualizado e, por isso, é importante que se tenha um acompanhamento psicológico e familiar bastante próximo. **Conclusões:** Baseado nesse estudo pode-se concluir que é importante a avaliação detalhada do aluno por especialistas da área, como também, é importante que os pais saibam lidar com a existência do problema acompanhando seus filhos diariamente. O estudo do TDAH é muito importante porque possui uma alta prevalência em crianças e adolescente, demandando melhores estratégias de atuação profissional e familiar, uma vez que cada portador possui um tratamento individualizado.

Palavras-chave: Déficit de atenção e hiperatividade; TDAH; Transtorno mental



PRESTAÇÃO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO AO CIDADÃO PRESO E O DIREITO À SAÚDE BÁSICA

Kamila Erika Ribeiro Lopes (Discente/UPE); Mariana Cardoso Dantas (Discente/UPE);
Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE)
kamilaerika@outlook.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A psicologia tem um importante papel para o desenvolvimento e estudo sobre o comportamento e a mente humana. Nesse contexto, o sistema prisional, mais especificamente os presidiários, se apresentam como elementos que merecem atenção especial dessa ciência, pois diante aos precários atendimentos humanitários envolvidos no cárcere, há maior probabilidade de deficiência desses indivíduos alcançarem uma ressocialização cidadã com qualidade de vida no aspecto de saúde mental e física.

Objetivo: Esse trabalho objetiva investigar na literatura como é realizada a atuação do psicólogo nesse âmbito e quais as necessidades mentais e de saúde que envolvem o cidadão preso. **Método:** Os dados foram coletados através de uma reflexão teórica, respaldada em pesquisa bibliográfica do livro “A prática profissional dos (as) psicólogos (as) no Sistema Prisional” do Conselho Federal de Psicologia e em artigos científicos na base eletrônica Scientific Electronic Library Online (SciELO). **Resultados:** O presidiário enfrenta muitas formas de preconceito que o conduzem à depressão, visto isso, há uma carência de atendimento humano e respeitoso frente à sua condição. No centro dessa discussão, observa-se também, a antítese das leis brasileiras, as quais afirmam a saúde como direito de todos e dever do Estado. A realização desse direito na prática não é executada de maneira real e humanizada, ocasionando um déficit no acompanhamento psicológico e de atenção na saúde básica ao indivíduo em privação de liberdade.

Conclusão: As contribuições desse trabalho apontam para a importância e a necessidade da garantia do direito à saúde e do atendimento psicológico direcionado para essas pessoas, que em muitos casos encontram-se emocionalmente fragilizadas, além da realização de pesquisas frente a temática, tendo em vista a carência de estudos que abordem o problema, bem como a realização de políticas públicas que atendam a esta demanda.

Palavras-chave: Presidiário; Psicologia; Saúde; Direito.



TRANSTORNO DISMÓRFICO CORPORAL (TDC)

Joanis Trindade (Discente/UPE); Alane Macedo (Discente/UPE); Victória Campos (Discente/UPE) e Andreza Maia Silva Barbosa (Docente/UPE)
joanistrindade@outlook.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: O Transtorno Dismórfico Corporal (TDC) é um distúrbio mental explicado pela preocupação exorbitante com a aparência, de forma que a pessoa começa a se enxergar com defeitos inexistentes ou pouco perceptíveis pela sociedade, o que acaba prejudicando o pleno desenvolvimento da vida social, familiar e profissional. **Objetivos:** Pretende-se neste estudo investigar e apresentar as características e formas de percepção deste distúrbio pelas pessoas, levando à compreensão dos mecanismos que podem ser utilizados de forma adequada para ajudar o indivíduo que passa por essa situação. **Método:** Os dados utilizados para a realização da revisão de literatura foram obtidos através da base de dados do “SciELO”, sendo encontrados apenas 3(três) artigos que abordam o tema e tiveram contribuição para o desenvolvimento do trabalho, demonstrando assim a importância da discussão e entendimento sobre esse assunto tão pouco abordado hodiernamente. **Resultados:** O TDC pode ser identificado na anorexia, arunkorexia (anorexia alcoólica), bulimia e vigorexia, por exemplo, sendo acentuado pela constante influência das mídias sociais. Dentre os comportamentos associados a esses transtornos incluem-se a preocupação com a aparência física; obsessão em analisar o defeito, realizando pesquisas a respeito do mesmo, até a realização de possíveis cirurgias; negligências aos aspectos mais importantes da vida como a saúde, família e trabalho e a fixação em ou evitação de espelhos. Quanto mais cedo essas características forem percebidas, mais fácil é o tratamento, o qual é baseado, em muitos casos, no acompanhamento psicológico e psiquiátrico. **Conclusão:** O estudo sobre o TDC torna-se relevante por afetar grande parte da população, ocasionando uma mazela de saúde pública. Nesse sentido, é necessário conhecer e divulgar as suas causas, consequências e prevenções, com o intuito de promover a reflexão a respeito do tema, para o desenvolvimento de mecanismos de intervenção que amenizem o problema.

Palavras-Chave: Transtorno Dismórfico Corporal; Aparência; Transtorno alimentar; Saúde Mental



HOMOFOBIA E OS SEUS EFEITOS DETRATORES NA FAMÍLIA

Larissa Rayane Batista Barreto (Discente/UPE); Vitoria de Sena Coelho
(Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa (docente/UPE)
vitoria.de.s.coelho@hotmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A homofobia familiar leva em conta aspectos sociais, morais, jurídicos, antropológicos e subjetivos, sendo um conjunto de práticas, discursos negativos e ações que vão, desde a sutil camuflagem e segregação a formas violentas de opressão e dominação acerca do erotismo e performatividades de gênero dissidentes da heteronormatividade. Portanto, o fundamento da sociedade é entendido como um conjunto de prescrições que motivam processos sociais de regulação e controle até mesmo para heterossexuais, sendo vítimas da homofobia todos aqueles que não se adequam à norma linear feminina e/ou masculino heterossexual. **Objetivo:** Identificar como a homofobia familiar se propaga na sociedade, e os efeitos detratores na família, visando propor soluções e contribuir para o debate. **Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, realizada a partir da pesquisa de artigos acadêmicos, utilizando as palavras “homofobia familiar” no banco de dados Google Acadêmico, analisados os artigos publicados em português a partir de 2013. **Resultados:** A homofobia familiar se apresenta de forma verbal, gestual, física, entre outras. As consequências deste preconceito estão relacionadas a problemas psicológicos como a depressão, ansiedade e crise de pânico, por exemplo. Assim, as possíveis soluções seriam a orientação familiar por profissionais qualificados para propor a discussão do tema em questão, promovendo maior conhecimento sobre a homofobia e a homoafetividade, como também desenvolver o diálogo entre filhos e pais ou familiares. **Conclusão:** Esse estudo contribui para maior atenção ao problema e reformula opiniões acerca do tema. Os resultados apresentados apontam para a necessidade de um conhecimento efetivo por partes das famílias resultando, assim, na diminuição da homofobia familiar.

Palavras-chave: homofobia familiar; homofobia, família, homoafetividade





DEPRESSÃO ALASTRANTE CORTICAL ASSOCIADA À POTENCIAÇÃO DE LONGA DURAÇÃO E CONECTIVIDADE FUNCIONAL

Antonio Alves dos Santos (Discente/UPE); Igor Tchaikovsky Mello de Oliveira (Doutorando, UFPE); Marcelo Cairrão Araujo Rodrigues (Docente, UFPE); Rubem Carlos de Araújo Guedes (Docente, UFPE); Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/UPE).

antonioalvesds@gmail.com; thays.souza@upe.br

Pesquisa

Introdução: A depressão alastrante cortical (DAC) caracteriza-se pela redução reversível da atividade elétrica no córtex cerebral. Evidências experimentais sugerem que a DAC pode modular a excitabilidade neural e a atividade sináptica. A análise da coerência parcial direcionada (PDC) pode ser utilizada para quantificar o nível de conexão funcional (coerência) entre áreas cerebrais distintas após a passagem do fenômeno. **Objetivo:** Padronizar um sistema de registro da Depressão Alastrante Cortical utilizando matrizes de multieletrodos (32 canais) e quantificar se atividade elétrica de uma área encefálica está influenciando outra. **Métodos:** Ratos machos Wistar foram anestesiados com uma combinação de uretana+alfa-cloralose e comparou-se a potenciação do eletrocorticograma (ECoG), após a DAC, com o auxílio de um algoritmo implementado no software Matlab™, o EcoG foi analisado em duas áreas do córtex parietal direito, durante dois trechos: um antes e outro depois da ocorrência da DAC. Adicionalmente, os animais foram pesados em P30, P60, P90. A análise da PDC foi calculada conforme método descrito por Sameshima e Baccalá (1999) e as faixas de frequência utilizadas para avaliar o grau de coerência entre as áreas, foram as seguintes: delta (1-4Hz), teta (5-8Hz), alfa (9-13Hz), beta (19-29Hz), gama (30-100Hz). **Resultados:** Nossos dados indicam que a amplitude do ECoG aumenta após a DAC, em comparação com o registro basal (antes da DAC; $p < 0,01$), o peso médio dos animais foram $91,5 \pm 11,5$, $284,3 \pm 24,1$ e $356,3 \pm 33,2$, com 30, 60 e 90 dias, respectivamente. A conectividade funcional, nas duas áreas cerebrais analisadas foram maiores nas faixas de frequência mais baixas (delta e teta). **Conclusão:** Investigações futuras são necessárias para aprofundar a relevância desses achados na fisiopatologia de certas doenças neurológicas relacionadas com a excitabilidade cerebral, como as epilepsias.

Palavras-chave: Depressão alastrante cortical; Potenciação de longa duração; Padrão de coerência direcionada; Eletrocorticograma.



AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DO CONSUMIDOR A RESPEITO DA ROTULAGEM DE ALIMENTOS

Leidiane Fernandes Dos Santos (Discente/UPE); Ana Carla Ribeiro Rocha (Discente/UNIVASF); Ionara Gonçalves Barboza (Discente/UPE); Louise De Melo Marins (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE).
leidy.fernandes75@gmail.com; marianne.marinho@upe.br

Pesquisa

Introdução: A rotulagem nutricional compreende toda e qualquer descrição destinada a informar o consumidor sobre as propriedades nutricionais de um alimento, sendo assim, os rótulos dos alimentos são meios de comunicação entre produtores e consumidores, nesse intuito, surge à importância de se ter informações legíveis e de fácil entendimento nos rótulos, para que sirvam também, como orientação para os consumidores fazerem escolhas adequadas, quanto à composição nutricional. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento de funcionários da Universidade de Pernambuco a respeito da rotulagem de alimentos. **Método:** Constituiu-se em aplicar um questionário de múltipla escolha, contendo 15 questões sobre frequência, compreensão, importância, confiança, satisfação a respeito dos rótulos nos alimentos, a funcionários da Universidade de Pernambuco- *Campus* Petrolina. Trata-se de um estudo do tipo transversal e aos dados aplicou-se estatística descritiva. **Resultado:** Foram entrevistados 20 funcionários, e destes apenas 70% responderam ler os rótulos às vezes; 80% dos participantes disseram não ter recebido nenhum tipo de orientação, e os outros 20%, confirmaram essa ajuda, em revistas, programas de TV e campanhas públicas; 55% afirmaram compreender bem as informações contidas nos rótulos; 80% afirmaram achar muito importante ter informações a respeito do valor nutricional, porém 65% dos participantes relataram não confiar nas informações prestadas na rotulagem; 45% dos entrevistados afirmaram preocupar-se com a quantidade de calorias nos rótulos, 50%, 50% e 40% afirmaram observar a quantidade de fibras, gorduras e carboidratos contidos nos alimentos, respectivamente. Entretanto, 40% não observam a quantidade de sódio rótulos, e verificou-se também que cerca de 95% dos avaliados afirmaram não efetuar nenhuma pesquisa sobre rótulos. **Conclusão:** Observa-se uma preocupação sobre a rotulagem dos alimentos, por consequência dos cuidados com a alimentação, que vem aumentando dentro da população.

Palavras-chave: Rotulagem de alimentos; Hábitos; Comportamento do consumidor.



POSTURA CORPORAL DE TRABALHADORES DO HOSPITAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Bruno Nery da Silva (Discente/UPE); Paula Andreatta Maduro (Profissional de Educação Física/UNIVASF); Tarcísio Fulgênio Alves da Silva (Docente/UPE); Francis Trombini-Souza (Docente/UPE).

nerybruno23nds@outlook.com; francis.trombini@upe.br

Pesquisa

Introdução: Os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORTs), comumente caracterizados por dor e desconforto musculoesquelético, são considerados um dos principais problemas de saúde pública. O setor de trabalho e alteração postural podem ser um agravante para surgimento e progressão dos sinais e sintomas dos DORTs. **Objetivo:** Analisar a postural corporal dos servidores de dois diferentes setores do Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco (HU-UNIVASF). **Métodos:** Avaliamos 106 funcionários, dos quais 49 eram da área administrativa (GAD; assistente administrativo, analista administrativo, técnico em informática e arquivista) e 57 da área assistencial (GAS; enfermeiros e técnicos de enfermagem). A análise da postura corporal dos participantes foi realizada por meio do *Software* de Avaliação Postural (SAPO). Para a análise estatística utilizamos o teste *t* de Student para comparação dos dois grupos (GAD e GAS). **Resultados:** Embora em setores diferentes e com funções distintas, não observamos nenhuma diferença significativa para as medidas angulares e projeção do centro de gravidade corporal, com exceção do ângulo Q do joelho direito, o qual se mostrou maior no grupo GAS. **Conclusão:** Os servidores dos dois principais setores de trabalho do HU-UNIVASF não apresentaram alterações posturais significativas, embora desempenhem funções laborais distintas no seu dia a dia.

Palavras-chave: Postura corporal; Saúde do trabalhador; Ergonomia.



INGESTÃO DE MACRONUTRIENTES DE PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ANABOLIZANTES

Marcelo Silva Costa (Discente/UPE); Camila Almeida Sá (Discente/UPE); Nadyne Queiroz Barboza (Discente/UPE); Jonathan Lima-Oliveira (Docente/UPE); Daniela Conceição Gomes Gonçalves e Silva (Discente/UPE); Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE)

marcelo.costa.nutri@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Pesquisa

Introdução: A prática da musculação pode acarretar em síntese proteica e hipertrofia muscular. Este aumento na massa isenta de gordura favorece oxidação de ácidos graxos como substrato energético em repouso, modificando a composição corporal do praticante. No entanto para a obtenção destes resultados a dieta deve ser balanceada e com alimentos saudáveis. **Objetivos:** descrever o consumo energético e de macronutrientes de praticantes de musculação do polo Petrolina-PE Juazeiro-BA e analisar a influência do consumo de esteroides anabolizantes (EAA). **Métodos:** estudo descritivo transversal realizado com 31 praticantes de musculação do sexo masculino. Treze voluntários consumiam EAA e integraram o G1, com média (\pm desvio padrão) de 25,1(\pm 5,0) anos, 81,5(\pm 11,0) quilogramas, 1,76(\pm 0,06) metros e 25,4(\pm 2,6) kg/m². Dezoito não usavam EAA e compuseram o G2 com 23,0(\pm 3,2) anos, 78,6(\pm 10,7) quilogramas, 1,74(\pm 0,06) metros e 26,7(\pm 2,9) kg/m². Consumo energético e de macronutrientes (carboidratos, proteínas e lipídeos) foram calculados através da média obtida por meio de dois recordatórios de 24h e comparados com os valores considerados adequados pela Agencia Nacional de Vigilância Sanitária. **Resultados:** O consumo energético do G1 e G2 foi estatisticamente semelhante ($p=0,48$) sendo 2661,7(\pm 914,0) kcal e 2407,3(\pm 1020,1) kcal, respectivamente. Mesmo resultado verificado para ingestão de proteínas (161,5 \pm 70,2 vs. 122,8 \pm 52,6; $p=0,09$), carboidratos (325,9 \pm 176,3 vs. 336,7 \pm 141,5; $p=0,85$) e lipídeos (76,1 \pm 32,9 vs. 62,8 \pm 35,5; $p=0,30$). Nenhum dos 31 avaliados possuía acompanhamento nutricional. **Conclusão:** os resultados mostraram médias semelhantes para o consumo de calorias e macronutrientes, porém o G1 apresentou dieta considerada hipercalórica, hiperproteica e hiperglicídica, enquanto o G2 apresentou níveis normais do consumo dos macronutrientes. Os resultados denotam a importância da orientação e acompanhamento por nutricionista.

Palavras-chave: Musculação; Consumo; Macronutrientes.



CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS PARA SÍNDROME DA MAMA FANTASMA EM PACIENTES MASTECTOMIZADAS: UMA REVISÃO

Marianny Carvalho Santos (Discente/UPE); Profa. Dra. Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE)

maricfisio@hotmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: O Câncer de Mama (CM) é tipo de câncer mais comum em mulheres e o segundo tipo mais comum no mundo. A síndrome da mama fantasma (SdMF) é uma complicação pós-operatória (PO) que consiste na sensação de persistência da mama após sua retirada, podendo ser caracterizada por sensações dolorosas. **Objetivo:** Avaliar características clínicas e fatores de risco para o desenvolvimento da SdMF, seja essa dolorosa ou não, em pacientes submetidas à mastectomia para o tratamento do CM através de uma análise de artigos relacionados a este assunto. **Métodos:** A revisão de literatura foi realizada nos bancos de dados: PubMed, LILACS e SciELO. Foram selecionados 04 estudos publicados de 2007 à 2016. **Resultados:** A SdMF prevalece em mulheres com cerca de 60 anos de idade, casadas, com escolaridade básica. Estas têm sensações e sentem dor no local mastectomizado. As principais sensações são formigamento, agulhamento e queimação. O Teste de Estimulação das Sensações Fantasmas na mama contralateral à mastectomia pode desencadear sensação de presença de toda a mama mastectomizada. A dor fantasma melhora com repouso ou distração e piora com o esforço ou o frio. O carcinoma ductal infiltrante foi o tipo histológico de tumor mais frequente. A SdMF tem sido associada a fatores emocionais, sendo depressão e nervosismo. Mulheres jovens, com alterações emocionais e na percepção corporal tendem a apresentar maior risco para o desenvolvimento da SdMF. Presença de dor antes da cirurgia, lesão do nervo intercostobraquial e comprometimento axilar pela retirada de linfonodos também são importantes fatores de risco. **Conclusão:** Apesar de ser uma complicação que não apresenta uma elevada frequência, há necessidade de mais estudos que abordem este assunto para que seja melhor divulgado entre a equipe multiprofissional e que estratégias sejam realizadas com o intuito de melhora na qualidade de vida das pacientes.

Palavras-chave: mastectomias; dor; sensação da mama fantasma



MÉTODOS DE TRATAMENTOS EMPREGADOS NA ÚLCERA DE MARJOLIN: REVISÃO DE LITERATURA

Kácia Valéria Miranda Oliveira Nascimento (Discente/UPE); Cleiton Rone dos Santos Lima (Discente/UPE); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE).
lelinha73@hotmail.com; cleitonrone@live.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: As Úlceras de Marjolin surgem a partir da malignização de cicatrizes crônicas, frequentemente ocorre em feridas não cicatrizadas ou cicatrizadas por segunda intenção. É considerada aguda, quando o câncer se instala até um ano depois da ocorrência da cicatriz; e crônica, após esse prazo. **Objetivo:** Realizar uma revisão bibliográfica dos métodos empregados no tratamento das úlceras de Marjolin. **Métodos:** A revisão integrativa foi realizada a partir de busca na Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), de artigos disponíveis na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *National Library of Medicine* (MEDLINE/PUBMED) e na Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Foram utilizados os Palavras-chave: "neoplasias cutâneas", "úlcera", "pele" "tratamento" e suas combinações. Foram escolhidos artigos completos disponíveis na íntegra, publicados entre 2000 e 2017. Para esta revisão foram escolhidos 6 artigos. **Resultados:** Os tratamentos encontrados na literatura apresentam que as lesões devem ser tratadas com excisão ampla, preferencialmente de toda a cicatriz. A amputação é indicada em casos extremos, principalmente quando a neoplasia se estende à cavidade articular ou ao tecido ósseo. A radioterapia é indicada nos casos em que não há possibilidade de cirurgias. A quimioterapia, intralesional ou sistêmica, pode ser empregada de forma adjuvante nos pacientes com metástases. Outras opções terapêuticas incluem a matriz dérmica acelular. **Conclusão:** O tratamento deve ser feito de maneira individualizada, dependendo do agravo da lesão e de características do paciente. Por o diagnóstico tardio ser um fator que dificulta o tratamento mais adequado, o conhecimento desta rara patologia se torna importante para a realização da melhor terapêutica.

Palavras-chave: Úlcera de Marjolin, neoplasia cutânea, pele.



PLANEJAMENTO ESTRUTURAL, SÍNTESE E AVALIAÇÃO TRIPANOCIDA DE INÉDITOS TIAZÓIS

Myllena Thaise de Moraes Santos (Discente/UPE); Mariana Luiza Rodrigues de Marins (Discente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE); Marcos Veríssimo de Oliveira Cardoso (Docente/UPE);

myllena.t@hotmail.com; ma.lu.marins18@gmail.com; michele.skrapec@upe.br;
marcos.cardoso@upe.br

Pesquisa

Introdução: Atualmente, o fármaco utilizado no tratamento da doença de Chagas é o Benznidazol. Este medicamento possui elevada toxicidade, inespecificidade nas diferentes formas do *T. cruzi* e incapacidade de cura na fase crônica da doença. Nos últimos anos, o governo federal tem incentivado a pesquisa de novos fármacos para combater doenças negligenciadas. Assim, espera-se criação de um novo fármaco, mais eficaz e menos citotóxico que o Benznidazol, que melhore a qualidade de vida dos portadores desta doença. **Objetivo:** Planejamento, síntese e caracterização estrutural (¹H-RMN, ¹³C-RMN, IV, MALDI-TOF, AE e cristalografia) de inéditos tiazóis (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8); avaliação de citotoxicidade *in vitro* frente a diferentes linhagens celulares; avaliação da atividade antichagásica dos tiazóis propostos. **Métodos:** Inicialmente reage-se 2-benzoilpiridina carboxialdeído com a tiossemicarbazida, em meio etanólico, acidificando brandamente, para a obtenção da hidrazona. Para a obtenção dos tiazóis, reage-se a hidrazona com a respectiva alfa-halocetona aromática (4-Cl-Ph, 4-NO₂-Ph, 4-Br-Ph e 2-Naftil), em meio alcoólico, para a obtenção dos tiazóis propostos (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8). **Resultados:** Os tiazóis almejados (TBP.5, TBP.6, TBP.7 e TBP.8) foram obtidos em rendimentos satisfatórios, utilizando metodologias bem estabelecidas na literatura, e caracterizados estruturalmente por RMN 1H e 13C. **Conclusão:** Foram obtidos e caracterizados estruturalmente 4 inéditos tiazóis através de metodologias previamente estabelecidas, com rendimentos satisfatórios.

Palavras-chave: *Trypanosoma cruzi*; Doença de Chagas; Tiazóis, Química Medicinal



O PAPEL DO BRINQUEDO EM AMBIENTE HOSPITALAR INFANTIL

Edna Nascimento Barbosa (Discente/UPE); Anna Caroline Aires (Discente/UPE);
Mickaely Mirelly Pires Barros (Discente/UPE); Andreza Maia Silva Barbosa
(Docente/UPE)

eednanascimento2000@gmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Brincar é um aspecto fundamental na vida da criança, ao passo que explora seus limites e ao mesmo tempo reinventa o mundo ao seu redor. Diante disso, brincar no ambiente hospitalar, além de ser uma estratégia de distração e interação, é um instrumento terapêutico primordial para o desenvolvimento infantil, pois, possibilita que as crianças possam adequar-se ao contexto do hospital. **Objetivo:** Nesse sentido, o objetivo deste estudo é analisar as condições do ato de brincar das crianças no hospital como possível instrumento terapêutico e melhor interação com os profissionais da saúde. **Método:** Para esta investigação foi realizado um levantamento da literatura nas bases de dados do Scielo acerca de estudos envolvendo esta temática, sob o elo das palavras-chave: “brincar”, “criança” e “hospital”. Na busca literária foram encontrados 36 artigos, sendo selecionados 7 para leitura integral, tal análise se deu pelo fato destes trabalhos apresentarem melhores confluências com o trabalho proposto. **Resultados:** A maioria dos estudos mostrou que a intervenção com brinquedos/brincar possibilita a redução no nível de ansiedade e favorece um comportamento de colaboração nos cuidados à criança. É necessário, entretanto, que os hospitais tenham estrutura adequada e também que haja capacitações dos profissionais, a fim de humanizar a assistência à saúde das crianças. **Conclusão:** Espera-se que as reflexões suscitadas pelo estudo possam ampliar o campo de pesquisas sobre a utilização de brinquedos em ambiente hospitalar infantil, examinando os possíveis caminhos de desenvolvimento do processo de ressignificação da doença.

Palavras-chave: Brincar; brinquedo; criança; hospital



INTERVENÇÃO EDUCATIVA NO CONHECIMENTO NUTRICIONAL DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Alytana Ribeiro Soares (Discente/UPE); Louise de Melo Marins (Discente/UPE);
Nadynne Queiroz Barbosa (Discente/UPE); Diego de Jesus Oliveira Santos
(Discente/UPE); Jhonatan Lima Oliveira (Discente/UPE); Paulo Adriano Schwingel
(Docente/UPE)

alytana.soares@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Pesquisa

Introdução: As transformações ocorridas em países em desenvolvimento, como o Brasil, relacionadas à crescente urbanização e modernização, são fatores associados à mudança no estilo de vida e nos hábitos alimentares da população, principalmente de crianças e adolescentes em idade escolar. Neste sentido, tanto a escola quanto os professores são essenciais no desenvolvimento de intervenções alimentares visando melhoria do estado nutricional dos alunos, e conseqüentemente, da sua condição de saúde. **Objetivo:** Avaliar de forma quali-quantitativa a percepção dos professores do Colégio Adventista de Juazeiro (CAJ) sobre alimentação saudável e/ou hábitos alimentares saudáveis. **Métodos:** Estudo comparativo com 17 professores do CAJ com média (\pm DP) de 35(\pm 6) anos de idade, sendo 21 mulheres. Foi realizada palestra educativa denominada “Importância do consumo e hábito alimentar saudável” com duração de 1h. Questionário de percepção sobre alimentação saudável com 15 itens (resposta Likert de 1 a 5) foi aplicado aos professores antes e após a palestra. Os resultados obtidos nos momentos foram comparados através de estatística descritiva. **Resultados:** Alteração positiva na concordância foi verificada em 7 das 15 questões (46,7%) na comparação dos valores antes e depois da palestra. Foi observado aumento da discordância em “Alimentação e nutrição são sinônimos” (Pré: Indiferente; Pós: Discordo Parcialmente) e “O consumo de lipídeos é prejudicial a saúde” (Pré: Indiferente; Pós: Discordo Parcialmente) e da concordância em “A escola deve incentivar boas práticas de saúde para alunos e pais, sendo responsável pela educação nutricional das crianças” (Pré: Discordo/Indiferente; Pós: Concordo Parcialmente). **Conclusão:** A intervenção educativa influenciou positivamente de forma parcial a percepção dos professores do CAJ sobre alimentação e hábitos alimentares saudáveis. Ainda assim, o elevado nível de conhecimento prévio sobre o tema pode ter sido fator influenciador destes resultados.

Palavras-chave: Intervenção nutricional; Hábitos alimentares saudáveis; Educação nutricional; Percepção.



ANÁLISE DE DOR E DESCONFORTO MUSCULOESQUELÉTICO DE FISIOTERAPEUTAS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Renata Maria Eloi dos Santos (Discente/UPE); Francis Trombini de Souza
(Docente/UPE)

renata_rmkr18@hotmail.com; francis.trombini@upe.br

Pesquisa

Introdução: Os distúrbios osteomusculares relacionado ao trabalho (DORTs) são caracterizados por um processo crônico-degenerativo e acometimento psicossocial. Fatores como repetitividade de movimentos, sobrecarga mecânica, comprometem o funcionamento normal do sistema musculoesquelético, principalmente de fisioterapeutas, que tem que realizar frequentemente a transferência de pacientes, adotar posturas erradas e aplicar terapias manuais em condições laborais nem sempre favoráveis. **Objetivo:** Analisar a dor e desconforto corporal de fisioterapeutas do Hospital Universitário da UNIVASF (HU-UNIVASF), Petrolina - PE. **Métodos:** Avaliamos todos os 18 fisioterapeutas desse hospital universitário, sendo três homens e 15 mulheres, os quais se encontram divididos nos setores de UTI, enfermagem e ambulatório. Para avaliação da dor e desconforto corporal nos períodos de admissão (T0) e após um ano de trabalho nesse hospital (T1), aplicamos o Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares (QNSO) **Resultados:** Oitenta e nove por cento dos fisioterapeutas mencionaram alguma dor musculoesquelética durante o último ano de trabalho e destes, 50% referiram esses sintomas nos últimos sete dias que precederam as avaliações. As regiões que os fisioterapeutas mais relataram dor e desconforto foram a parte superior e inferior das costas, ombros e pescoço. Seis por cento tiveram que evitar o trabalho devido às dores e 22% relataram terem tido a necessidade de procurar algum profissional em função da dor e desconforto. Não observamos associação significativa entre o setor de trabalho e dor nos segmentos avaliados. **Conclusão:** As queixas de dor e desconforto musculoesquelético pelos fisioterapeutas desse hospital universitário demonstram que esta é uma profissão exposta a fatores de risco e aponta a necessidade de conscientização de alunos e docentes, de modo a prevenir limitações físicas decorrentes dos DORTs, principalmente em profissionais recém-formados e em idade produtiva.

Palavras-chave: dor; saúde do trabalhador; doenças musculoesqueléticas; fisioterapia



PERFIL DISCENTE PARA APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA

Gessica Kethelen Sena Miranda (Discente/UPE); Rafaela Moraes da Silva (Discente/UPE); Kleiton Giliarde Almeida da Silva (Discente/UPE); Pâmella Cecília Alves Lima (Discente/UPE); Diego Pires Rocha (Docente/UPE); Iracema Hermes Pires de Mélo Montenegro (Docente/UPE).

gessica_smiranda@hotmail.com; iracema.montenegro@upe.br

Pesquisa

Introdução: O processo de ensino/aprendizagem está constantemente sendo aprimorado para a melhoria da educação. O conhecimento sobre as características do estudante proporciona a utilização dos métodos de ensino em pró do aprendiz. **Objetivo:** Caracterizar os discentes que cursam Anatomia Humana no Bacharelado em Nutrição quanto ao perfil socioeconômico e preferências de aprendizado. **Métodos:** Os estudantes matriculados na disciplina de Anatomia Humana (n=22) para o Bacharelado em Nutrição, de uma universidade pública em Petrolina – PE, participaram desse estudo transversal. Um questionário virtual com 13 questões foi respondido, contendo perguntas sobre: raça, sexo, idade, tipo de ensino básico (fundamental e médio), forma de ingresso na universidade, portador de deficiência, nível de escolaridade dos pais, renda familiar domiciliar/per capita, melhor forma pessoal de aprendizado, preferências quanto ao aprendizado em Anatomia Humana. **Resultado:** O perfil socioeconômico dos discentes tem a maioria do sexo feminino (72,72 %) com média de idade 20,72 anos (variando entre 18 e 27 anos) e raças predominantes a branca e parda (40,90 %, cada). A maioria (59,09 %) realizou o ensino totalmente em escola pública com ingresso através do ENEM (54,5%). Sobre a escolaridade dos pais, a mãe possui maior instrução (27,27 % com ensino superior) que o pai (40,91 % com ensino médio). A renda per capita da família tem média de R\$ 881,30. Sobre a forma de aprendizagem 77,27 % relataram ser do tipo visual, 45,45 % auditivo. A melhor forma de aprender anatomia está relacionada às aulas práticas, tendo a maioria com preferência pelos modelos anatômicos plásticos (31,82 %) e material cadavérico (13,64 %). **Conclusão:** O perfil socioeconômico da população em estudo é semelhante à população geral da região nordeste. Os estudantes preferem aprender Anatomia Humana através dos recursos visuais das aulas práticas.

Palavras-chave: anatomia humana; ensino; aprendizagem; discente.

Apoio financeiro: PROGRAD/PFA/UPE 03/2016.



PIAGET: UM OLHAR SOBRE AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO

Dalila Ribeiro Rodrigues (Discente/UPE); Denilça Souto Silva (Discente/UPE);
Andreza Maia Silva Barbosa
denysouto26@hotmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Introdução: Jean William Fritz Piaget (1886-1980) baseou seu estudo na ideologia que o conhecimento é produzido a partir da vivência corporal entre indivíduos. Acreditava que a função da inteligência é a adaptação ao ambiente, onde quanto maior a complexidade do meio mais o indivíduo se adapta para formar um conhecimento mais relevante. A afetividade vista por ele esta relacionada com a cognição atuando no funcionamento mental, conseqüentemente com a inteligência, mas, entretanto não é uma condição suficiente. **Objetivos:** Relacionar a teoria de Piaget com a afetividade dentro do estudo da Psicologia do Desenvolvimento. **Metodologia:** O método foi à revisão integrativa de literatura, o qual compreende etapas seletivas de artigos e suas devidas análises. A pergunta elaborada foi: Qual a importância de Piaget no estudo da afetividade dentro do desenvolvimento psicológico? A busca foi realizada na base de dados do SCIELO, com as Palavras-chave: “Piaget e a psicologia do desenvolvimento”, sendo selecionados os artigos ao qual eram referidos ao desenvolvimento afetivo. Foram encontrados 35 artigos, dentre eles foram selecionados nove ao qual se referiam ao desenvolvimento afetivo. **Resultados:** Dentre os artigos analisados, todos obtiveram as mesmas visões de Piaget, onde o individuo desenvolve sua afetividade e cognição de acordo com a influência do meio. O cenário do contexto social está ligado entre as relações dos meios familiares e escolares contribuindo para o desenvolvimento psicológico e cognitivo do indivíduo, tendo em vista que a escola e família exercem influencia na base da formação dos sujeitos. **Conclusão:** Portanto, sobre o olhar de Piaget o meio ao qual a criança está inserida reflete muito na formação moral-social e conseqüentemente no desenvolvimento do individuo, fazem-se necessárias mais abordagens que observem o desenvolvimento atual, já que os tempos mudaram e os indivíduos estão expostos a mais informações e tecnologias.

Palavras-chave: Jean Piaget; Psicologia do desenvolvimento; Relação afetiva



EDUCAÇÃO EM SAÚDE: COMPREENSÃO DO GRADUANDO DE NUTRIÇÃO SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE E MULTIDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA HOSPITALAR

Nathália Xavier Lima (Discente/UPE); Diego Risley Ribeiro (Docente/UPE); Roxana Braga de Andrade Teles (Docente/UPE); Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias (Docente/UPE); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)

nathaliaxlima@gmail.com; lusineide.lacerda@upe.br

Pesquisa

Introdução: A interdisciplinaridade continua sendo um grande desafio no campo da saúde, mesmo quase após 30 anos do Sistema Único de Saúde, pois a hegemonia de alguns setores pactua com atividades assistenciais de forma fragmentada. A carência da interdisciplinaridade torna o profissional solitário, entre uma variedade de profissionais de áreas distintas, limitando assim as práticas em saúde na forma multidisciplinar.

Objetivo: Perceber o entendimento dos graduandos de nutrição sobre interdisciplinaridade e multidisciplinaridade em saúde. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa. Participaram da pesquisa os graduandos do curso de Nutrição da Universidade de Pernambuco *campus* Petrolina, que estavam em estágio supervisionado, no último período do curso, no Hospital Universitário da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Para a coleta de dados, foi utilizado um roteiro de entrevista semi-estruturado composto por questões norteadoras relacionadas à temática, com o auxílio de um gravador de voz portátil. A análise dos dados foi realizada através da técnica de análise de conteúdo de Bardin, a qual busca compreender a fala dos entrevistados que contemplou o conteúdo pertinente ao estudo. **Resultado:** Foram entrevistados quatro graduandos, os quais não compreenderam as diferenças entre as metodologias de atuação profissional multi e interdisciplinares, os participantes destacaram a importância de se trabalhar a interdisciplinaridade na prática de ensino-aprendizagem. Além disso, compreendem que esta é imprescindível para a qualidade da assistência prestada aos pacientes, corroborando com a formação profissional comprometida com a reconstrução social. **Conclusão:** Observou-se a compreensão unânime de interdisciplinaridade e multidisciplinaridade como a junção dos conhecimentos ou áreas profissionais, correlacionando suas definições; porém, esse grupo não soube diferenciar as ações interdisciplinares.

Palavras-chave: Comunicação interdisciplinar; Equipe multidisciplinar; Educação em saúde



AVALIAÇÃO DOS NÍVEIS PRESSÓRICOS EM ADULTOS

Ana Letícia Souza Menezes Gomes (Discente/UPE); Jéssica Pereira dos Santos (Discente/UPE); Áquila Kayla Cavalcanti da Cruz (Discente/UPE); Ana Kathielly Negreiro de Sá (Discente/UPE); Marcos Verísssimo de Oliveira Cardoso (Docente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE)
leleanaleticia18@gmail.com; michele.skrapec@upe.br

Pesquisa

Introdução: Ao longo das transições demográfica, epidemiológica e nutricional, mudanças na estrutura etária, no padrão de morbimortalidade e na inversão da desnutrição para o excesso de peso, respectivamente, resultaram em aumento da prevalência de desfechos crônicos como a hipertensão arterial (HA), já considerada um problema de saúde pública nos países desenvolvidos e em desenvolvimento. De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), a HA acomete cerca de um bilhão de pessoas e é responsável por nove milhões de mortes por ano no mundo, sendo importante fator de risco para as doenças cardiovasculares. **Objetivo:** Avaliar o perfil dos níveis pressóricos em adultos. **Métodos:** Estudo epidemiológico, descritivo, conduzido no período de julho a setembro de 2017, sendo a população alvo constituída por adultos entre 20 e 49 anos, de ambos os sexos, usuários de dois centros de Atendimento Multiprofissional Especializado (AME) do município de Petrolina-PE. O nível pressórico elevado foi definido através da média de três medidas, em mm/Hg, sendo ≥ 140 para a sistólica e ≥ 90 para a diastólica, segundo recomendações da VII Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial. **Resultados:** A amostra foi constituída por 81 adultos, sendo que 69% dos participantes pertenciam ao sexo feminino; 43% se concentravam na faixa etária de 20 a 30 anos e aproximadamente 62% foram classificados na categoria de 9–11 anos completos de escolaridade formal. Em relação à renda individual, 69% dos participantes foram classificados no 1º terço de renda ($\geq 30,00 \leq 453,00$). Foi possível verificar a presença de níveis pressóricos elevados em 28% (n=7) dos homens e em 7% (n=4) das mulheres. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram que a população masculina foi mais acometida pelos níveis pressóricos alterados, demonstrando a necessidade de estratégias de promoção e de prevenção em saúde direcionadas para este grupo específico.

Palavras-chave: doença crônica; prevenção; adultos





AVALIAÇÃO DO PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADULTOS

Áquila Kayla Cavalcanti da Cruz Silva (Discente/UPE); Jéssica Pereira dos Santos (Discente/UPE); Dayenne Cintia Alves de Lima (Discente/UPE); Ana Letícia Souza Menezes Gomes (Discente/UPE); Lucineide Rodrigues Gomes (Discente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE)
aquilakccs@gmail.com; michele.skrapec@upe.br

Pesquisa

Introdução: A obesidade emergiu como uma epidemia nos países desenvolvidos durante as últimas décadas do século XX e continua a ser um assunto de grande preocupação nos dias atuais, visto que informações da *World Health Organization* (WHO), referentes ao ano de 2014, revelaram a existência de 600 milhões de adultos obesos e mais de 1,9 bilhões com sobrepeso no mundo. Para o ano 2025, segundo a Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica (ABESO), estima-se um aumento destes números que compreenderão mais de 700 milhões de adultos obesos e 2,3 bilhões com sobrepeso. **Objetivo:** Avaliar o perfil antropométrico de adultos, segundo o Índice de Massa Corporal (IMC). **Métodos:** Estudo epidemiológico, descritivo, conduzido no período de julho a setembro de 2017, sendo a população alvo constituída por adultos entre 20 e 49 anos, de ambos os sexos, usuários de dois centros de Atendimento Multiprofissional Especializado (AME) do município de Petrolina-PE. A avaliação do perfil antropométrico foi obtida mediante o cálculo do IMC, sendo classificado em: “eutrófico” (18,50 - 24,99 Kg/m²), “sobrepeso” (25,00 - 29,99 Kg/m²) e “obeso” (≥30,00 Kg/m²), conforme pontos de recomendados pela WHO. **Resultados:** A amostra foi constituída por 81 adultos, sendo que 69% dos participantes pertenciam ao sexo feminino; 43% se concentravam na faixa etária de 20 a 30 anos e aproximadamente 62% foram classificados na categoria de 9 – 11 anos completos de escolaridade formal. Em relação à renda individual, 69% dos participantes foram classificados no 1º terço de renda (≥30,00≤453,00). Foi possível verificar que 34,56% (n=28) e 24,70% (n=20) dos indivíduos apresentaram perfil antropométrico classificado em sobrepeso e obesidade, respectivamente. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram que o excesso de peso acometeu mais da metade da população estudada, demonstrando a necessidade de estratégias de promoção e de prevenção em saúde direcionadas para o controle deste agravo.

Palavras-chave: antropometria; obesidade; adultos



ESPESSURA DO MÚSCULO ADUTOR DO POLEGAR EM PACIENTES HOSPITALIZADOS

Áquila Kayla Cavalcanti da Cruz Silva (Discente/UPE); Jailene Gomes dos Santos
(Discente/UPE); Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/ UPE)
aquilakccs@gmail.com; thays.souza@upe.com.br

Pesquisa

Introdução: A avaliação nutricional é de grande importância na condução clínica dos pacientes hospitalizados. Uma técnica de avaliação que vem sendo empregada na prática clínica-hospitalar é a aferição da espessura do músculo adutor do polegar (EMAP), que se apresenta como uma alternativa não invasiva, rápida e de baixo custo. A EMAP é responsável pela força de pinçamento do polegar e é usada para estimar a perda muscular dos pacientes e, como consequência, a desnutrição. **Objetivo:** Avaliar a espessura do músculo adutor do polegar de pacientes hospitalizados. **Métodos:** Estudo transversal descritivo com pacientes internados em um hospital público, de ambos os gêneros e acima de 18 anos. A EMAP foi realizada em mão dominante, adotando-se os critérios estabelecidos por CÔBERO et al., 2012 e o ponto de corte de 13,4mm para eutrofia (Bragagnolo et al, 2009). Os dados foram analisados utilizando o software Graphpad Prism 5.0. **Resultados:** A população estudada foi composta por 100 indivíduos, sendo 62,0% do sexo masculino com idade média de 43,4±16,4 anos. Os pacientes apresentaram uma média de EMAP de 13,5±4,1mm. Não houve associação significativa entre a EMAP, o índice de massa corporal e circunferência do braço dos pacientes avaliados ($p>0,05$). **Conclusão:** Os pacientes avaliados apresentaram uma EMAP dentro da normalidade, segundo o ponto de corte adotado. Há uma dificuldade em interpretar os dados desse parâmetro, devido a falta de pontos de corte específicos para as diversas populações, mas o uso da EMAP vem sendo consolidado na avaliação nutricional, uma vez que a atrofia desse músculo demonstra a perda da vida laborativa, devido à redução das atividades diárias provocada pela inatividade decorrente da desnutrição. Para um diagnóstico nutricional mais apurado, é necessário aliar a EMAP com outros métodos e parâmetros de avaliação nutricional e estabelecer os pontos de corte para as diversas populações.

Palavras-chave: espessura do músculo adutor; desnutrição; pacientes internados



PLANEJAMENTO, SÍNTESE E AVALIAÇÃO FARMACOLÓGICA DE INÉDITOS TIAZÓIS FRENTE AO MAL DE CHAGAS

Mariana Luiza Rodrigues de Marins (Discente/UPE); Myllena Thaise de Moraes Santos (Discente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE); Marcos Veríssimo de Oliveira Cardoso (Docente/UPE);

ma.lu.marins18@gmail.com; myllena.t@hotmail.com; michele.skrapec@upe.br;
marcos.cardoso@upe.br

Pesquisa

Introdução: Atualmente, o fármaco utilizado no tratamento da doença de Chagas é o Benznidazol. Este medicamento possui elevada toxicidade, inespecificidade nas diferentes formas do *Trypanosoma cruzi* e incapacidade de cura na fase crônica da doença. Nos últimos anos, o governo federal tem incentivado a pesquisa de novos fármacos para combater doenças negligenciadas. Assim, espera-se criação de um novo fármaco, mais eficaz e menos citotóxico que o Benznidazol, que melhore a qualidade de vida dos portadores desta doença. **Objetivo:** Planejamento, síntese e caracterização estrutural (¹H-RMN, ¹³C-RMN, IV, MALDI-TOF, AE e cristalografia) de inéditos tiazóis (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4); avaliação de citotoxicidade *in vitro* frente a diferentes linhagens celulares; avaliação da atividade antichagásica dos tiazóis propostos. **Métodos:** Inicialmente reage-se 2-benzoilpiridina carboxialdeído com a tiossemicarbazida, em meio etanólico, acidificando brandamente, para a obtenção da hidrazona. Para a obtenção dos tiazóis, reage-se a hidrazona com a respectiva alfa-halocetona aromática (Ph, 4-CH₃-Ph, 4-Br-Ph e 4-F-Ph), em meio alcoólico, para a obtenção dos tiazóis propostos (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4). **Resultados:** Os tiazóis almejados (TBP.1, TBP.2, TBP.3 e TBP.4) foram obtidos em rendimentos satisfatórios, utilizando metodologias bem estabelecidas na literatura, e caracterizados estruturalmente por RMN ¹H e ¹³C. **Conclusão:** Foram obtidos e caracterizados estruturalmente 4 inéditos tiazóis através de metodologias previamente estabelecidas, com rendimentos satisfatórios.

Palavras-chave: *Trypanosoma cruzi*; Doença de Chagas; Tiazóis, Química Medicinal



NIVEIS PRESSORICOS DE GESTANTES ATENDIDAS NAS AMES DE PETROLINA

Lucineide Rodrigues Gomes (Discente/UPE); Jailene Gomes dos Santos (Discente/UPE); Ana Kathielly Negreiro de Sá (Discente/UPE); Dayenne Cintia Alves de Lima (Discente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

lucineiderodrigues@outlook.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: A Síndrome Hipertensiva Gestacional (SHG) é uma complicação mais frequente na gravidez, parto e puerpério, acometendo cerca de 5 a 10% das gestantes, podendo se apresentar sob diversas formas clínicas, tais como: hipertensão gestacional, hipertensão arterial crônica, pré-eclâmpsia, eclâmpsia, sendo uma das principais causas de óbito materno em países em desenvolvimento. No Brasil, os transtornos hipertensivos são considerados controláveis e evitáveis, porém ainda continuam sendo a primeira causa de morbidade e mortalidade materna. Além dos riscos presentes de descolamento prematuro de placenta, prematuridade e baixo peso ao nascer, correlacionados. **Objetivo:** Verificar os níveis pressóricos de gestantes em acompanhamento de pré-natal em AMEs de Petrolina. **Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo a partir da atuação dos pesquisadores junto aos enfermeiros que estavam acompanhando gestantes em consulta de pré-natal em duas UBS de Petrolina. Os níveis pressóricos foram obtidos por meio da aferição da pressão arterial em duplicata seguindo as orientações da VI Diretriz Brasileira de Hipertensão, o qual pontua cuidados antes da verificação da pressão arterial. **Resultados:** Foram estudadas 40 gestantes adultas com idade média 26 anos ($\pm 6,2$). A média da pressão arterial sistólica foi de 109,8 mmHg ($\pm 13,0$) e diastólica de 69,8 mmHg ($\pm 10,7$). Os níveis pressóricos elevados, ou seja, acima de 120X80 mmHg esteve presente em apenas 25% (n=10) das gestantes. **Conclusão:** Verificou-se uma baixa porcentagem de gestantes com níveis pressóricos elevados. Contudo, se faz necessário implementação das políticas de saúde relacionadas à mulher a fim de minimizar os riscos de agravos da gestação oriundos do aumento da pressão arterial (PA).

PALAVRAS- CHAVES: Síndrome Hipertensiva Gestacional; Pressão arterial; Pré-natal; Saúde da mulher;



EXCESSO DE PESO E NÍVEIS PRESSÓRICOS EM GESTANTES ATENDIDAS EM UBS DE PETROLINA

Lucineide Rodrigues Gomes (Discente/UPE); Dayenne Cintia Alves de Lima (Discente/UPE); Ana Kathielly Negreiro de Sá (Discente/UPE); Danielly Marta Silva dos Santos (Discente/UPE); Jailene Gomes dos Santos (Discente/UPE); Diego Barbosa de Queiroz (Docente/UPE).

lucineiderodrigues@outlook.com; diego.queiroz@upe.br

Pesquisa

Introdução: A prevalência de sobrepeso e obesidade vem aumentando rapidamente no mundo, sendo considerada um importante problema de saúde pública tanto para países desenvolvidos como em desenvolvimento. No Brasil em 10 anos, o excesso de peso passou de 42,6% em 2006 para 53,8% em 2016 e a prevalência de sobrepeso para o sexo feminino atinge 29,8%. As consequências relacionadas ao aumento de peso para o corpo são diversas, podendo ser destacada a susceptibilidade ao surgimento de doenças crônicas como hipertensão e diabetes. Nesse sentido, a investigação do estado nutricional das mulheres, especificamente sobre as gestantes, se faz necessário, uma vez que o período gestacional é um evento importante de alterações morfofuncionais drásticas que podem resultar em riscos para a vida da mulher. **Objetivos:** Avaliar o estado nutricional e parâmetros pressóricos de gestantes com sobrepeso e obesidade atendidas em UBS da cidade de Petrolina. **Metodologia:** Estudo transversal com gestantes com sobrepeso e obesas de Petrolina. Foi realizado uma avaliação do estado nutricional pelo IMC e medidas de pressão arterial (P.A). O diagnóstico do estado nutricional e de hipertensão arterial foram realizados utilizando-se dos parâmetros preconizados pela Organização Pan-Americana de Saúde. Os dados são apresentados sob a forma de média e desvio-padrão. **Resultados:** A amostra foi constituída de 40 gestantes, das quais 45% delas (n=18) apresentaram na avaliação do estado nutricional, IMC indicativo de sobrepeso (66%) e obesidade (33%). Quanto aos valores pressóricos desse grupo de mulheres com excesso de peso, 28% demonstraram índices de pré-hipertensão. **Conclusão:** Os resultados sugerem a existência de uma parcela considerável de mulheres com indicativos de obesidade e pré hipertensão no período gestacional, o que torna necessário a aplicação de intervenções nutricionais/educativas a fim de garantir melhor estado nutricional e qualidade de vida para essas mulheres.

Palavras-chave: Excesso de peso; Pressão arterial; Saúde da gestante.



LEUCEMIA LINFOIDE CRÔNICA (LLC): UMA REVISÃO DE LITERATURA

Andréa Rodrigues dos Santos (Discente/UPE); Geórgia Izi Jesus da Silva Ribeiro (Discente/UPE); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE)
dearodrisantos@gmail.com; georgia-ribeiro@hotmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: A leucemia linfóide crônica (LLC) é uma neoplasia do sistema hematopoiético com características epidemiológicas peculiares que a distinguem de outras leucemias em muitos aspectos. O comprometimento imunológico na LLC é multifatorial e ocorre em diversos momentos da evolução da doença, iniciando no diagnóstico e se estendendo durante todo o tratamento. **Objetivo:** Realizar uma revisão da literatura sobre as intervenções medicamentosas e as possíveis condutas fisioterapêuticas utilizadas em pacientes com LLC. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada nas bases de dados eletrônicas LILACS, PEDro, PubMed e SciELO, através da consulta pelas Palavras-chave: “leucemia” e “fisioterapia” (physiotherapy). Procurou-se por artigos apresentados na íntegra, escritos em Português, Inglês e Espanhol. Para avaliar a qualidade metodológica desses artigos, aplicou-se a escala PEDro. **Resultados:** A partir de seis artigos selecionados, estratégias terapêuticas destacando-se os exercícios aeróbicos, os de alongamento e o fortalecimento muscular, que ajudam a cumprir com os objetivos do tratamento de melhorar a qualidade da vida e aumentar a taxa de sobrevivência de pacientes. **Conclusão:** Ressalvas devem ser feitas ao afirmar que todas as condutas fisioterapêuticas apresentam efetividade no tratamento de pacientes com LLC, pois há uma escassez de publicações científicas com evidência clínica. Desta forma, há a necessidade de pesquisas sobre o tema a fim de gerar evidências científicas no fazer profissional da Fisioterapia.

Palavras-chave: leucemia linfóide crônica; epidemiologia; tratamento; Fisioterapia



PERCEPÇÃO DE GESTANTES SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE SUPLEMENTAÇÃO DE FERRO (PNSF)

Jailene Gomes dos Santos (Discente/UPE); Lucineide Rodrigues Gomes (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

jailenesantos@outlook.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: A anemia por deficiência de ferro é considerada um grave problema de saúde pública no Brasil em virtude das altas prevalências em todos os segmentos sociais, acometendo principalmente crianças menores de dois anos de idade e gestantes. Neste sentido, entre as estratégias para o combate às carências nutricionais, destaca-se o PNSF que consiste na suplementação profilática de ferro para crianças de 6 a 24 meses de idade, gestantes ao iniciarem o pré-natal até o terceiro mês pós-parto e, na suplementação de gestantes com ácido fólico. **Objetivo:** Avaliar a percepção das gestantes sobre o PNSF. **Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo a partir da atuação dos alunos do curso de nutrição da UPE junto aos enfermeiros que estavam acompanhando gestantes em consulta de pré-natal em duas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Petrolina. Foi obtido por meio da aplicação de questionário, contendo oito perguntas, uma avaliação do Programa nacional de Suplementação de Ferro. **Resultados:** Foram entrevistadas 40 gestantes adultas com idade média 26 anos ($\pm 6,2$). Destas, 86,2% (n=25) nunca haviam escutado sobre o PNSF e 57,5% (n=23) desconheciam os objetivos do Programa. Ao serem questionadas sobre os benefícios do sulfato ferroso, 77,8% (n=21) responderam ter conhecimento sobre sua função e, ainda, 84,2% (n=17) das gestantes afirmaram fazer uso do medicamento diariamente. **Conclusão:** Os resultados evidenciaram que, embora a adesão ao sulfato ferroso pelas gestantes tenha sido satisfatória, o conhecimento sobre o PNSF está abaixo do esperado. Neste sentido, impõem a necessidade de ações para expansão do conhecimento e das funcionalidades do PNSF pelos serviços de saúde, visando o fortalecimento do Programa nas UBS do Município de Petrolina-PE.

Palavras-chave: anemia; deficiência de ferro; gestantes.



COMPOSIÇÃO CENTESIMAL DE FARINHAS DE SEMENTE E CASCA DE ABÓBORA (*CUCURBITA MOSCHATA*)

Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Brena Heloísa Souza Barros (Discente/UPE);
Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE); Cristhiane Maria Bazílio de Omena
Messias (Docente/UPE)

carlan.anjos@gmail.com; crisbomena@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: A indústria alimentícia vem dando muita atenção ao reaproveitamento de partes não convencionais de vegetais, pois além de proporcionar o aproveitamento integral do alimento, enriquece nutricionalmente os produtos gerados a partir destes. As abóboras se destacam por apresentarem vitaminas do complexo B, vitamina C, carotenóides e fibra alimentar. **Objetivo:** Determinar a composição centesimal da farinha de semente e farinha da casca de abóbora. **Métodos:** As abóboras utilizadas foram da espécie *Cucurbita moschata*, variedade jacarezinho. Para obtenção das farinhas, as sementes e cascas foram higienizadas, desidratadas, trituradas e por fim peneiradas. As determinações físico-químicas foram realizadas em triplicata onde verificou-se teor de umidade, cinzas, fibras, lipídeos, proteínas e carboidratos, além do valor calórico total. Realizou-se análise descritiva, onde os dados foram apresentados em médias e desvio padrão e posteriormente aplicou-se teste *t-student*. **Resultados:** Foram observados maiores teores de lipídios, proteínas, fibras e calorias na farinha de semente de abóbora, enquanto maiores teores de umidade, cinzas e carboidratos foram constatados na farinha de casca de abóbora, sendo estatisticamente significativos. Apesar da farinha de semente apresentar maior conteúdo de fibras quando comparada a farinha da casca, as duas podem ser consideradas produtos com alto teor de fibras. **Conclusão:** Embora as duas farinhas tenham apresentado boa composição nutricional, a farinha de semente de abóbora destaca-se pelo seu alto teor proteico, lipídico e também de fibras. Contudo, tanto a farinha de semente quanto a farinha da casca de abóbora mostram-se alternativas viáveis para aplicação em produtos alimentícios, agregando nutrientes e sabor. Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Palavras-chave: abóbora; farinhas; cascas; sementes



AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL ATRAVÉS DA ANTROPOMETRIA E CONSUMO ALIMENTAR DE GESTANTES

Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Andrea Marques Sotero (Docente/UPE)
carlan.anjos@gmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: O excesso de peso no período pré-concepção tende a se manter ou agravar-se no ciclo gravídico-puerperal, com risco de complicações. **Objetivo:** Determinar o estado nutricional a partir da antropometria e consumo alimentar em gestantes atendidas nas UBS de Petrolina. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo a partir da atuação dos alunos do curso de nutrição da UPE junto aos enfermeiros que estavam acompanhando gestantes em consulta de pré-natal em duas UBS de Petrolina. Foram utilizados dados, obtidos por meio da aferição, de peso e altura para cálculo do IMC pré-gestacional em seguida realizou-se classificação do estado nutricional com os critérios estabelecidos pelo Ministério da Saúde. O padrão alimentar foi determinado utilizando um questionário de frequência alimentar semiquantitativo válido, adaptado para as gestantes da região do sertão Pernambucano. Para análise do consumo foi estabelecido dois grupos alimentares saudáveis, cujos alimentos inseridos foram os essenciais a saúde, e alimentos supérfluos, composto por alimentos ricos em carboidratos simples, gordura saturada e sódio. **Resultados:** Foram estudadas 40 gestantes adultas com idade média de 26 anos ($\pm 6,2$). Destas 57,5% (n=23) apresentaram excesso de peso e apenas 5% (n=2) estavam com baixo peso, sendo o ganho de peso médio de 2,6kg. A frequência do consumo médio dos alimentos saudáveis pelas gestantes foi 69,2% vs 57,5% que consumiam alimentos supérfluos. Dentre esses, o maior consumo foi de salgado frito (80%), pizza (77,5%) e embutido (67,5%). **Conclusão:** Verificou-se a presença de excesso de peso na maioria das gestantes a partir do IMC pré-gestacional e um hábito alimentar com a presença de muitos alimentos supérfluos ricos em carboidratos simples, gordura saturada e sódio, apontando a necessidade de maior investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de riscos e complicações obstétricas durante a gestação, o parto e o puerpério.

Palavras-chave: gestação; obesidade; antropometria; hábito alimentar



TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTES PÓS HISTERECTOMIA E SUA ASSOCIAÇÃO COM A INCONTINÊNCIA URINÁRIA

Brunna Raffaella dos Santos Brito (Discente/UPE); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE)

brunnaraffaelafisio@gmail.com; Lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: A histerectomia é a segunda cirurgia ginecológica mais frequente realizada nos países desenvolvidos envolvendo mulheres em idade reprodutiva. Estudos demonstraram a relação significativa entre o tipo de abordagem cirúrgica a lesões do trato urinário. **Objetivo:** Realizar uma revisão bibliográfica sobre a atuação da fisioterapia em mulheres que realizaram histerectomia e sua associação com a incontinência urinária (IU). **Métodos:** Foram consultadas as bases de dados Scielo, Pubmed e PEDro, no período de 2016 a 2017. Utilizando a combinação dos Palavras-chave: “histerectomia”; “fisioterapia”; “incontinência urinária”. Foram incluídos 07 trabalhos entre ensaios clínicos randomizados ou sem randomização e revisões sistemáticas. **Resultados:** A histerectomia é um procedimento indicado para tratar diversas patologias que atinge o assoalho pélvico, tanto as benignas como as malignas. Podendo provocar complicações intra e pós-operatórias, entre elas o desenvolvimento da IU, visto que esta pode causar danos às estruturas de sustentação da bexiga e da uretra. Os principais fatores que aumentam o risco de lesão urológica são cirurgias e aderências pélvicas, hemorragia, endometriose, obesidade, neoplasias malignas e aumento das dimensões uterinas. A fisioterapia tem um papel atuante na IU com diversos tipos de tratamento, como: treinamento muscular do assoalho pélvico com biofeedback, estimulação elétrica intravaginal, estimulação elétrica de superfície e cones vaginais. **Conclusão:** Inferiu-se que a fisioterapia se torna fundamental e de grande importância para a restauração das alterações implicadas pela histerectomia.

Palavras-chave: Histerectomia; Incontinência Urinária; Fisioterapia



PINTURA CORPORAL COMO FERRAMENTA LÚDICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA ANATOMIA HUMANA

Airton Ângelo Pereira do Nascimento (Discente/UPE); Lanay Silva Santos
(Discente/UPE);

Edivaldo Xavier da Silva Júnior (Docente/UPE).
i-tinho@hotmail.com; edivaldo.junior@upe.br

Pesquisa

Introdução: O uso de peças cadavéricas é de grande importância para o estudo da Anatomia Humana nos cursos de ciências da saúde. É uma ferramenta que permite, ao estudante, o conhecimento aprofundado do corpo humano. Porém, a falta desse material pedagógico impossibilita, muitas vezes, a sua aprendizagem, pois os alunos só teriam os livros como base de estudo. Desta forma a pintura corporal apresenta-se como uma ferramenta de aprendizagem alternativa, complementar, lúdica e artística. **Objetivo:** Avaliar a pintura corporal como um método alternativo de ensino e aprendizagem em Anatomia Humana, de forma lúdica. **Método:** O estudo foi do tipo pesquisa-ação, qualitativa cujos os dados foram obtidos a partir de uma oficina de pintura corporal, em que os discentes utilizaram tintas, não tóxicas, para desenharem, em regiões pré-determinadas no corpo de seu colega, as estruturas presentes logo abaixo da pele. **Resultado:** Participaram da oficina onze discentes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Bacharelados em Enfermagem, Direito e Física. Estes, após explanação e orientação dos ministrantes, produziram desenhos dos músculos presentes sobre a pele da cabeça, membros superiores e inferiores. Ao término, responderam um questionário, no qual permitiu se constatar que a pintura corporal é um método novo, fácil e prático para o ensino aprendizagem da anatomia humana, sendo ela, uma metodologia ativa que auxilia o conhecimento teórico. **Conclusão:** Conclui-se que esse método lúdico de ensino tem vertentes positivas no processo de aprendizagem do estudante, facilitando seu entendimento e tornando as aulas mais dinâmicas. Mas, não dispensa-se o uso do cadáver, porém o complementa.

Palavras-chave: anatomia artística; pintura; aprendizagem; músculos



HÁBITOS DE LEITURA E COMPREENSÃO DE ROTÚLOS DE ALIMENTOS: UMA AVALIAÇÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Carina Carvalho Novaes (Discente/UPE); Géssica Coelho Alencar (Discente/UPE);
Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes
(Docente/UPE)

carinacarvalhonovaes@hotmail.com; marianne.marinho@upe.br

Pesquisa

Introdução: Os rótulos são elementos de comunicação entre o produto e os consumidores, e devem auxiliá-los na decisão de compra, aumentando a eficiência do mercado e o bem-estar do consumidor. A informação adequada e clara sobre os diferentes produtos e serviços, com especificação correta de quantidade, características, composição, qualidade e preço, bem como, sobre os riscos que apresentam é um direito básico do consumidor. Sabendo disso, é imprescindível que as pessoas realizem a leitura de rótulos presentes nos produtos, para garantir melhores opções de compra e consumo.

Objetivo: Verificar o conhecimento a respeito da rotulagem de alimentos dos alunos de Pedagogia e Matemática da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. **Métodos:** A pesquisa é de caráter quantitativo descritiva, com delineamento transversal, onde foram aplicados 50 questionários de conhecimentos a respeito da rotulagem de alimentos aos alunos dos cursos de Pedagogia e Matemática da Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. Sequencialmente, os dados foram analisados e tabulados, sendo os resultados transformados em porcentagem, através do Programa Excel 2010. **Resultados:** Através do questionário foi possível perceber que, dos 50 alunos entrevistados, 58% praticam a leitura dos rótulos somente às vezes, 14% sempre fazem a leitura, enquanto que 16% nunca leem os rótulos presentes nos alimentos. Em relação à compreensão, 54% afirmaram compreender bem o que eles informam, enquanto que 30% afirmaram não compreender bem. Quando questionados se tinham confiança nas informações trazidas por esses rótulos a grande maioria, 60%, dos entrevistados relataram não confiar e, 40% afirmaram confiar. **Conclusão:** pôde-se concluir que os alunos não possuem, em sua maioria, o hábito de ler os rótulos presentes em alimentos, isso pode ser devido à deles não possuírem boa compreensão acerca destes, e nunca terem recebido qualquer orientação.

PALAVRAS-CHAVE: rótulos; alimentos; leitura; universitários.



AVALIAÇÃO DO PERFIL PROFISSIONAL DOS NUTRICIONISTAS EGRESSOS DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

Carina Carvalho Novaes (Discente/UPE); Andressa Rodrigues Ramos Reis (Preceptora PET/UPE); Janaína Alves Januário Martins (Graduada/UPE); Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE); Tician Parente Aragão (Docente/UPE);
carinacarvalhonovaes@hotmail.com; felipesantos_10@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Nutrição, o nutricionista deve ser generalista, humanista e crítico, atuar, visando à segurança alimentar e à atenção dietética, para a promoção, manutenção e recuperação da saúde e para a prevenção de doenças. Esse profissional conquistou espaços e está se inserindo em setores diferenciados. Nessa perspectiva, identificada a inexistência de estudos prévios e a importância da instituição de ensino conhecer a atuação profissional de egressos desenvolveu-se esta pesquisa. **Objetivo:** Avaliar o perfil profissional dos nutricionistas egressos da Universidade de Pernambuco (UPE), *campus* Petrolina. **Método:** O estudo compreendeu egressos do curso de Nutrição da UPE dos anos de 2014 a 2016, com amostra de 85 indivíduos. Os pesquisadores entraram em contato com os egressos, apresentando o projeto e verificando sua disponibilidade em participar. Em seguida, o questionário de investigação autoaplicável desenvolvido foi enviado por e-mail em formato de *Google Forms*. **Resultados parciais:** Até o momento 42 egressos participaram, sendo 40 do sexo feminino. Do total 79% trabalham na área de nutrição, sendo que 29% dos mesmos ingressaram imediatamente no mercado de trabalho, 33% e 26% com inserção no mercado de 2 a 5 meses e de 6 à 9 meses, respectivamente, e 12% não estão inseridos na área. Com relação às áreas de atuação as principais são nutrição clínica (27%), alimentação coletiva (21%), saúde coletiva (21%) e nutrição esportiva (17%). Em relação à satisfação na área de atuação, 36% consideram alta, 36% média, e 7% avaliam como baixa. **Conclusão:** A inserção rápida no mercado de trabalho demonstra a presença de um futuro promissor de empregabilidade na área. Mesmo com os avanços na área de nutrição, as áreas de maior destaque continuam sendo a Nutrição Clínica, Alimentação coletiva e Saúde Pública.

Palavras-chave: Nutricionistas; Área de Atuação Profissional; Mercado de Trabalho



PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE ADOLESCENTES DE ESCOLA PÚBLICA DE PETROLINA

Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Ísis Paula Leopoldo Ramalho (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE)

beatriz.saantos02@gmail.com; marques.nutri@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: O excesso de peso e a obesidade já é uma realidade na adolescência, onde, entre os jovens brasileiros, a prevalência desta morbidade aumentou consideravelmente nos últimos 35 anos, além do aumento consequente da incidência de doenças associadas. São comuns nesta fase hábitos alimentares não saudáveis, como o consumo excessivo de refrigerantes, açúcares e lanches do tipo “fast food”, bem como a baixa ingestão de frutas, verduras, legumes, e leite e seus derivados, o que sugere uma baixa ingestão de cálcio e um alto consumo de gordura e açúcares, ocasionando retardos no processo de desenvolvimento e crescimento, como também, na prevalência de carências nutricionais que podem repercutir na saúde durante a vida adulta. **Objetivo:** Verificar o perfil antropométrico de adolescentes de uma escola da rede pública de Petrolina-PE. **Métodos:** Estudo transversal desenvolvido com adolescentes que frequentavam uma escola pública de Petrolina. Após a autorização dos responsáveis, os adolescentes foram pesados e medidos, conforme orientações do SISVAN (2004). Posteriormente foi formado o indicador nutricional IMC/idade. Os valores inferiores de -1,0 desvios-padrão (DP) foram classificados como baixo peso e superior a +1,0 DP foram classificadas com excesso de peso. Para comparação de médias entre os sexos foi utilizado o teste T. **Resultados:** Foram avaliados 107 adolescentes com idade média de 16 anos ($\pm 1DP$). Foi verificado que 13% (n=14) estavam com baixo peso e 12% (n=13) excesso de peso. O indicador antropométrico IMC/I foi significativamente maior entre as meninas ($0,50z \pm 0,6$ vs $0,51z \pm 0,8$ $p < 0,02$). **Conclusão:** Verificou-se a presença de baixo peso, bem como excesso de peso entre os adolescentes, apontando a necessidade de maior investigação e intervenção nutricional nesse ciclo da vida, visando à prevenção de doenças crônicas não transmissíveis durante a vida adulta.

Palavras-chave: Adolescentes; Antropometria; Estado Nutricional



AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE PRÉ-NATAL NA PERSPECTIVA DAS GESTANTES DE AMES DE PETROLINA

Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

beatriz.saantos02@gmail.com; marques.nutri@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: O principal objetivo da assistência pré-natal é acolher a mulher desde o início de sua gravidez - período de mudanças físicas e emocionais -, que cada gestante vivencia de forma distinta. Essas transformações podem gerar medos, dúvidas, angústias, fantasias ou simplesmente a curiosidade de saber o que acontece no interior de seu corpo. Na construção da qualidade da atenção pré-natal está implícita a valorização desses aspectos, traduzida em ações concretas que permitam sua integração no conjunto das ações oferecidas. **Objetivo:** Determinar a qualidade do pré-natal na perspectiva das gestantes atendidas em AMES de Petrolina. **Metodologia:** Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo a partir da atuação dos alunos do curso de nutrição da UPE junto aos enfermeiros que estavam acompanhando gestantes em consulta de pré-natal em duas UBS de Petrolina. Foi obtido por meio da aplicação de questionário, contendo oito perguntas, uma avaliação do Programa nacional de Suplementação de Ferro. **Resultados:** Foram entrevistadas 40 gestantes adultas com idade média 26 anos ($\pm 6,2$). Destas 90% conceituam o pré-natal como bom/ótimo. A última consulta foi avaliada por 97,5% das gestantes como boa/ótima, sendo o tempo médio de espera para atendimento entre 30 a 60 minutos (77,5%). A qualidade do atendimento do enfermeiro foi bom/ótimo em 97,5% dos relatos, enquanto do médico 57,5% relataram ser bom. A facilidade na marcação de consultas e exames foi de 85 e 64,9%, respectivamente. **Conclusão:** Os resultados indicam que a qualidade do pré-natal oferecida as gestantes dessas AMES de Petrolina tem atendido as expectativas da maioria das gestantes. O que acaba favorecendo a adesão das mulheres ao acompanhamento do pré-natal. E em última análise, contribuirá para redução dos elevados índices de mortalidade materna e perinatal verificados na região.

Palavras- chaves: Gestação; Cuidado pré-natal; Atenção Primária a Saúde





AMEAÇAS À CONSERVAÇÃO DAS AVES DE PETROLINA-PE

Maria Madalena da Silva Soares (Discente/UPE); Ana Regina de Oliveira Silva (Discente/UPE); Carlos Wellington da Silva (Discente/UPE); Flávia de Campos Martins (Docente/UPE)

madallenasoares21@gmail.com; flavia.martins@upe.br

Pesquisa

Introdução: As aves constituem um grupo bastante diversificado e estão presentes em todos os ambientes, sejam urbanos ou rurais. Algumas espécies podem ser consideradas bioindicadores ambientais, isto é, a presença ou ausência de determinadas espécies servem como base para avaliar o nível de degradação ou conservação de um ecossistema. **Objetivo:** analisar quais os principais impactos das atividades antrópicas para a conservação das Aves em Petrolina. **Métodos:** Foram feitos levantamentos qualitativos de setembro de 2016 a setembro de 2017, nos ecossistemas: serras e morros; caatinga arbórea e arbustiva; ambientes urbanos; lagoas e reservatórios e áreas adjacentes ao Rio São Francisco. **Resultados:** A principal ameaça às aves é a alteração do habitat. Observou-se como indicativos de alterações dos ecossistemas: corte de madeira, queimadas, presença de lixo e esgoto, plantação, criação de animais domésticos. A caça e coleta para criação em cativeiro também se configuram como fatores de ameaça. As principais espécies observadas em gaiolas foram: azulão *Cyanoloxia brissonii*; coleirinha *Sporophila caerulescens*; sabiá-laranjeira *Turdus rufiventris*; periquito-da-Caatinga *Eupsittula cactorum*; sofrê *Icterus jamacaii*. Observou-se vestígios da caça do frango d'água azul *Porphyrio martinicus* e pessoas com espingarda e gaiolas. **Conclusão:** Algumas espécies de aves, especialmente as endêmicas, tem suas populações ameaçadas por atividades antrópicas e necessitam de medidas urgentes para que não sejam reduzidas a um nível crítico. A conservação das aves é indispensável para a manutenção dos ecossistemas, já que desempenham importantes funções ecológicas. Uma das medidas mais importantes consiste na preservação dos habitats, proporcionando locais adequados para nidificação, alimentação e abrigo. É necessário que haja fiscalização dos órgãos competentes, além de programas de educação ambiental.

Palavras-chave: Aves, Petrolina, Caatinga, conservação.



EXCESSO DE PESO E RISCO CARDIOVASCULAR EM GRUPO DE IDOSAS ATIVAS, PETROLINA-PE

Maria Carolina Barros Costa (Discente/UPE); Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Andrea Marques Sotero (Docente/UPE).

mcarolinabarros@gmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: O processo de envelhecimento populacional aumenta a necessidade de conhecer a situação de saúde e os fatores de risco envolvidos na gênese das doenças crônicas não transmissíveis, sobretudo das doenças cardiovasculares (DCV). Desde a década de 60, as DCV lideram as causas de óbito no país, são responsáveis por impacto expressivo na mortalidade da população brasileira e corresponderam em 2016 pela morte de 349.938 mil brasileiros. **Objetivo:** Verificar a presença de excesso de peso e risco cardiovascular em um grupo de idosas. **Métodos:** Estudo transversal com idosas pertencentes a um grupo de melhora da qualidade de vida do SESC/Petrolina. A avaliação do excesso de peso foi obtida através da formação do Índice de Massa Corpórea (IMC) e os pontos de corte utilizados para interpretação dos dados foram os preconizado pela Organização Pan-Americana de Saúde. A circunferência da cintura (CC) foi realizada no ponto médio entre a última costela e a crista ilíaca, interpretados com os pontos de corte adotados pela Organização Mundial da Saúde. **Resultados:** A amostra foi constituída de 20 idosas, sendo a idade média de 75 anos (± 6). O IMC médio foi de 27,25 Kg/m² ($\pm 5,2$), o excesso de peso esteve presente em 50% (n=11). A CC média foi de 88,7 cm ($\pm 12,6$), o risco cardiovascular elevado esteve presente em 20% (n=4) e o risco cardiovascular muito elevado em 45% (n=9). **Conclusão:** Os resultados sugerem que a maioria das idosas estão vulneráveis a apresentar excesso de peso e risco cardiovascular, demonstrando a necessidade de intervenções de promoção da saúde a fim de garantir melhor estado nutricional e qualidade de vida.

Palavras-chave: risco cardiovascular; excesso de peso; idosas.



ASPECTOS NUTRICIONAIS DE INDIVÍDUOS ADULTOS OBESOS EM PETROLINA/PE

Elaine Maria Talia de Menezes (Discente/UPE); Ana Beatriz Ferreira dos Santos (Discente/UPE); Andréia Hitomi Shirakawa (Discente/UPE); Jackeline Jericó Ribeiro (Discente/UPE); Andressa Reis e Maycarla de Jesus (Coautora); Iracema Montenegro (Docente/UPE).

elainetalia.menezes@outlook.com; iracema.montenegro@upe.br

Pesquisa

Introdução: Atualmente, modificações quanto aos padrões alimentares e realização de atividade dos indivíduos estão contribuindo para o sobrepeso e a obesidade da população. **Objetivos:** Avaliar o perfil nutricional de indivíduos adultos obesos em unidade de saúde de Petrolina-PE. **Métodos:** O estudo do tipo transversal descritivo foi realizado com 11 indivíduos adultos obesos (IMC = 30 e 39,9 Kg/ m²), de ambos os sexos, atendidos por uma Assistência Multidisciplinar Especializada (AME), Petrolina-PE. Para coleta de dados, foi aplicada uma entrevista semiestruturada com questões sobre: condições socioeconômicas e consumo alimentar (Recordatório 24h e Questionário de Frequência Alimentar), seguida pela avaliação do estado nutricional. **Resultados:** A maioria da população são mulheres (90%), indivíduos casados (60%), com ensino médio completo (60%), idade variando entre 20 e 55 (média = 39,9 ± 9,55). O número de pessoas por domicílio foi, em média, 3,4 ± 1,43 indivíduos, sendo a renda destinada à alimentação por membro da família de R\$ 214,67 ± 124,92. Quanto ao consumo alimentar, observou-se baixa a ingesta hídrica (média = 1700 mL ± 871,78) e consumo de frutas durante o dia (40%), alto consumo de produtos industrializados (70%) e temperos prontos (60%), 60% restringia o consumo de sal e açúcar e apenas 30% o consumo de gordura. Quanto aos hábitos de vida, 90% faziam a maioria das refeições em casa, 40% relataram ter realizado dieta (50% com redução de peso), todos eram sedentários, 30% eram constipados, 20% fumantes e 20% etilistas, sendo 20% hipertensos. Os parâmetros nutricionais demonstram peso compatível com a obesidade (média = 86,36 ± 11,91), o IMC relativo à obesidade grau I (média = 34,55 ± 2,64) e circunferência abdominal com risco grave para doenças cardiovasculares (média = 100,6 cm ± 11,15). **Conclusão:** Os indivíduos obesos apresentaram baixo consumo de alimentos ricos em fibras e alto consumo de alimentos industrializados, refletindo em sua saúde geral.

Palavras-chave: obesidade; antropometria corporal, inquérito nutricional



SÍNDROME DO COMER NOTURNO EM ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PE

Amanda Beatriz Aureliano Silva (Discente/UPE)¹; Aline Nataly Soares Vital (Discente/UPE); Emerson Iago Garcia e Silva (Nutricionista/UPE); Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias (Docente/UPE)².
amandabeatrizbb@hotmail.com¹; crisbomena@hotmail.com²

Pesquisa

Introdução: A Síndrome do Comer Noturno que é um transtorno caracterizado por uma alimentação reduzida durante o dia e hiperfagia à noite acompanhada por despertares noturnos frequentes, associados com episódios conscientes de compulsiva ingestão de alimentos, ritmos circadianos anormais e outros fatores neuroendócrinos. **Objetivos:** Avaliar a prevalência da síndrome do comer noturno em estudantes de fisioterapia no município de Petrolina – PE. **Métodos:** O projeto foi desenvolvido em uma instituição de ensino superior, em Petrolina- PE. A amostra foi composta por 55 estudantes de fisioterapia matriculados na referida instituição, de ambos os sexos. Foram explicados aos participantes os objetivos da pesquisa e expostas às propostas. Aqueles que concordaram em contribuir com o estudo assinaram o termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Em seguida os participantes receberam o questionário de Hábitos do Comer Noturno (QCN) a Escala de Ingestão Compulsiva (NES) e o Three Factor Eating Questionnaire (TFEQ R-21). Após isto, os questionários foram avaliados individualmente sendo os dados compilados no Excel 2010 e efetuou-se o Teste Exato de Fisher. **Resultados:** Em relação as variáveis QCN, sexo e escolaridade não houve associação estatística significativa. Cruzando as variáveis NES, sexo e escolaridade não foram observados significâncias estatísticas. Nas variáveis comportamentais, a relação entre a alimentação emocional e o descontrole alimentar e a alimentação emocional e restrição cognitiva obtiveram o valor de $P < 0,05$, indicando resultado significativo. **Conclusão:** Não houve prevalência da síndrome do comer noturno na amostra estudada, porém foram identificadas alterações comportamentais associadas ao hábito alimentar.

Palavras-chave: Transtorno alimentar, ritmo circadiano, sono, comportamento alimentar.



IOGURTE EXTRATO HIDROSSOLÚVEL DE SOJA RICO EM FIBRAS SABOR MANGA

Yara De Macedo Rodrigues (Discente/UPE); Suanny Karoline Nogueira Silva (Nutricionista); Ana Paula Lima Barros (Nutricionista/NASF SALGUEIRO); Graciliane Nobre da Cruz Ximenes (Docente/UFPE); Claudileide de Sá Silva (Docente/UPE).
yaramacedo@gmail.com; claudileide.silva@upe.br

Ensino

Introdução: os laticínios apresentam tendência em inovações na produção de iogurtes e leites fermentados funcionais. Pois, possuem grande aceitação pelo público em geral e apresentam excelente valor nutritivo, sendo veículos para o consumo de probióticos. **Objetivo:** elaborar iogurte rico em fibras, sabor manga, a partir de extrato hidrossolúvel de soja, suplementado com gergelim e inulina, e avaliar a intenção de compra. **Métodos:** foi formulado um iogurte a partir do extrato hidrossolúvel de soja, suplementado com farinha de gergelim, com concentrações de 0,0% (controle), 20%, 25% e 30%. A análise sensorial foi realizada por 30 degustadores não treinados, avaliando textura, aroma, sabor e aceitação global da amostra, variando de gostei muitíssimo à desgostei muitíssimo; e escala hedônica de 3 pontos quanto ao seu poder de compra (certamente compraria, provavelmente compraria, provavelmente não compraria). Sendo os dados obtidos por 2 testes afetivos, escala hedônica de 9 pontos. **Resultados:** A concentração de inulina adicionada, variou de 0,0 (controle), 1,5%, 2,0% e 2,5%. A análise sensorial mostrou que o iogurte com formulação suplementada com 1,5% de inulina e 20% de farinha de gergelim, foram bem aceitas. Verificou-se que, quanto a intenção de compra, o iogurte suplementado com 20% de farinha de gergelim e 1,5% de inulina, segundo a idade, ele certamente seria comprado pelas faixas etárias de 18 a 24 anos, assim como pela faixa etária de 46 a 54 anos, público este, heterogêneo. No entanto, pode-se verificar que adultos jovens de 25 a 35 anos, não o comprariam. **Conclusão:** o presente trabalho cumpriu com os objetivos propósitos, fornecendo a população geral mais uma opção de bebida funcional, tanto rica em fibras como probiótica. Como também, através do incentivo da utilização da polpa de manga rosa, contribuir ainda mais para o crescimento e desenvolvimento econômico desta.

Palavras-chave: iogurte de soja; inulina; fibras; manga; intenção de compra



PERFIL HIGIÊNICO-SANITÁRIO DE PANIFICADORAS COOPERADAS DE UMA CIDADE DO MÉDIO VALE SÃO FRANCISCO

Yara de Macedo Rodrigues (Discente/UPE); Claudileide de Sá Silva (Docente/UPE);
Gustavo Henrique Ferreira de Melo (Discente/UFPE), Taynah Dias Costa
(Discente/UPE); Thais Pereira de Freitas (Discente/UPE)
yaramacedo@gmail.com; claudileide.silva@upe.br

Ensino

Introdução: A panificação representa um dos segmentos mais tradicionais do Brasil, e demonstrou um crescimento significativo nos últimos anos, contribuindo para o crescimento do food servisse no país. **Objetivo:** avaliar as condições higiênico-sanitárias de panificadoras localizadas em uma cidade do Médio Vale do São Francisco. **Métodos:** A avaliação foi realizada através da aplicação de checklist de boas práticas de manipulação baseada nas RDC 216/2004, RDC 275/2002 ANVISA e CVS 5/2013 e adaptação de alguns itens do roteiro para auto-avaliação padarias da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo (2008). Também foram realizadas análises microbiológicas da água, pão de forma, superfícies ou utensílios de contato direto com alimentos/ bebidas prontos (as) para consumo. **Resultados:** nenhuma das panificadoras avaliadas foi classificada no grupo I (76-100%) de itens adequados. Dos itens avaliados os que apresentaram o maior índice de não conformidade foram os relacionados às matérias-primas, seguidos da área física, higienização e produção. Com relação às análises microbiológicas de superfícies, equipamentos e utensílios, constatou-se que nenhuma das panificadoras analisadas apresentou 100% de amostras satisfatórias em relação à legislação. Todos os estabelecimentos analisados apresentaram contagem de coliformes acima dos níveis aceitáveis pela legislação nas superfícies/ bancadas. **Conclusão:** Diante dos resultados encontrados, evidencia-se que a maioria dos estabelecimentos analisados não estão em conformidade com a legislação vigente, sendo necessário uma atenção maior quanto as condições em que os alimentos são produzidos e comercializados nesses estabelecimentos.

Palavras-chave: controle de qualidade, higiene, segurança alimentar e nutricional, Boas Práticas de Fabricação.



AVALIAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR EM ADULTOS

Jéssica Pereira dos Santos (Discente/UPE); Áquila Kayla Cavalcanti da Cruz Silva (Discente/UPE); Dayenne Cintia Alves de Lima (Discente/UPE); Ana Letícia Souza Menezes Gomes (Discente/UPE); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE); Michele Vantini Checchio Skrapec (Docente/UPE)

jessicasantos096@hotmail.com; michele.skrapec@upe.br

Pesquisa

Introdução: O crescente aumento das doenças crônico-degenerativas, em detrimento das infecciosas, ao lado da inversão do padrão desnutrição/excesso de peso, configura um cenário presente na maioria dos países desenvolvidos ou em desenvolvimento. Neste contexto, a obesidade tem sido apontada pela Organização Mundial da Saúde como um dos maiores problemas de saúde pública no mundo, sendo ainda considerada importante fator de risco para outros desfechos crônicos, como as doenças cardiovasculares.

Objetivo: Identificar o risco cardiovasculares através das medidas da Circunferência Abdominal (CA) e do Índice de Massa Corporal (IMC). **Métodos:** Estudo epidemiológico, descritivo, conduzido no período de julho a setembro de 2017, sendo a população alvo constituída por adultos entre 20 e 49 anos, de ambos os sexos, usuários de dois centros de Atendimento Multiprofissional Especializado do município de Petrolina-PE. A identificação do risco cardiovascular foi realizada através da avaliação combinada das medidas da CA associada ao IMC, segundo as recomendações da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica.

Resultados: A amostra foi constituída por 81 adultos, sendo que 69% dos participantes pertenciam ao sexo feminino; 43% se concentravam na faixa etária de 20 a 30 anos e aproximadamente 62% foram classificados na categoria de 9 – 11 anos completos de escolaridade formal. Em relação à renda individual, 69% dos participantes foram classificados no 1º terço de renda ($\geq 30,00 \leq 453,00$). Foi possível verificar que, aproximadamente, 42% (n=34) da população estudada apresentou risco cardiovascular.

Conclusão: Os resultados do estudo impõem a necessidade de planejamento de medidas de promoção em saúde, direcionadas para o controle do excesso de peso, com vistas à prevenção de eventos finais como as doenças cardiovasculares.

Palavras-chave: obesidade; circunferência abdominal; adultos



TRATAMENTOS FISIOTERAPÊUTICOS PARA SÍNDROME DA REDE AXILAR PÓS-MASTECTOMIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Cleiton Rone dos Santos Lima (Discente/UPE); Lidiane Regia Pereira Braga de Britto
(Docente/UPE).

cleitonrone@live.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: Excluindo-se o câncer de pele não melanoma, o câncer de mama é o segundo tipo mais prevalente em mulheres no Brasil e no mundo. É raro antes dos 35 anos e para 2016 foram estimados 57.960 casos novos no país. O procedimento cirúrgico como forma de tratamento pode ser conservador ou radical, como a mastectomia, e está associado à Biópsia do Linfonodo Sentinela ou Linfadenectomia Axilar. Das complicações pós-cirúrgicas, a Síndrome da Rede Axilar (SRA) é caracterizada como rede de cordões fibróticos subcutâneos que se estende da região axilar ao braço e em alguns casos até a palma da mão, causada pela inflamação em coletores linfáticos do membro superior e da mama, comprometendo a circulação do sistema linfático. **Objetivo:** Realizar uma revisão bibliográfica dos tratamentos fisioterapêuticos para SRA pós-mastectomia. **Métodos:** Para realizar a revisão integrativa foram utilizadas as Palavras-chave: “Câncer de Mama”, “Mastectomia”, “Fisioterapia”, “Linfadenectomia” e suas combinações nas línguas portuguesa e inglesa, através da base de dados Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), de artigos disponíveis na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *National Library of Medicine* (MEDLINE/PUBMED) e na Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS). Foram selecionados artigos disponíveis na íntegra, publicados entre 2007 e 2017. Para este estudo foram revisados 5 artigos. **Resultados:** A fisioterapia apresentou resultados eficazes no tratamento da SRA, como melhora na amplitude de movimento e no quadro algico. Entre os métodos descritos apresenta-se a massoterapia, promovendo liberação miofascial, alongamento e recomendações de exercícios a serem realizados em casa. Apenas 1 relato utilizou-se da termoterapia. **Conclusão:** Diante deste estudo, percebe-se a importância que a Fisioterapia possui para o tratamento da SRA ocasionada pós-mastectomia, devendo ser empregada logo após a cirurgia para obter maior eficácia e oferecer melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Câncer de Mama; Mastectomia; Linfadenectomia, Fisioterapia



AVALIAÇÃO SENSORIAL DE IOGURTE A BASE DE LEITE DE COCO COM ADIÇÃO DE FRUTAS

Alice Sabrina de Lima (Discente/UPE); Eduardo Alves Leite (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE); Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias (Docente/UPE)

alicesabrina2511@gmail.com; cristhiane.omena@upe.br

Pesquisa

Introdução: A intolerância à lactose é caracterizada pela má digestão/absorção da lactose que resulta da perda ou diminuição da capacidade da lactase em hidrolisar esse dissacarídeo. O leite de coco surge como um substituto saudável ao leite de vaca, ganhando espaço no mercado visto sua versatilidade e benefícios para saúde. A adição de frutas está associada a maior aceitação por conferir características sensoriais e nutritivas.

Objetivo: O objetivo do presente estudo foi elaborar e analisar sensorialmente amostras de iogurtes isentos de lactose tendo como base leite de coco adicionado das frutas umbu, cajá, manga e acerola. **Métodos:** A elaboração e análise sensorial dos produtos foram realizadas no Laboratório de Nutrição II. Foram elaboradas cinco amostras de iogurte: iogurte natural (padrão), iogurte natural aromatizado com polpa de acerola, iogurte natural aromatizado com polpa de cajá, iogurte natural aromatizado com polpa de manga, e iogurte natural aromatizado com polpa de umbu. A análise sensorial foi realizada com 50 participantes não treinados por meio de escala hedônica de nove pontos, na qual foram avaliados os atributos: textura, sabor, cor, aroma, aparência e avaliação global e aplicado teste de intenção de compra. A análise dos resultados foi realizada por meio da Análise de Variância (ANOVA) e o pós-teste de comparação dos tratamentos foi o teste de *Dunnnett*. **Resultados:** O iogurte natural aromatizado com polpa de manga foi indicado como melhor produto em todos os atributos obtendo também maior intenção de compra. Apenas o iogurte natural com polpa de manga obteve diferença significativa no tratamento dos dados da análise sensorial ($p < 0,01$). **Conclusão:** Os resultados indicam que a adição de polpa de manga ao iogurte natural a base leite de coco confere maior aceitação e intenção de compra, mostrando ser uma excelente alternativa para incorporação no mercado de produtos lácteos para portadores de intolerância a lactose.

Palavras-chave: intolerância à lactose, iogurte de leite de coco, análise sensorial



RÓTULOS ALIMENTARES: INVESTIGAÇÃO SOBRE SEU HÁBITO DE LEITURA POR ACADÊMICOS DO CURSO DE LETRAS, PETROLINA-PE

Alice Sabrina de Lima (Discente/UPE); Carla Nunes dos Anjos (Discente/UPE); Brena
Heloísa Souza Barros (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes
(Docente/UPE)

alicesabrina2511@gmail.com; marianne.marinho@upe.br

Pesquisa

Introdução: Rótulos alimentares são meios de comunicação com função de auxiliar consumidores na aquisição de produtos. A leitura destes orienta e fornece informações importantes, podendo ser uma ferramenta para escolha de alimentos mais saudáveis. A tabela nutricional permite identificar a quantidade de nutrientes que contém na porção de determinado alimento. **Objetivo:** Avaliar o hábito de leitura dos rótulos de alimentos por acadêmicos do Curso Superior em Letras de uma Instituição de Ensino Superior na cidade de Petrolina-PE. **Métodos:** Trata-se de um estudo transversal, onde participaram da pesquisa discentes do Curso de Letras da Universidade de Pernambuco *Campus* Petrolina, com idade igual ou maior que 18 anos, de ambos os sexos. Aplicou-se um questionário com 15 questões referentes aos questionamentos sobre gênero, idade, hábito de leitura de rótulos de alimentos, compreensão das informações e a influência das informações nas escolhas dos produtos. A tabulação dos dados foi realizada no programa Excel. **Resultados:** A amostra constitui-se de 40 indivíduos, sendo a maioria do sexo feminino (75%, n=30), idade média de 24 anos (± 6). Em relação ao hábito de leitura dos rótulos, 42,5% (n=17) dos entrevistados afirmaram ler às vezes as informações presentes, 22,5% (n=9) nunca leem, 20% (n=8) sempre fazem a leitura e 15% (n=6) raramente leem. 55% (n=22) dos participantes afirmou que consegue compreender bem as informações apresentadas nos rótulos, porém 30% (n=12) declarou que não entende as informações. 52,5% (n=21) dos participantes declararam que os rótulos não interferem em suas escolhas alimentares. **Conclusão:** Apesar da maioria dos participantes possuírem o hábito de leitura dos rótulos, é necessário promover educação nutricional no sentido de facilitar o entendimento das informações pela população e dessa forma promover aos consumidores escolhas mais saudáveis.

Palavras-chave: rótulos de alimentos; hábito de leitura; educação nutricional



USO DE EXAMES DE IMAGENS COMO MÉTODO COMPLEMENTAR AO ENSINO TRADICIONAL DA ANATOMIA HUMANA

Camila da Silva (Discente/UPE); Anne Reges (Discente/UPE); Luana Dias (Discente/UPE); Renata Azevedo(Discente/UPE);Edivaldo Júnior (Docente/UPE).
camilinha.ferreira15@hotmail.com; edivaldo.junior@upe.br

Pesquisa

Introdução: Anatomia é uma disciplina de extrema importância para a formação dos profissionais de saúde, apresentando-se como a ciência que estuda a forma e estrutura do corpo humano. Para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, à utilização de recursos complementares associados aos métodos tradicionais, são propostas para potencializar a qualidade de ensino. Sendo assim, o uso de exames de imagens, por exemplo, pode tornar-se um excelente recurso neste processo. **Objetivos:** Aplicar e avaliar a eficácia do uso de exames de imagens como uma proposta inovadora no processo de ensino e aprendizagem, quando comparado aos métodos tradicionais de ensino em Anatomia Humana. **Métodos:** O estudo é do tipo pesquisa-ação, descritivo, exploratório, o qual foi realizado no Laboratório de Anatomia Humana da Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Petrolina. Fez parte do estudo, estudantes do curso de Fisioterapia da UPE, *Campus* Petrolina, que cursaram a referida disciplina no período de março a julho de 2017. Foram utilizados exames de imagem de membros superiores e inferiores, tórax e abdome, os quais foram aplicados em aulas práticas aos partícipes. Para a coleta dos dados, utilizou-se questionários que permitiu analisar a percepção dos envolvidos no estudo. **Resultados:** Participaram 22 estudantes. Com a análise dos dados, percebeu-se que 91,01% dos estudantes conseguiram associar o uso dos exames com o conteúdo aprendido em sala de aula, considerando este recurso como uma ferramenta útil para sua formação e um método que auxilia no processo de ensino aprendizagem. **Conclusão:** A abordagem dos exames de imagens, durante as aulas práticas de Anatomia Humana, mostrou-se bastante eficiente no processo de ensino e aprendizagem, havendo uma boa aceitação por parte dos partícipes.

Palavras-chave: Anatomia; radiografia; ensino; complementar.



AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE IOGURTE A BASE DE LEITE DE COCO COM ADIÇÃO DE FRUTAS

Eduardo Alves Leite (Discente/UPE); Alice Sabrina de Lima (Discente/UPE); Marianne Louise Marinho Mendes (Docente/UPE); Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias (Docente/UPE)

eduardo.alves.15@hotmail.com; cristhiane.omena@upe.br

Pesquisa

Introdução: A intolerância à lactose é caracterizada pela má digestão/absorção da lactose que resulta da perda ou diminuição da enzima lactase. O leite de coco surge como substituto ao leite de vaca, ganhando espaço no mercado visto sua versatilidade e benefícios para saúde. A adição de frutas está associada a maior aceitação por conferir características sensoriais e nutritivas. **Objetivo:** O objetivo do presente estudo foi elaborar e realizar análise físico-química de iogurte isento de lactose tendo como base leite de coco adicionado das frutas umbu, cajá, manga e acerola. **Métodos:** Os produtos foram elaborados nos laboratórios I e II de nutrição e as análises físico-químicas no laboratório I de nutrição e no SENAI (Petrolina). Foram elaboradas cinco amostras de iogurte: iogurte natural (padrão), natural aromatizado com polpa de acerola, natural aromatizado com polpa de cajá, natural aromatizado com polpa de manga, e natural aromatizado com polpa de umbu. Realizou-se a caracterização físico-química, em triplicata, do pH, proteínas, fibras, cinzas, gorduras totais e umidade sendo os carboidratos por diferença. A análise dos resultados foi realizada por meio da Análise de Variância (*ANOVA*) e o pós-teste de comparação dos tratamentos foi o teste de *Dunnett*. O teste *Kruskal Wallis* foi aplicado às variâncias desiguais. **Resultados:** As cinco amostras obtiveram as médias nas seguintes variações: carboidratos totais 3,23 – 6,36g, proteínas 1,47- 1,61g, gorduras totais 5,94 – 6,83g, fibra bruta 1,09 – 1,18g, cinzas 0,39 – 0,49g, pH 3,76 – 4,30, umidade 87,4 – 88,6% e calorias 73,5 – 85,7 Kcal. A análise estatística indicou que houve diferença significativa entre o iogurte natural e as demais amostras ($p < 0,01$ e $p < 0,05$) quanto à composição centesimal, exceto no teor de umidade. **Conclusão:** Os iogurtes a base de leite de coco adicionado de frutas apresentam composições centesimais peculiares, indicando que a adição de polpas é viável e contribui positivamente no valor nutricional.

Palavras-chave: intolerância à lactose, iogurte de leite de coco, análise físico-química



EMERGÊNCIAS ONCOLÓGICAS NAS UNIDADES HOSPITALARES

Diego Rislei Ribeiro (UPE, discente); Cleydson Araújo Silva (UNIVASF, discente);
André Luiz da Silva Melo (UNIVASF, discente); Emanoella Carneiro de Souza (UPE,
discente); Wilkslam Alves de Araújo (UNIVASF/orientador)
diegorisley@hotmail.com; wilkslam@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: Uma emergência oncológica é uma condição aguda que é causada pelo câncer ou pelo seu tratamento, requerendo uma rápida intervenção para evitar a morte ou dano permanente severo. Podem ser classificadas como metabólicas, neurológicas, cardiovasculares, hematológicas, respiratórias, urológicas ou relacionadas aos efeitos colaterais do tratamento. **Objetivo:** Verificar na literatura as emergências oncológicas mais prevalentes. **Materiais e método:** Consultaram-se as seguintes bases de dados: PUBMED, LILACS e MEDLINE; utilizando os **Palavras-chave:** emergências oncológicas, hipercalcemia, lise tumoral, compressão medular, síndrome da veia cava superior. Foram incluídos ensaios clínicos, revisões da literatura e estudos de casos que abordassem o tema em questão, sendo estes publicados entre o ano de 2010 a 2017. Excluíram-se os trabalhos que não continham o tema proposto. **Resultados conclusivos:** Este trabalho compreende a revisão de 11 artigos científicos. As emergências oncológicas podem ocorrer devido ao próprio câncer, ao tratamento administrado para controlá-lo ou estar relacionada a uma condição nova ou prévia, sem relação com o tumor maligno. Podem ser de gênese estrutural, obstrutiva, metabólica ou hormonal. Sendo que as mais comuns são a hipercalcemia, síndrome de lise tumoral, hiponatremia, compressão da medula espinhal, síndrome da veia cava superior, derrame do pericárdio maligno, síndrome da hiperviscosidade, obstrução da via aérea por tumores localmente avançados, neutropenia febril, além das reações anafiláticas. Sendo assim, Assim, é importante que todos os profissionais que tratam pacientes oncológicos tenham conhecimento acerca das principais emergências oncológicas e estejam atentos aos sinais iniciais de cada situação específica.

Palavras-chave: Emergências oncológicas, Hipercalcemia, Lise tumoral, Compressão medular, Síndrome da veia cava superior



ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES INTERNADOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO SERTÃO PERNAMBUCANO

Jaine Francielle Ribeiro de Alencar (Nutricionista); Denise Brenda da Silva Fernandes (Nutricionista); Izabelle Silva de Araújo (Nutricionista/HU-UNIVASF); Marília Tokiko Oliveira Tomiya (Nutricionista/Instituto Materno Infantil de Pernambuco – IMIP);

Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/ UPE).

jainealencar02@gmail.com; thays.souza@upe.com.br

Pesquisa

Introdução: A avaliação do estado nutricional é essencial para o diagnóstico nutricional, devendo ser realizada no início da hospitalização para garantir um suporte adequado. No paciente hospitalizado a desnutrição pode se instalar rapidamente e prenunciar um aumento no risco de complicações, custos e tempo de hospitalização. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional de pacientes internados em um hospital universitário no sertão Pernambucano. **Métodos:** Estudo transversal descritivo com pacientes de um hospital público, de ambos os gêneros e acima de 18 anos. Utilizou-se a Triagem de Risco Nutricional (NRS 2002) e a Avaliação Subjetiva Global - Produzida pelo Paciente (ASG-PPP) para diagnosticar e classificar a desnutrição. Os dados foram analisados utilizando o software Graphpad Prism 5.0. **Resultados:** A população estudada foi composta por 197 indivíduos, sendo 70,1% do sexo masculino, com média de idade $41,8 \pm 16,5$ anos. Embora a NRS (2002) tenha identificado apenas 15,7% dos pacientes com risco nutricional, a ASG-PPP apontou que 44,6% estavam moderada ou gravemente desnutridos. **Conclusão:** Apesar da maioria dos pacientes não apresentarem risco nutricional ou estarem bem nutridos, uma parcela considerável dos avaliados foi classificada como em risco/moderada ou gravemente desnutrido, evidenciando que a prevalência de desnutrição hospitalar ainda é elevada. Tal fato pode comprometer o prognóstico dos pacientes e aumentar os custos hospitalares.

Palavras-chave: Desnutrição. Estado nutricional. Pacientes internados



AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE FUNCIONÁRIOS DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Jean da Silva Cardozo (Nutricionista); Bruna Larissa da Silva Pereira (Discente/UPE);
Clara Aparecida Bandeira Ramos (Discente/UPE); Marcela Araújo de Miranda
(Nutricionista/Univasf); Amanda Alves Marcelino (Docente/UPE); Taisy Cinthia Ferro
Cavalcante (Docente/UPE).

jancardozo2013@hotmail.com; taisy.cavalcante@upe.br

Pesquisa

Introdução: Uma unidade de alimentação e nutrição (UAN) desempenha atividades relacionada a alimentação coletiva e visa fornecer refeição balanceada nutricionalmente aos comensais e aos seus funcionários. Na literatura, é notável o elevado índice de excesso de peso entre funcionários de UAN, embora exista o Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), que visa promover a saúde e educação nutricional aos trabalhadores brasileiros. Sabe-se que uma alimentação inadequada influencia, de modo geral, no bom desempenho das atividades laborais diárias. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional de funcionários de UAN atendidos pelo PAT em restaurantes universitários. **Metodologia:** Foram selecionados funcionários de dois restaurantes universitários da Universidade do Vale do São Francisco (UNIVASF), sendo um em Juazeiro- BA e o outro em Petrolina-PE. Coletou-se peso, altura, circunferência da cintura e do quadril, além de dados como etnia, sexo, idade e profissão. Utilizou-se o Índice de Massa Corporal (IMC), circunferência da cintura, relação/cintura quadril (RCQ), relação cintura/estatura (RCE) e percentual de gordura corporal, conforme os parâmetro da OMS e ABESO, para avaliar o estado nutricional. **Resultados:** Foram avaliados 24 funcionários, com idade média de 35 anos ($\pm 10,04$), IMC médio de $29,96 \text{ kg/m}^2$ ($\pm 6,08$), percentual de gordura corporal médio de $37,95 \%$ ($\pm 11,51$), circunferência da cintura média de $93,49 \text{ cm}$ ($\pm 11,17$), RCQ médio de $0,87$ ($\pm 0,05$), e RCE médio de $0,57$ ($0,09$). O excesso de peso, associado a uma elevada quantidade de gordura corpórea foi observado na maioria dos funcionários avaliados. **Conclusão:** O presente estudo constatou uma maior prevalência de excesso de peso, com de riscos de desenvolvimento de doenças cardiovasculares, nos trabalhadores, indicando que os objetivos do PAT precisam ser revistos e faz-se necessário realizar uma assistência nutricional nesse grupo.

Palavras-chave: Obesidade; Unidade de Alimentação e Nutrição, Trabalhador



CIRURGIA BARIÁTRICA MELHORA OS PARÂMETROS CLÍNICOS E NUTRICIONAIS DE PACIENTES NO VALE DO SÃO FRANCISCO

Julian dos Santos Guimarães (Nutricionista/UPE); Lidiane Cristina dos Santos Nascimento (Nutricionista/ICBM); Thays Kallyne Marinho de Souza (Docente/UPE).
julian-guimaraes@hotmail.com; thays.souza@upe.br

Pesquisa

Introdução: A cirurgia bariátrica é um método de tratamento consolidado nos casos de obesidade mórbida, ela promove perda ponderal, diminuição nos índices de mortalidade, e melhora dos parâmetros bioquímicos. **Objetivo:** Traçar o perfil clínico-nutricional de pacientes submetidos à cirurgia bariátrica no Vale do São Francisco. **Métodos:** Estudo transversal, realizado em um instituto hospitalar privado. Avaliaram-se características socioeconômicas e demográficas, perfil clínico, parâmetros antropométricos e bioquímicos dos pacientes. **Resultados:** Foram estudados 40 pacientes com idade média de $35,6 \pm 7,1$ anos, com predomínio do sexo feminino (85,0%), residentes na cidade de Petrolina-PE (60,6%), que recebem de 2 a 4 salários mínimos (57,1%) e realizaram a técnica cirúrgica do tipo Sleeve (87,5%). A perda de peso mostrou-se eficaz, com redução do peso médio e do Índice de Massa Corporal (IMC) de $111,9 \pm 15,6$ Kg e $39,8 \pm 7,6$ Kg/m² no pré-operatório para $88,9 \pm 24,9$ Kg e $30,7 \pm 11,2$ Kg/m², respectivamente ($p < 0,05$). Os pacientes apresentaram uma perda ponderal média de $18,9 \pm 15,4$ Kg e um percentual de perda de peso de $32,5 \pm 21,6$ %. A circunferência da cintura passou de $115,3 \pm 10,7$ cm para $86,6 \pm 38,7$ cm ($p < 0,05$). Ademais, houve melhora no perfil clínico e bioquímico avaliado, com diminuições no diagnóstico de síndrome metabólica de 58,9% para 5,0%, no número de patologias de n=42 para n=3 e na utilização de medicamentos de n=23 para n=2. Houve uma melhora no perfil lipídicos dos pacientes, os valores séricos desejáveis de triglicérides, colesterol total e LDL-C passaram de 47,3% para 75,0%, de 44,7% para 62,5% e de 64,7% para 71,4%, respectivamente. **Conclusão:** A realização do procedimento cirúrgico por estes indivíduos apresentou-se como uma alternativa de tratamento que resultou em perda de peso e melhora dos parâmetros clínico-laboratoriais, contribuindo para um aumento na qualidade de vida e longevidade dos mesmos.

Palavras-chave: Obesidade; Gastroplastia; Perfil de Saúde; Estado Nutricional



PREVALÊNCIA DE CANDIDÍASE EM PESSOAS PORTADORAS DO HIV COMO MARCADOR DA PROGRESSÃO PARA AIDS

Francimario Rodrigues Lacerda (Biomedico); Laury Francis Costa
(Docente/Uninassau).

francimariorl@gmail.com; lauryfrancis@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A candidíase é uma das infecções fúngicas mais frequentes entre os pacientes infectados pelo vírus da imunodeficiência humana (HIV). Estudos epidemiológicos enfatizam infecções oportunistas como marcador da progressão da síndrome da imunodeficiência adquirida (AIDS) e preditivo para o aumento da imunodepressão. **Objetivo:** Verificar a presença de candidíase em pacientes portadores do hiv e avalia-la como marcado da progressão da aids. **Metodologia:** Esta revisão de literatura foi realizada a partir das bases de dados: Scielo, Lilacs, Medline e DeCS, considerando-se artigos publicados no período de 2010 a 2016, nos idiomas português, inglês e espanhol. **Resultado:** A aids é caracterizada por manifestações clínicas como astenia, perda de peso, dermatose, deterioração do sistema imunológico e sarcoma de kaposi, causada pelo vírus do hiv, um retrovírus humano da subfamília lentivirus, favorecendo a ocorrência de infecções oportunistas e o comprometimento do sistema nervoso central. As infecções oportunistas mostraram relação significativa com deficiência imunológica, e as afecções de pele mais encontradas mostraram-se bons indicadores do estado imunológico do paciente e da progressão da doença. O desenvolvimento das denominadas candidíases pode ocorrer a partir de alguns fatores como: imunossupressão, alterações hormonais, antibioticoterapia, rompimento da barreira epitelial, entre outros. Com a utilização dos novos antirretrovirais, na terapia HAART, houve uma redução na ocorrência das infecções oportunistas em geral. Porém, para os pacientes de diagnóstico tardio ou aqueles que não respondem de forma adequada ao tratamento a candidíase ainda é muito frequente. **Conclusão:** As lesões oportunistas mostraram relação significativa com deficiência imunológica, e as afecções de pele mais encontradas mostraram-se bons indicadores do estado imunológico do paciente HIV positivo.

Palavras-chave: Candidíase; HIV; AIDS; Infecção; Imunodepressão



CONSUMO DE FONTES ALIMENTARES DE ANTIOXIDANTES EM PACIENTES COM CÂNCER DE MAMA NO CEONCO/APAMI

Thamires Marques Menezes Pereira (Nutricionista); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE); Paulo do Nascimento Loivo (Enfermeiro/CEONCO/APAMI); Gray Josland Simões Portela (Oncologista/ CEONCO/APAMI)
thamiresmarques@hotmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: O câncer de mama (CM) se caracteriza pela proliferação anormal, de forma rápida e desordenada, das células do tecido mamário. O tratamento antineoplásico pode causar nas pacientes a diminuição da capacidade antioxidante endógena e um aumento da peroxidação lipídica, o que resulta no crescimento do estresse oxidativo, levando ao aumento dos efeitos colaterais. A prevenção dessa oscilação entre as moléculas antioxidantes é possível, com a oferta de nutrientes, sendo esses a Vitamina A, C e E, e Ácido Linoléico Conjugado (CLA). **Objetivo:** Analisar a frequência da ingestão dos alimentos ricos em agentes antioxidantes, tais como: vitamina A, C e E e ácido linoléico conjugado nas pacientes em tratamento do CM no CEONCO/APAMI. **Metodologia:** Participaram do estudo 100 mulheres na faixa etária entre 18 a 80 anos, diagnosticadas com câncer de mama e que realizavam tratamento no CEONCO/APAMI no período de março a junho de 2017. Para a investigação do consumo alimentar foi utilizado um Questionário de Frequência Alimentar que continham uma listagem de alimentos fontes de Vitamina A, C, E e de CLA. **Resultados:** De maneira geral, foi observado um elevado consumo dos alimentos fontes de vitamina A (62% diariamente/semanalmente), vitamina C (61% diariamente/semanalmente), vitamina E, (57% diariamente/semanalmente) e CLA (67% diariamente/semanalmente) pelas mulheres do grupo. **Conclusão:** Apesar dos dados encontrados, ainda tornam-se imprescindíveis as orientações específicas para o aumento do consumo desses alimentos. Os achados podem contribuir para direcionar a este grupo de mulheres, medidas terapêuticas adjuvantes baseadas no aumento do consumo de alimentos ricos em antioxidantes, com intuito de auxiliar no tratamento, contribuindo para qualidade de vida das mesmas e reduzindo o número de complicações provenientes dos tratamentos.

Palavras-chave: câncer de mama; estado nutricional; efeitos antioxidantes



ABORDAGEM NUTRICIONAL EM PACIENTE COM HANSENÍASE NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE

Ítalo Ramonn Alves de Lima (Nutricionista); Risalva Valéria Batista de Sena (Nutricionista); Thamires Marques Menezes Pereira (Nutricionista); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE);
thamireesmarques@hotmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: A Hanseníase é uma doença infecto-contagiosa, que se manifesta principalmente através de lesões na pele e nos nervos periféricos. O estado nutricional é um dos principais moduladores da resposta imune, tornando-se um determinante do risco e do prognóstico de doenças infecciosas, porém, o mesmo pode ser diretamente influenciado pela infecção. A deficiência de nutrientes afeta a resposta imune inata e adaptativa, comprometendo as defesas do organismo a agentes infecciosos. **Objetivo:** Demonstrar a importância da alimentação na melhoria da resposta ao tratamento de hanseníase. **Metodologia:** Estudo de caso realizado com idoso (67 anos) de sexo masculino, diagnosticado com hanseníase, já sendo portador de Hipertensão Arterial Sistêmica, Catarata e Glaucoma. Foi desenvolvido durante o estágio de Saúde Pública do curso de Nutrição, na realização de visitas domiciliares seguindo os preceitos literários para abordagem de paciente idoso e acamado. Para obtenção dos dados nutricionais, foram realizados os exames físico, antropométrico e a interpretação dos exames laboratoriais. **Resultados:** Paciente apresentou IMC: 16,35 kg/m² (desnutrição grave), com sinais físicos de depleção proteico-energética, apresentando edema nos membros inferiores. Foram identificados números elevados de creatinina, assim como também de Aminotransferase, podendo ser indicativos de mau funcionamento dos rins e fígado, respectivamente, não sendo diagnosticada nenhuma complicação, até o momento da avaliação. **Conclusão:** O presente estudo reforça a importância da intervenção nutricional de pacientes portadores de hanseníase, uma vez que para o bom funcionamento do sistema imunológico, déficits nutricionais não devem ocorrer, visto que este é um grupo que já é considerado como de alto risco para baixa imunidade e consequente agravo da doença.

Palavras-chave: hanseníase; estado nutricional; resposta imune.



DEPRESSÃO E SEUS IMPACTOS NA SOCIEDADE

Vinicius Augusto Moraes da Silva (discentes/ UPE); Andreza Maia Silva Barbosa
(docente/UPE)

vinimorais036@gmail.com; andreza.psicologia@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A depressão é um distúrbio afetivo que acompanha a humanidade ao longo de sua história. Entre os sintomas, há presença de tristeza, pessimismo, baixa autoestima, que aparecem com frequência e podem combinar-se entre si. Viver com depressão significa estar submerso em um vazio interior, diante de uma falta impreenchível. Diagnosticar e traçar a linha que separa a normalidade da patologia é sempre uma dificuldade e em meio a isso, existe a estigmatização da doença. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é compreender como a depressão é vivenciada pelas pessoas que convivem com a doença e abordar os seus impactos frente a sociedade. **Método:** Trata-se de uma revisão de literatura, sendo realizada uma busca nos indexadores do Google acadêmico, Pepsic e Scielo, utilizadas as palavras “depressão e sociedade” e “depressão” para a coleta dos dados. **Resultados:** A depressão apresenta sintomas inter-relacionados a fatores psíquicos, orgânicos, hereditários, sociais, econômicos, religiosos entre outros, ocasionando um sofrimento que interfere consideravelmente na qualidade de vida do sujeito. Sua manifestação acaba por refletir no relacionamento interpessoal, principalmente na estrutura familiar, situações de conflito, incompreensão, além de consequências econômicas, de forma individual ou social, podendo levar ao desespero e ao suicídio, consequências que afetam diretamente a sociedade, tornando-se um problema de saúde pública. **Conclusões:** A sociedade precisa perceber a depressão como uma doença séria, sendo um problema de saúde pública e reconhecer a sua importância no apoio às pessoas que precisam de acompanhamento médico e psicológico, além de estar atentos aos sinais de alerta. Se faz necessário o desenvolvimento de estudos mais aprofundados acerca desta problemática e o incentivo de políticas públicas efetivas de prevenção e tratamento.

Palavras-chave: Depressão, sociedade, saúde mental.



EFEITO DO PILATES NA RESISTÊNCIA DO CORE E ALINHAMENTO PÉLVICO EM INDIVÍDUOS COM DOR LOMBAR

Bruna Antonelli (Discente do PPGCS/UPE); Luana Nascimento (Docente/FASJ);
Jefferson Bezerra (Discente/FASJ); Everaldo Ramos (Docente/FASJ); Rita di Cássia
Oliveira Angelo (Docente/UPE); Paulo Adriano Schwingel (Docente/UPE)
brunautfpr@gmail.com; paulo.schwingel@upe.br

Pesquisa

Introdução: A Dor Lombar Crônica Inespecífica (DLCI) é causada por desequilíbrio da musculatura flexora e extensora do tronco. O método Pilates concentra no fortalecimento dos músculos que proporcionam suporte à coluna vertebral. **Objetivo:** Avaliar os efeitos do método Pilates na dor, resistência do core e alinhamento do tronco e pelve em indivíduos com DLCI. **Métodos:** Estudo observacional analítico transversal realizado com 12 portadores de DLCI de ambos os sexos. Foram utilizados a Escala Visual Analógica da Dor (EVA), testes de endurance de McGill, Elevação Isométrica do Tórax (EIT) e Step Down. A análise foi descritiva com resultados em média±desvio padrão e as comparações entre os momentos pré e pós através do teste t pareado com limite confidencial de 5%. **Resultados:** A dor reduziu ($p < 0,001$) de $6,3 \pm 1,4$ para $1,4 \pm 1,6$ pontos. O tempo de EIT aumentou ($p = 0,003$) de $24,0 \pm 28,6$ para $138,2 \pm 93,5$ segundos. A resistência em extensão de tronco passou de $18,8 \pm 29,6$ para $63,1 \pm 34,7$ segundos ($p < 0,01$). Os testes de endurance em flexão de tronco, pontes lateral esquerda e direita aumentaram respectivamente ($p < 0,01$) de $16,9 \pm 16,8$, $21,6 \pm 20,9$ e $15,3 \pm 15,2$ segundos, para $95,7 \pm 60,3$, $73,1 \pm 37,0$, $67,6 \pm 37,3$. A inclinação do tronco para o lado esquerdo reduziu ($p = 0,001$) de $6,0 \pm 2,7$ para $2,0 \pm 1,4$ graus e para o lado direito passou de $4,0 \pm 2,7$ para $2,0 \pm 1,3$ graus ($p = 0,07$). Já inclinação pélvica reduziu do lado esquerdo de $4,0 \pm 1,5$ para $2,0 \pm 0,7$ graus ($p = 0,002$) e direito de $5,0 \pm 2,12$ para $2,0 \pm 1,6$ graus ($p = 0,004$). **Conclusão:** O Método Pilates diminuiu a dor, aumentou a resistência do core e melhorou o alinhamento da pelve e tronco em indivíduos com DLCI.

Palavras-chave: Dor; Exercício físico; Pilates; Resistência muscular; Força muscular



CONHECIMENTO DE ENFERMEIROS NO CUIDADO AO PACIENTES COM ESTOMIAS INTESTINAIS

Maíra Kely Amorim Nascimento (Enfermeira graduada pela UPE); Alessandra Sousa Silva (Enfermeira graduada pela UPE); Flávia Emília Cavalcante Valença Fernandes (Docente/UPE); Rachel Mola (Docente/UPE); Murilo Souza Bastos (Enfermeiro/HU-UNIVASF); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE).

nascimentomairaa@outlook.com; lusineide.lacerda@upe.br

Pesquisa

Introdução: Estomia intestinal compreende a exteriorização do íleo ou cólon para desviar efluente para o meio externo através da parede abdominal. Esse procedimento altera significativamente a qualidade de vida do indivíduo. O Enfermeiro por estar presente em todas as etapas da confecção da estomia é responsável pela orientação quanto ao autocuidado. **Objetivo:** Identificar o conhecimento de Enfermeiros sobre o cuidado aos portadores de estomias intestinais. **Métodos:** Estudo quantitativo, descritivo, analítico e transversal realizado em um Hospital Universitário entre Janeiro e Março de 2017. Foi aplicado questionário semiestruturado, participando Enfermeiros assistenciais, com experiência mínima de seis meses. Esta pesquisa foi aprovada pelo Parecer nº 1.658.138 do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade de Pernambuco. **Resultados:** Participaram 31 profissionais sendo 80,6% do sexo feminino, média de idade 30,8 anos, com dois anos ou mais de formação (87,1%) e atuação (80,7%), com alguma especialização (74,2%), porém nenhum com aperfeiçoamento em Estomaterapia. A maioria (83,9%) revelou ter prestado cuidado direto a pacientes estomizados. O maior número de acertos esteve relacionado à identificação dos sinais de complicações e cuidados com a bolsa coletora e os erros mais prevalentes, à consistência do efluente conforme tipo de estomia. Foi realizada análise bivariada das características sociodemográficas e de formação dos Enfermeiros com os aspectos conceituais sobre as estomias, a qual demonstrou que os participantes que acertaram tinham idade média menor. **Conclusão:** Observou-se que os profissionais possuem conhecimentos teóricos acerca do cuidado ao estomizado, apesar das lacunas evidenciadas que podem estar associadas ao seu processo de formação e que podem comprometer a qualidade da assistência prestada ao usuário.

Palavras-chave: Estomia; Conhecimento; Profissionais de Enfermagem; Estomaterapia



ESTUDO CASO: ESTADO HIPERGLICÊMICO NO ESTRESSE EM PACIENTE CRÍTICO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Ítalo Ramonn Alves de Lima (Nutricionista); Thamires Marques Menezes Pereira (Nutricionista); Risalva Valéria Batista de Sena (Nutricionista); Helânia Virginia Dantas dos Santos (Nutricionista); Andréa Marques Sotero (Docente/UPE).

limaitalo77@gmail.com; andrea.sotero@upe.br

Pesquisa

Introdução: O suporte nutricional do paciente grave é um grande desafio, pois esses pacientes possuem necessidades nutricionais complexas e precisam de terapia nutricional intensiva. Hiperglicemia no estresse é a elevação da glicose na presença de doenças agudas, sendo um fenômeno frequente em pacientes graves em âmbito hospitalar. Os fatores que contribuem para a hiperglicemia nesses casos incluem a liberação de hormônios de estresse, uso de medicações e a liberação de citocinas inflamatórias, como nos casos de sepse ou trauma cirúrgico. **Objetivo:** Identificar e avaliar durante a prática da nutrição clínica, a presença do estado hiperglicêmico em paciente crítico. **Metodologia:** Estudo de caso realizado com o paciente do sexo masculino, 46 anos, admitido no hospital universitário de Petrolina-PE, internado na UTI, procedente e natural da mesma localidade. O enfermo foi diagnosticado com trauma crânio-encefálico, fratura exposta á perna esquerda, fratura na maxila e mandíbula, SEPSE, anemia e plaquetopenia. Submetido à avaliação nutricional constituída de antropometria, exame físico e interpretação de exames laboratoriais. **Resultados:** Paciente apresentou magreza (IMC: 17,7kg/m²), sinais físicos de depleção proteico-energética e quadro de anemia aguda. Identificado panorama de glicemia alta (197,7mg/dL), o que deduz uma hiperglicemia de estresse característica em pacientes graves, nesse caso consequente do poli-traumatismo e SEPSE. Estudos indicam que esse fato é comumente resultado da liberação de hormônios de estresse contrarregulatórios, mediadores pró-inflamatórios, administração de corticosteroides exógenos, vasopressores e soluções parenterais com dextrose. **Conclusão:** Constatou a presença do estado hiperglicêmico em paciente crítico. Levando em consideração o contexto clínico do paciente, como a ingestão controlada de conteúdos moduladores da glicemia, atribui a sua elevação ao estresse do poli-traumatismo e a SEPSE instalada no paciente.

Palavras-chave: Hiperglicemia de estresse; Politraumatismo; Sepse; Terapia nutricional



ANÁLISE SENSORIAL DE GELEIAS OBTIDAS A PARTIR DA POLPA E DO SUCO DA MACAÚBA

Ítalo Ramonn Alves de Lima (Nutricionista); Jean da Silva Cardozo (Nutricionista);
Cristhiane Maria Bazílio de Omena Messias (Docente/UPE); Marianne Louise Marinho
Mendes (Docente/UPE).

limaitalo77@gmail.com; marianne.marinho@upe.br

Pesquisa

Introdução: A macaúba (*Acrocomia aculeata*) é uma palmeira nativa das florestas tropicais. Os frutos de macaúba são interessantes no que se refere ao teor nutricional, devido ao um alto teor de lipídios totais na polpa e na amêndoa, fibras totais, além de uma boa quantidade de minerais em ambas as partes do fruto, como cálcio, magnésio, cobre, manganês, ferro e zinco. **Objetivo:** Avaliar a aceitação sensorial de geleias de macaúba elaboradas com a polpa e o suco do fruto como alternativa tecnológica para geração de renda da Agricultura Familiar e aproveitamento industrial do fruto. **Metodologia:** A polpa de frutos da macaúba foi extraída de forma natural, lavada e congelada. As geleias foram obtidas a partir do cozimento da polpa e do suco com adição de água, pectina, ácido cítrico e açúcar até o ponto de fio. As geleias foram apresentadas a 50 avaliadores não treinados, que realizaram a análise sensorial utilizando o teste de aceitação sensorial composto por um teste de aceitação sensorial e um teste de intenção de compra. Para análises estatísticas, foram utilizadas médias e desvio padrão obtidas. **Resultados:** De maneira geral observa-se que a geleia obtida da polpa obteve melhores resultados em todos os atributos avaliados no teste de aceitação sensorial, o que possivelmente faria dele uma melhor e mais provável opção de escolha de compradores. Os valores em porcentagem obtidos da intenção de compra demonstram que a amostra a geleia obtida a partir da polpa do fruto se sobressai em relação a geleia obtida a partir do suco da polpa do fruto, onde esses números expressam que um possível desempenho comercial fosse bem mais positivo da geleia obtida da polpa integral. **Conclusão:** A macaúba se apresentou um fruto em potencial para utilização no mercado desenvolvedor de novos produtos alimentares, baseando-se na boa aceitação sensorial que as geleias obtiveram, em suas qualidades nutricionais, como também no bom desempenho nos quesitos intenção de compra e aceitabilidade.

Palavras-chave: Macaúba; Análise Sensorial; Geleias.



IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO CONJUNTA DA EQUIPE DE SAÚDE NO ATENDIMENTO AO POLITRAUMATIZADO: RELATO DE CASO

Kátia Suely Batista Silva (Discente/FASJ); Maíra Kely Amorim Nascimento (Enfermeira graduada pela UPE); Murilo Souza Bastos (Enfermeiro HU-Univasf); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)
katyasueli@hotmail.com; lusineide.lacerda@upe.br

Pesquisa

INTRODUÇÃO: O atendimento intra-hospitalar ao trauma exige preparo da equipe de saúde para rápida avaliação, intervenção, redução da gravidade e prevenção de novas lesões. Requer correta aplicabilidade do mnemônico ABCDE: (A) Abertura de vias aéreas com controle cervical; (B) Ventilação e respiração; (C) Circulação com controle de hemorragia e choque; (D) Avaliação do *status* neurológico e (E) Exposição. **OBJETIVO:** Descrever participação da equipe de saúde na aplicabilidade do mnemônico ABDCE no APH à vítima de trauma admitido em hospital de referência no Vale do São Francisco. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de caso baseado na observação de um paciente em um Hospital de referência de Petrolina/PE, em setembro de 2017. **RESULTADOS:** O paciente W.P.C., 59 anos, sexo masculino, vítima de acidente automobilístico foi regulado e transportado pelo SAMU, em prancha rígida, com colar cervical, acesso venoso periférico, lúcido, orientado, Ttquipneico, normocárdico, normotenso, com rotação a esquerda de MIE. Foi avaliado pelo cirurgião que solicitou RX de tórax e bacia. Mediante avaliação do enfermeiro constatou-se que além destes sinais, havia dificuldade na fala, dor a palpação do pescoço, imobilidade e enfisema subcutâneo ao redor da traqueia. Após estes achados, em conjunto com o cirurgião houve a suspeita de lesão de traqueia, e foi incluída a Tomografia de cervical. Os exames de imagens demonstraram fratura de traqueia, fratura de três costelas e luxação em fêmur esquerdo. Paciente foi encaminhado ao bloco cirúrgico. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a integração da equipe de saúde é essencial, uma vez que a complementação da avaliação feita pelo enfermeiro foi decisiva para identificação de condições que implicavam em risco de vida ao paciente, garantindo o desfecho adequado do atendimento.

Palavras-chave: Trauma; Cuidados críticos; Emergência



CHOQUE HIPOVOLEMICO GRAU QUATRO COM ESCALA DE GLASGOW 15: RELATO DE CASO

Kátia Suely Batista Silva (Discente/FASJ); Maíra Kely Amorim Nascimento (Enfermeira graduada pela UPE); Murilo Souza Bastos (Enfermeiro HU-Univasf); Lusineide Carmo Andrade de Lacerda (Docente/UPE)
katyasueli@hotmail.com; lusineide.lacerda@upe.br

Pesquisa

Introdução: O choque hipovolêmico caracteriza-se por insuficiência circulatória aguda com falta e/ou má distribuição sistêmica do fluxo sanguíneo, com conseqüente redução da oferta e aumento da demanda de oxigênio nos tecidos. Classifica-se em quatro níveis, sendo o IV o mais grave, o paciente tende a apresentar aumento da frequência cardíaca e respiratória, hipotensão, enchimento capilar prolongado, ausência de débito urinário, confusão e letargia. Requer intervenção imediata, que inclui avaliação do estado neurológico com aplicação da Escala de Coma de Glasgow (ECG), monitorização hemodinâmica e reposição volêmica com cristaloides e hemoconcentrados. **Objetivo:** Relatar como o Escore da ECG pode mascarar sinais de complicações no paciente vítima de choque hipovolêmico. **Metodologia:** Trata-se de um relato de caso baseado na observação de um paciente em um Hospital de referência de Petrolina/PE, em setembro de 2017. **Resultados:** Paciente S.S.S.M., 41 anos, sexo feminino, sofreu acidente de moto e em seguida foi atropelada. Foi atendida no local e transferida à unidade hospitalar pelo SAMU. Durante o atendimento ECG (4+5+6), apresentava-se lúcida, orientada, taquipnéica, taquicárdica, sem pulso periférico, pressão inaudível, dois acessos venosos, lesão lacerante em pelve, sem sangramento visível e com relato de infusão de 2.500ml de Cloreto de Sódio. Foi avaliada, monitorada, instalado suporte ventilatório com Máscara de Venturi 50% e solicitado exames de imagem. Cerca de 20 minutos após entrou em Parada Cardiorrespiratória (PCR), sendo reanimada, intubada e solicitado hemoconcentrados de urgência. Passados 20 minutos, evoluiu com nova PCR, sendo reanimada por 20 minutos sem retorno da circulação espontânea. **Conclusão:** Observa-se que a presença do score 15 na ECG propiciou uma subavaliação da gravidade do quadro, postergando manobras e medidas que deveriam ser feitas de forma imediata.

Palavras-chave: Choque hipovolêmico; Cuidados críticos; Atendimento de emergência



O USO DE CÉLULAS MESENQUIMAIS OSTEOPROGENITORAS PARA ACELERAÇÃO DA REGENERAÇÃO ÓSSEA

Ana Laura Alencar Miranda (Discente/UNIVASF); Wansley Bismark Saraiva dos Santos (Discente/UNIVASF); Neiliane Maria Alencar (Discente/UPE).

alencar.miranda@hotmail.com.br; wansley.bismark@gmail.com
neilianealencar@gmail.com

Pesquisa

Introdução: Os estudos sobre a regeneração óssea tem ganhado relevância na ortopedia veterinária, dado o número de casos atendidos em clínicas e hospitais da área, implicando na escolha do melhor tratamento de osteossíntese. O uso de células tronco tem se mostrado um tratamento alternativo eficaz para a regeneração óssea, acelerando o processo e reduzindo desvantagens observadas em outros tratamentos. **Objetivo:** Identificar as vantagens do uso de células mesenquimais osteoprogenitoras na aceleração óssea como procedimento alternativo aos tratamentos naturais e com enxertos ósseos. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa essencialmente bibliográfica a fim de identificar a proposta contextual presente como objetivo dessa pesquisa. **Resultados:** Nos casos de defeitos ósseos críticos a regeneração natural óssea é menos eficiente que tratamentos envolvendo enxertos e o uso de célula tronco mesenquimal. Os tratamentos que envolvem a utilização de enxertos ósseos preferencialmente os autógenos, apresentam algumas desvantagens, como: aumento do tempo cirúrgico, complicações no local da coleta, fragilização local, e quantidade limitada de enxerto ósseo coletado. O uso de células mesenquimais osteoprogenitoras tem sido considerado tratamento promissor, pois possibilita vantagens, como: um menor período de tratamento através da aceleração da regeneração óssea; aumento da neovascularização (que favorece a cicatrização óssea); não rejeição em indivíduos imunologicamente compatíveis; compõe-se de procedimentos menos invasivos comparados às cirurgias de ostectomia autógena; além de ser permitido como uso terapêutico em pacientes geriátricos ou com doenças genéticas que afetam o potencial regenerativo. **Conclusões:** O uso das células mesenquimais osteoprogenitoras aceleram o processo de regeneração óssea e apresentam maiores vantagens do que os tratamentos com uso de enxertos ósseos e regeneração natural.

Palavras-chave: Regeneração óssea; Células mesenquimais osteoprogenitoras; Osteossíntese



A EQUOTERAPIA COMO MODALIDADE TERAPEUTICA PARA PORTADORES DE SINDROME DE DOWN

Ana Laura Alencar Miranda (Discente/UNIVASF); Neiliane Maria Alencar (Discente/UPE); Wansley Bismark Saraiva dos Santos (Discente/UNIVASF)
alencar.miranda@hotmail.com; neilianealencar@gmail.com;
wansley.bismark@gmail.com

Pesquisa

Introdução: A Síndrome de Down (SD) é uma trissomia genética no cromossomo 21 em células humanas, a qual causa além deficiência intelectual, limitações motoras, físicas e cognitivas. Para indivíduos portadores de SD, existe a equoterapia, uma nova modalidade terapêutica. Esse método promove o estímulo e a reabilitação das funções motoras e neurológicas. Para utilização do animal, deve se fazer uma seleção levando considerando a condição emocional e suas características físicas para que a terapia aconteça de forma segura. **Objetivo:** Identificar a utilização da equoterapia como modalidade terapêutica para portadores de SD. **Métodos:** Trata-se de uma revisão bibliográfica a qual utilizou artigos da plataforma de dados Biblioteca Virtual em Saúde – BVS, e Scielo. **Resultados:** Através da análise realizada em artigos científicos, sabe-se que a marcha do animal influencia no estímulo de células do músculo estriado as quais promovem estímulo e possível desenvolvimento dessa musculatura, Por isso, o animal deve ser selecionado para acompanhar o nível de sensibilidade **Conclusão:** Foi possível perceber que esse tipo de tratamento traz benefícios para pois promove maior qualidade de vida. Ao passo que melhora o desenvolvimento neuromotor possibilitando a realização de atividades que trazem bom desempenho no bem-estar desses indivíduos.

Palavras – chave: Equoterapia; Síndrome de Down; Modalidades terapêuticas



“AÇÃO CIDADÃ SOU PAI RESPONSÁVEL”: ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA EM JUAZEIRO-BA NA ASSISTÊNCIA ÀS FAMÍLIAS

Autoras: Vitória Souza da Silva (Discente / UNEB); Maria de Fátima de Castro Souza silva (Discente / UNEB); Aryllma Magnólia de Moraes Dantas (Discente /FACAPE).

Endereço eletrônico: vitoriast7@hotmail.com; fatimapetrolinacss@gmail.com; aryllmamorais@hotmail.com

Pesquisa

INTRODUÇÃO: Este trabalho tem como escopo trazer a lume a importância da atuação da Defensoria Pública no reconhecimento do direito à paternidade, através da realização da campanha “Sou Pai Responsável” com o acesso gratuito ao exame de DNA na cidade do Juazeiro. Conforme o espírito trazido pela Constituição de 1988, toda criança e adolescente possuem direito de conhecer suas origens e de ter sua filiação reconhecida. Assim, a Defensoria Pública como instituição cara à Democracia, em sede na cidade de Juazeiro, desempenhou suas atribuições no sentido de ver esse direito assegurado, levando às famílias hipossuficientes a oportunidade de realizar exame de DNA, comprovador ou negativo de filiação. **OBJETIVO:** precipuamente, busca-se nesse trabalho expor dados e informações sobre como a campanha foi realizada, discutindo-se também o direito ao reconhecimento de paternidade e sua importância, tendo como público a comunidade local atendida pela campanha realizada desde 2007 pela Defensoria pública do estado da Bahia, em específico Juazeiro. **METODOLOGIA:** exposição dos dados obtidos pela campanha da Defensoria Pública da Bahia, sediada em Juazeiro. **RESULTADOS:** a) Referente ao ano 2016: 113 DNA’s realizados, sendo 73 positivos. Portanto, 64,60% das coletas deram positivo, conseqüentemente foi realizado o acréscimo na Certidão, na filiação paterna. B) No tocante ao ano de 2017, de Janeiro à Julho, foram realizados 69 DNA’s, desses 46 com resultado positivo, (66,66% das coletas). **CONCLUSÃO:** por fim, através de dados e pesquisas, chega-se a perceber como pode ser efetiva a atuação da Defensoria, na oportunidade em que se busca dirimir e evitar os conflitos existentes no direito de Família, e mais além, que isso busca mudar a vida das pessoas, possibilitando-as conhecer sua verdadeira identidade. Como pode se observar, os dados obtidos são expressivos, o que aponta a garantia às pessoas eminentemente pobres na forma da lei o acesso ao teste de DNA gratuito e aos seus direitos.

Palavras-chave: Direito ao reconhecimento de filiação; Programa social; Defensoria Pública; Famílias hipossuficientes; DNA gratuito.





ESTUDO DE CASO: IMPACTO DA HEPATOPATIA ALCOÓLICA SOBRE O ESTADO NUTRICIONAL

Risalva Valéria Batista de Sena (Nutricionista); Ítalo Ramonn Alves de Lima (Nutricionista); Thamires Marques Menezes Pereira (Nutricionista); Lidiane Régia Pereira Braga de Britto (Docente/UPE)
valeriabatista@hotmail.com; lidiane.regia@upe.br

Pesquisa

Introdução: A doença hepática alcoólica (HA) é a lesão no fígado causada pela ingestão excessiva de álcool. A patogênese da HA progride em três etapas: acumulação de gordura, inflamação e aparecimento de cicatrizes, a cirrose. Os sinais e sintomas envolvem amarelamento da pele e dos olhos (icterícia) e aumento da circunferência abdominal, formando ascite, também é comum a perda de peso e desnutrição. O tratamento é feito principalmente com a abstinência alcoólica, além disso, o tratamento nutricional e o apoio psicológico influenciam na reversão do quadro patológico. **Objetivo:** Avaliar o estado nutricional e a gravidade da doença do paciente, durante a prática da nutrição clínica. **Metodologia:** Estudo de caso realizado com paciente do sexo masculino, 35 anos, sexo masculino, etilista há mais de 20 anos, admitido no Hospital de Urgências e Traumas com quadro de ascite, icterícia, dor e edema em membros inferiores. Foram realizadas técnicas de avaliação nutricional do paciente, como antropometria corporal, exame físico e interpretação de exames laboratoriais. **Resultados:** Paciente diagnosticado com desnutrição moderada, segundo avaliação antropométrica. O exame físico demonstrou sinais clínicos de desnutrição, como depleção na face, fúrcula esternal e proeminências ósseas. Os exames laboratoriais evidenciaram alterações nos valores de hematócrito, hemoglobina e bilirrubina total e direta, que se apresentavam abaixo dos valores de referência, refletindo provavelmente um quadro de anemia associado ao estado clínico do paciente. Valores de creatinina e ureia estavam aumentados, bem como o nível de leucócitos, este último podendo indicar infecção ou existência de processos inflamatórios. **Conclusão:** O estudo de caso evidenciou o impacto da doença hepática alcoólica sobre o estado nutricional do paciente, reforçando a importância da adoção de uma conduta nutricional adequada para o bom resultado do tratamento clínico da doença.

Palavras-chave: Hepatopatia Alcoólica; Paciente Crítico; Estado Nutricional



INFLUÊNCIA DOS HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL MATERNOS EM CRIANÇAS DE 6 MESES A 5 ANOS

Risalva Valéria Batista de Sena (Nutricionista); Ingra Lizandra Martins Evangelista (Nutricionista); Ana Caroline Fernandes da Luz Pires (Nutricionista); Diego Felipe dos Santos Silva (Docente/UPE); Iracema Hermes de Pires-Mélo Montenegro (Docente/UPE).

valeriabatista@hotmail.com; iracema.montenegro@upe.com.br

Pesquisa

Introdução: O comportamento alimentar infantil é influenciado desde a amamentação, pela interação da criança com o alimento, experiências de vida e condições econômicas da família. Dentro desse contexto, a mãe é vista como a figura central na criação dos hábitos alimentares saudáveis dos seus filhos. **Objetivo:** Analisar a influência dos hábitos de vida saudável maternos sobre crianças de 6 meses a 5 anos em creches no município de Petrolina – PE. **Métodos:** Estudo transversal, descritivo, com amostra de 88 mães com hábitos alimentares e de vida adequados ou inadequados. Foi aplicado um “Questionário sobre Hábitos de Vida de mães durante o Período Gestacional e de crianças com até 5 anos de idade”. Os dados sobre hábitos alimentares das mães e crianças foram colhidas através de um Recordatório Alimentar de final de semana. O peso ao nascer foi obtido através de dados fornecidos a partir da declaração de nascido vivo ou a carteira de saúde da maternidade. **Resultados:** Os fatores socioeconômicos maternos não exerceram forte influência sobre a alimentação. As mães com filhos de baixo peso ao nascer, mantiveram hábitos inadequados durante a gestação. A maioria da população relatou alto consumo dos alimentos minimamente processados, durante o final de semana e a criança na creche. **Conclusão:** Foi possível concluir que os hábitos de vida das mães exercem influência importante na construção do comportamento alimentar e de vida dos seus filhos, reforçando a importância dos hábitos saudáveis desde a gestação.

Palavras-chave: Hábitos alimentares; Mães; Crianças.



EFEITO DE NaCl E EXTRATO DE AROEIRA NA GERMINAÇÃO E CRESCIMENTO DE *Cucumis melo* L

Morgana Jéssica dos Santos Teixeira (Discente/UPE); Camila Lopes de Souza (Discente/UPE); Dayane Silva de Moraes (Discente/UPE); Francelia de Souza Gomes (Discente/UPE); Valkiria Souza Santana (Discente/UPE); Andréia Amariz (Docente/UPE).

morgana_jessica@hotmail.com; amariz@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: No meloeiro, as elevadas concentrações de sais no solo e na água ocasionam modificações morfológicas, estruturais e metabólicas, que inibem o seu crescimento e desenvolvimento. O efeito geral da salinidade é a redução do crescimento da parte aérea (folhas menores e em menor número) e das raízes (comprimento e massa). As plantas geralmente não desenvolvem tolerância a sais a menos que as desenvolvam em condições salinas, como o osmocondicionamento. **Objetivo:** Avaliar a influência de soluções de NaCl e extrato de aroeira na germinação de sementes e crescimento inicial de meloeiro amarelo em duas temperaturas. **Metodologia:** O experimento foi conduzido no LaBio, pertencente à Universidade de Pernambuco, Campus Petrolina. Foram testadas duas soluções (NaCl e extrato de aroeira), em duas condições de armazenamento (temperatura ambiente e geladeira), todas com testemunha (água destilada) e cada tratamento continha 50 sementes, distribuídas em papéis plissados e armazenadas durante 7 dias. As variáveis analisadas foram: percentual de sementes germinadas e comprimento de raiz e parte aérea. **Resultados:** Independentemente das soluções aplicadas, as sementes armazenadas em geladeira não germinaram, o que evidenciou o efeito negativo de baixas temperaturas ao reduzir drasticamente o potencial germinativo da espécie. No tratamento Testemunha (água destilada) sob temperatura ambiente, observou-se que 96% de sementes germinaram, e apresentaram crescimento de raiz e parte aérea de respectivamente 5,7 cm e 3,6 cm. As sementes tratadas com NaCl apresentaram germinação de 84%, com comprimento radicular de 3,2 cm e ausência de parte aérea. No presente trabalho houve total inibição do crescimento da parte aérea na concentração de NaCl sob temperatura ambiente, bem como o extrato de aroeira, juntamente com a baixa temperatura, inibiu completamente a germinação. **Conclusão:** Baixas temperaturas inibem a germinação de meloeiro amarelo, independentemente dos tratamentos aplicados.

Palavras-chave: Potencial Germinativo; Melão Amarelo; Baixas Temperaturas.



POTENCIAL GERMINATIVO E CRESCIMENTO INICIAL DE SEMENTES DE ALFACE ‘CINDERELA’ EM DIFERENTES CONDIÇÕES DE ARMAZENAMENTO

Manoel Alves de Almeida Neto (Discente/UPE); Juliane de Sousa Silva (Discente/UPE); Bruna Laís da Silva Cavalcante (Discente/UPE); Genivaldo Vieira Araújo (Discente/UPE); Andréia Amariz (Docente/UPE).
manoelalves2013@hotmail.com; amariz@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: A germinação e o crescimento inicial da plântula configuram-se como fases fundamentais, e que podem ser influenciados por variados fatores, sejam abióticos ou bióticos. Entre os fatores abióticos destacam-se temperatura, umidade, sais. Compostos produzidos no metabolismo secundário dos vegetais podem produzir efeitos alelopáticos em sementes. **Objetivo:** O presente estudo teve como objetivo avaliar a influência de soluções de cloreto de sódio e extrato vegetal de aroeira na germinação de alface ‘Cinderela’ sob temperatura ambiente e geladeira. **Metodologia:** O experimento foi conduzido no LaBio, pertencente à Universidade de Pernambuco Campus Petrolina. Foram testadas duas soluções (NaCl e extrato de aroeira), em duas condições de armazenamento (temperatura ambiente e geladeira), todas com testemunha (água destilada) e cada tratamento continha 50 sementes, distribuídas em papéis plissados e armazenadas durante 7 dias. As variáveis analisadas foram: percentual de sementes germinadas e comprimento de raiz. **Resultados:** As sementes armazenadas em geladeira, independentemente das soluções aplicadas, não germinaram, à exceção da testemunha, que apresentou percentual de germinação de cerca de 8%, o que evidenciou o efeito negativo de baixas temperaturas ao reduzir drasticamente o potencial germinativo em tal condição. No tratamento Testemunha (água destilada) sob temperatura ambiente, observou-se que 96% de sementes germinaram, e apresentaram média de 4,0 cm no comprimento radicular, enquanto que as sementes tratadas com NaCl na mesma temperatura apresentaram germinação de 30% e comprimento médio de radícula de 1,4 cm. Apesar de ser considerada moderadamente sensível à salinidade, as sementes da espécie estudada germinaram e mostraram crescimento radicular, característica importante nos cultivos em solos salinos. **Conclusão:** A redução da temperatura de armazenamento afetou negativamente a germinação de Alface ‘Cinderela’, independentemente das soluções aplicadas.

Palavras-chave: Germinação; *Lactuca sativa* L.; Baixas Temperaturas.



A NECESSIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PERMANENTE NO ÂMBITO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE PETROLINA-PE EM 2017

Vanessa Coelho da Silva (Discente/UPE); Maria Isabel Cosme de Brito
(Discente/UPE); Alana Aparecida de Almeida (Docente/UPE)
vanessacoelho1997@outlook.com; alana_avancar@hotmail.com

Pesquisa

Introdução: Meio a tantos impactos que o meio ambiente vem sofrendo, pode-se citar como exemplo o lixo, ele é um fenômeno puramente humano e está sendo atualmente um dos maiores problemas ambientais, tornando-se uma ameaça ambiental e social, tendo em vista que o mesmo provoca a poluição e a contaminação do solo e da água, promove a liberação de gases do efeito estufa e desencadeia a proliferação de insetos transmissores de doenças. No entanto, o olhar crítico sobre essa problemática é de fundamental importância, tornando-se essencial a sua abordagem em sala de aula. **Objetivo:** Verificar se a educação ambiental no ensino de ciências enfocando a coleta seletiva e a reciclagem estão sendo trabalhados de maneira positiva e abrangente para fins satisfatórios. **Metodologia:** O trabalho foi desenvolvido no primeiro semestre do corrente ano, durante o estágio supervisionado, onde foram aplicados questionários a 49 estudantes pertencentes a duas turmas do 6º ano, do ensino fundamental II do turno da tarde, os questionários foram elaborados com perguntas objetivas e apenas uma alternativa correta sobre conhecimento da coleta seletiva e reciclagem no intuito de conhecer o percentual que indique o motivo que levam aos alunos a não apreenderem a educação ambiental através da coleta seletiva e da reciclagem. A análise dos dados foi realizada de forma descritiva. **Resultados:** Do total de entrevistados, 73,4% afirmaram saber o que é coleta seletiva, 51,02% separam o lixo para reciclagem, 44,89% jogam o lixo na sala de aula ou na rua, 79,59% conhecem as cores dos cestos da coleta seletiva, 61,22% conhecem os tipos de lixo, 73,4% sabem separar o lixo para reciclagem, 95,91% afirmam que coleta seletiva e reciclagem são temas trabalhados em sala de aula. **Conclusão:** O percentual de alunos que conhecem os tipos de lixo, a coleta seletiva e a reciclagem são positivamente significativos, apesar das salas de aula mostrar uma visão contrária, necessitando da prática em função da coleta seletiva e da reciclagem do lixo. Portanto, com base no estudo realizado é sugerido a realização de aulas com metodologias e sequências didáticas inovadoras capazes de modificar o comportamento dos estudantes.

Palavras-chave: Educação ambiental na escola; Mudança de comportamento; Coleta seletiva e reciclagem.



APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NO ENSINO MÉDIO: UMA INVESTIGAÇÃO UTILIZANDO O SOFTWARE CABRI 3D

Tharcísio Braga de Souza (Discente/UPE); Lemerton Matos Nogueira (Docente/UPE);
tharcisio.braga@gmail.com; lemerton.nogueira@upe.br

Pesquisa

Introdução: Esta pesquisa é fruto de um Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvido no curso de Licenciatura em Matemática da UPE/Campus Petrolina, interseccionando uma ampla discussão trazida pela literatura especializada, sobre o uso de Tecnologias Digitais no ensino aprendizagem da Geometria no Ensino Médio. **Objetivo:** Este trabalho se propôs a investigar como estudantes do 3º ano do Ensino Médio compreendem os conceitos e propriedades de Poliedros (Prismas e Pirâmides) a partir da formação, tratamento e conversão entre os registros discursivos e figurais utilizando o Software Cabri 3D. **Métodos:** O estudo é de natureza qualitativa e seguiu os pressupostos da Engenharia Didática. Os sujeitos desta pesquisa foram estudantes do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Casa Nova- Ba. A análise dos dados baseou-se na Teoria dos Registros de Representação Semiótica (TRRS) e em estudos sobre o ensino de geometria. **Resultados:** Apesar de alguns estudantes demonstrarem pouco conhecimento acerca de conceitos e propriedade de prismas e pirâmides, o Software Cabri 3D mostrou-se potencialmente significativo na investigação, ratificando a importância da inserção do ambiente de Geometria Dinâmica no ensino-aprendizagem da Geometria Espacial no Ensino Médio. Conseguimos diagnosticar através da TRRS que alguns registros escritos dos estudantes e as construções realizadas no Software mobilizaram as transições entre os registros de representações (algébrico, geométrico e a língua materna) garantindo a evolução conceitual. **Conclusão:** Compreendemos que esta pesquisa será importante para o campo da Educação Matemática, no sentido de refletir que o ensino aprendizagem de geometria não precisa ser um processo mecânico a partir da memorização de fórmulas. Todavia, o professor que ensina Matemática também precisa refletir sobre esta problemática, buscando inserir as Tecnologias Digitais em suas práticas letivas.

Palavras-chave: Matemática; Tecnologia; Cabri 3D; Geometria Dinâmica; TRRS.



COMPLEMENTARIDADE HÍDRICO-EÓLICA: ALTERNATIVA VIÁVEL E SUSTENTÁVEL

Fabricyo Villa Verde Silva (Discente/IF SERTÃO – PE); Claudemiro de Lima Júnior (Docente/UPE)

fabricyo.villa@gmail.com; claudemiro.lima@upe.br

Pesquisa

Introdução: No Nordeste do Brasil, mais especificamente no Vale do Submédio São Francisco, nos períodos de estiagem, o déficit de energia gerado na hidroelétrica de Sobradinho é notável. Para contornar tal situação, a central termoelétrica de Petrolina é acionada, mesmo suprimindo a energia necessária, os danos ambientais são recorrentes.

Objetivo: Estudou-se o comportamento dos recursos hídrico e eólico para avaliar o papel da fonte eólica como recurso energético complementar promissor à fonte hidrelétrica na região. **Métodos:** Por meio dos índices de complementaridade, metodologia estatística que possibilitou estimar e visualizar a relação energética entre tais recursos em determinado espaço e período de tempo. **Resultados:** Observou-se que do intervalo de 2007 a 2010, 75% apresentaram valores maiores que 0.50 e apenas 25% apresentaram valores inferiores a 0.50 para o índice de complementariedade **Conclusão:** Assim, foi verificado que há potencialidade na complementaridade hídrico-eólica como alternativa que possa contribuir positivamente na geração de energia elétrica para a região de estudo.

Palavras-chave: Fontes renováveis; Índices de complementaridade; Energia.